



КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА–ЮГРЫ
«НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА»

Развитие вокально-хоровых навыков учащегося с РАС в рамках дополнительного образования

Подготовила:
Свяжина Светлана
Сергеевна,
*руководитель МО педагогов
воспитательного цикла
КУ «НОСШ»*

г. Нижневартовск, 2022



ре
бер
ра

КУ «НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА»

*** Организация дополнительного образования
в
КУ «Нижевартовская общеобразовательная
санаторная школа»**

**Специальный
класс**

**«Ритмика»
«Шахматы»
«Легкая
атлетика»**

**Инклюзивный
класс**

**«Ритмика»
«Шахматы»
«Хоровой класс»
«Робототехника»**

»

**Индивидуальное
обучение на дому**

**«Ритмика»
«Лёгкая
атлетика»**

* Дополнительное образование как средство социализации и профориентации обучающихся с РАС

Социализация детей с РАС заключается в интеграции таких детей в общество, чтобы они могли приобрести и усвоить определенные ценности и общепринятые нормы поведения, необходимые для жизни в обществе.

Одним из условий успешной социализации детей с РАС является подготовка их к самостоятельной жизни, поддержка и оказание им помощи при вступлении во «взрослую жизнь».



* Основные подходы к реализации программы дополнительного образования «Хоровой класс. Вокал»



* РУСЛАН З.
УЧЕНИК 4 «В» КЛАССА
ВАРИАНТ: 8.2.



* ХОРОВОЙ КЛАСС. ВОКАЛ.

Индивидуальные занятия вокалом обеспечивают установление и закрепление контакта, в большинстве случаев переходящего в категорию доверительного (смотрят в глаза педагогу, здороваются за руку, садятся на колени, трогают руками за лицо, улыбаются при встрече, и многое другое).

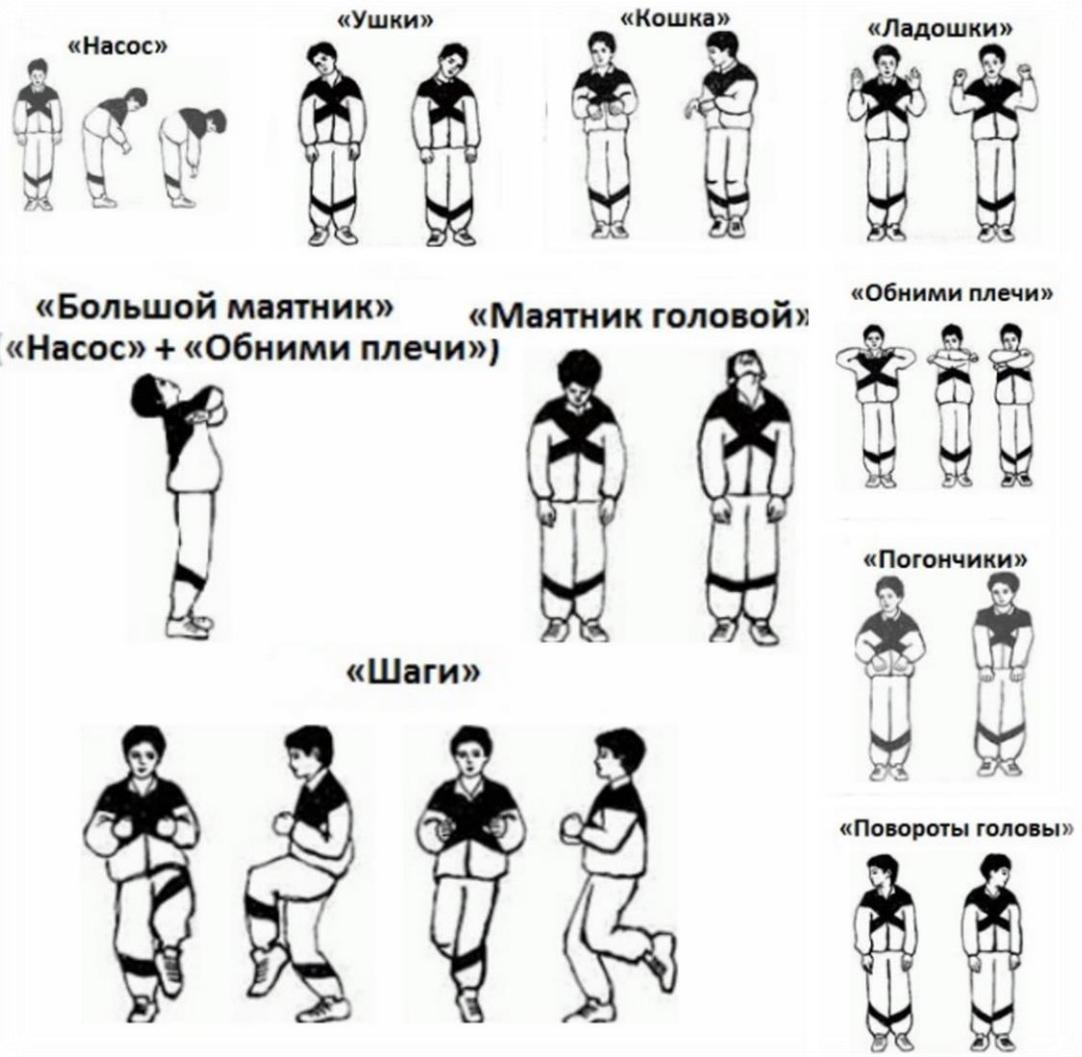
Основой технологии учебного процесса является **импровизация**. **Задачей педагога** является наблюдение за музыкальной и психологической реакцией учащегося, оценка его реакции и сиюминутный отклик музыкой на действия ребенка.

Педагог использует в своей работе **метод нестрогого (ненасильственного) вмешательства**, с минимальной степенью вмешательства преподавателя в действия учащегося, благодаря чему обеспечивается стабильное ощущение ребёнком комфорта и интереса к занятиям, что в итоге положительным образом сказывается на результатах занятий.

* ЗАДАЧИ

- **Оздоровление психики:** воспитание уверенности в своих силах, выдержки, волевых черт характера;
- **Через пение** происходит нормализация психических процессов и свойств: памяти, внимания, мышления, регуляция процессов возбуждения и торможения;
- **Развитие певческого дыхания** и артикуляционного аппарата;
- **Повышения уровня исполнительского мастерства**

* Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой



* Артикуляционная гимнастика

Для развития гибкости и подвижности артикуляционного аппарата можно использовать речевые дикционные разминки:

- Скороговорки
- Пение на слоги: нэ, ми, но, мэ, да, де, бра, бри и т.д.
- Логопедические распевки

Вокальные упражнения

- Петь в унисон закрытым ртом.
- Пение на продувку.
- Упражнения на расширения диапазона.

* Какую музыку исполнять?

Детские шлягеры из мультфильмов

Исполнение шлягеров режиме «нон-стоп»

**Разнообразие репертуара:
от классики до современной музыки**



* Принципы построения занятий

Принцип психической экологии: начинать и заканчивать занятия спокойной негромкой музыкой

Постепенное усложнение материала целесообразно при любой деятельности

Занятия построены по принципу от простого к сложному

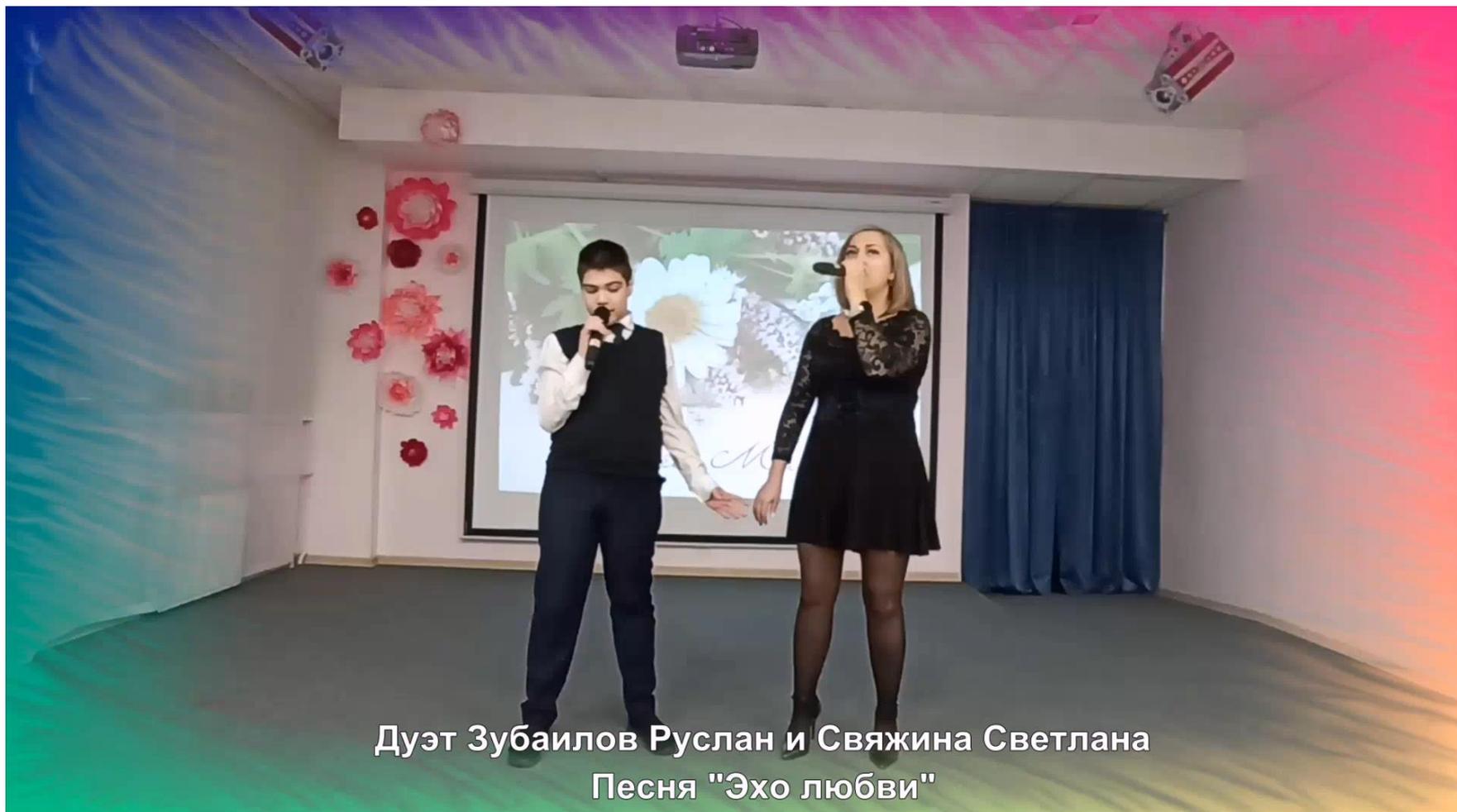
Максимальное задействование произвольных двигательных реакций в комплексе с работой слухового, зрительного, тактильного анализаторов.

* **Песня «Офицеры»**
Выступление на конкурсе «Смотр строя и песни»
КУ НОСШ



* Песня «Эхо»

Выступление на фестивале художественного творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех»



Дуэт Зубаилов Руслан и Свяжина Светлана
Песня "Эхо любви"

* УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА!



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается
Зубаилов Руслан
КУ «НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА»
Нижневартовск

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
«Вокальное и инструментальное творчество»
Работа: «Битва под Святином»
Свяжина Светлана Сергеевна
Номер документа: ТК



Солнце для всех!

Городской интернет-фестиваль
художественного творчества
детей с ограниченными
возможностями здоровья




ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ Г. НИЖНЕВАРТОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ «ОКТЯБРЬ»



Солнце для всех!

Городской фестиваль
художественного творчества детей
с ограниченными возможностями

Диплом

ПОБЕДИТЕЛЯ

«Художественное самодельное творчество»
Направление: «Вокальный жанр»

НАГРАЖДАЕТСЯ
Зубаилов Руслан
Свяжина Светлана Сергеевна

г. Нижневартовск, ул. Хити Мажейского автономного округа-107, №1
«Общеобразовательная санаторная школа»
руководитель Свяжина Светлана Сергеевна



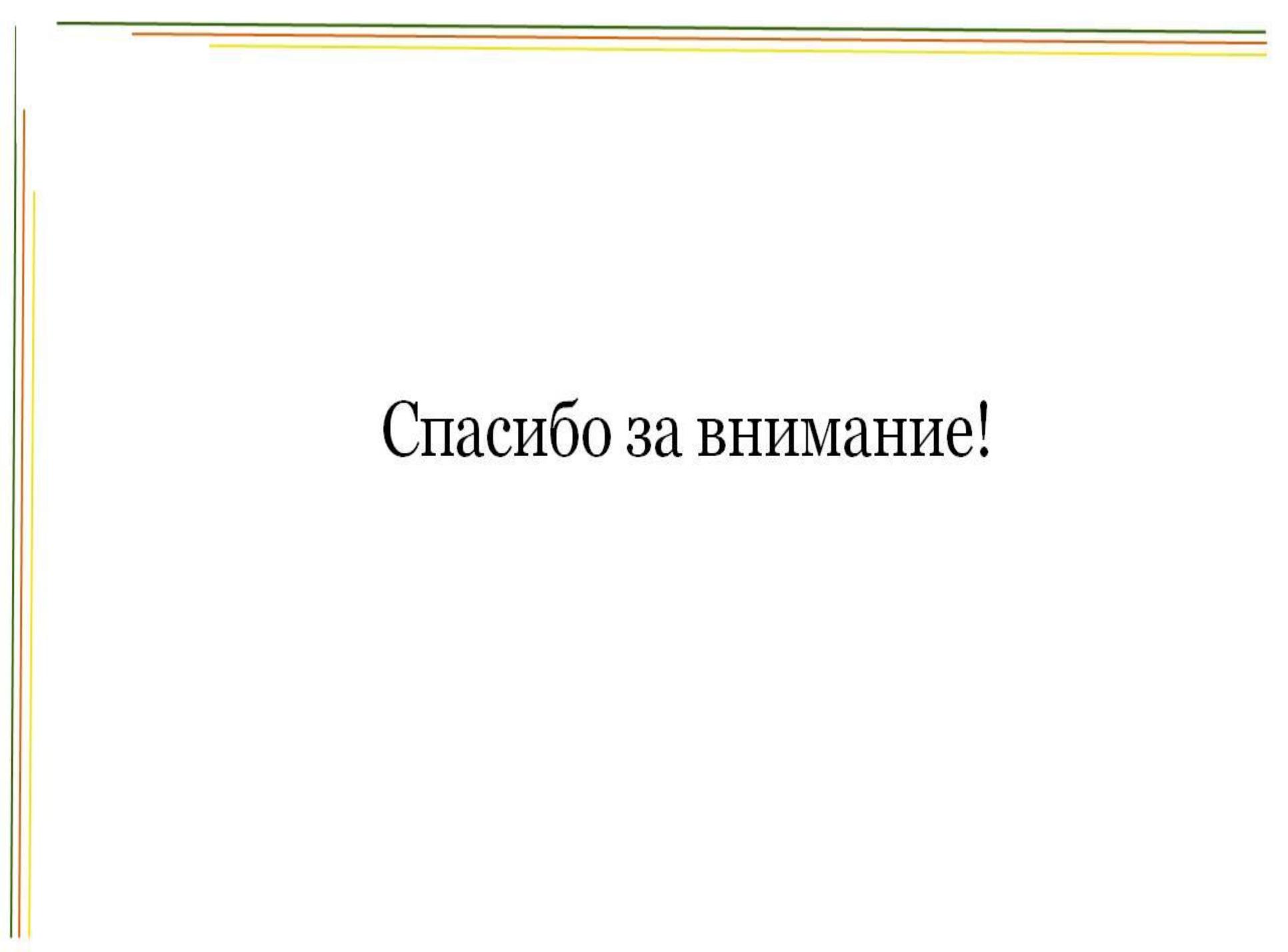


ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ДЕПАРТАМЕНТА
НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ
ДЕПАРТАМЕНТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
И.В. ГРЕБНЕВА

ДИРЕКТОР
МБУ «ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ «ОКТЯБРЬ»
О.В. ГАВРИЛОВА

* УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА!





Спасибо за внимание!



КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА–ЮГРЫ
«НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА»

*** ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ С
РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА К УЧАСТИЮ
ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОМ
КОМПЛЕКСЕ «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» ДЛЯ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА УРОКАХ
АДАПТИВНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЫ**



Подготовила учитель физической культуры
Шульц Зульфия Юлаевна

ЦЕЛЬ: увеличение продолжительности жизни населения с помощью систематической физической подготовки.

ЗАДАЧА: массовое внедрение комплекса ГТО, охват системой подготовки всех возрастных групп населения.

ПРИНЦИПЫ:

- Добровольность и доступность системы подготовки для всех слоев населения;
 - Медицинский контроль;
 - Учет местных традиций и особенностей.



Согласно приказу № 1073 Минспорта России на базе Национального государственного университета физической культуры спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта в г. Санкт-Петербург в составе Института адаптивной физической культуры создан научно-методический центр по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов.



* Основной нормативно-правовой документ

Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" для организации мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов) государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), утвержденных приказом Минспорта России от 12.02.2019 N 90

Цель:

Развитие физических качеств у детей с ОВЗ начального общего образования, подготовка их к сдаче норм ГТО.

Задачи:

1. Развитие потенциальных возможностей у детей с ОВЗ для достижения норм ГТО.
2. Формирование у учащихся осознанной потребности в занятиях спортом и в целом здоровом образе жизни.
3. Повышение информированности учащихся о способах средствах, формах организации самостоятельных занятий.

*** Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Для лиц с интеллектуальными нарушениями

2. Для лиц с нарушением слуха

3. Для лиц с нарушением зрения

3.1 Для лиц с остаточным зрением

3.2 Для лиц totalmente слепых

4. Для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата

4.1. Для лиц с односторонней или двухсторонней ампутацией или другими поражениями верхних конечностей

4.2 Для лиц с односторонней или двухсторонней ампутацией или другими поражениями нижних конечностей

4.3 Для лиц с травмами позвоночника и поражением спинного мозга

4.4 Для лиц с церебральным параличом

4.5 Для лиц с низким ростом



* Разработанный ВФСК ГТО для инвалидов является основным средством для развития основных физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов

- скоростных возможностей (быстроты)
- выносливости
- силы
- гибкости
- скоростно-силовых возможностей
- координационных возможностей (ловкости)



*** Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ (возрастная группа от 6 до 8 лет)	СЕДЬМАЯ СТУПЕНЬ (возрастная подгруппа от 35 до 39 лет)
ВТОРАЯ СТУПЕНЬ (возрастная группа от 9 до 10 лет)	ВОСЬМАЯ СТУПЕНЬ (возрастная подгруппа от 40 до 44 лет)
ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ (возрастная группа от 11 до 12 лет)	ВОСЬМАЯ СТУПЕНЬ (возрастная подгруппа от 45 до 49 лет)
ЧЕТВЕРТАЯ СТУПЕНЬ (возрастная группа от 13 до 15 лет)	ДЕВЯТАЯ СТУПЕНЬ (возрастная подгруппа от 50 до 54 лет)
ПЯТАЯ СТУПЕНЬ (возрастная группа от 16 до 17 лет)	ДЕВЯТАЯ СТУПЕНЬ (возрастная подгруппа от 55 до 59 лет)
ШЕСТАЯ СТУПЕНЬ (возрастная подгруппа от 18 до 24 лет)	ДЕСЯТАЯ СТУПЕНЬ (возрастная подгруппа от 60 до 64 лет)
ШЕСТАЯ СТУПЕНЬ (возрастная подгруппа от 25 до 29 лет)	ДЕСЯТАЯ СТУПЕНЬ (возрастная подгруппа от 65 до 69 лет)
СЕДЬМАЯ СТУПЕНЬ (возрастная подгруппа от 30 до 34 лет)	ОДИННАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ (возрастная группа 70 лет и старше)

* Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Испытания (тесты) по выбору


 МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»


 ДИРЕКЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОЕКТОВ

Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Испытания (тесты) по выбору для лиц с интеллектуальными нарушениями
ВТОРАЯ СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 9 до 10 лет включительно)

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
Испытания (тесты) по выбору							
1	Бег на 30 м (с) или бег на 60 м (с)	6,8	6,6	6,2	7,0	6,8	6,4
	Бег на 1000 м (мин, с) или бег на лыжах на 1 км (мин, с)*	7,06	6,43	6,15	7,20	6,55	6,20
2	или бег на лыжах (без учета времени, км)*	8,35	8,15	7,45	8,55	8,25	7,55
	или кросс (бег по пересеченной местности) (без учета времени, км)	1,5	1,8	2	1,5	1,8	2
	или кросс (бег по пересеченной местности) (без учета времени, км)	1,5	1,8	2	1,5	1,8	2
3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	2	3	4	-	-	-
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	4	8	12	3	5	7
4	Наклон вперед из положения сидя на полу с прямыми ногами (см)	+1	+3	+6	+2	+4	+8

[Instagram.com/vfsk_gto](https://www.instagram.com/vfsk_gto)
[Vk.com/vfsk_gto](https://www.vk.com/vfsk_gto)
[Youtube.com/vfskgtorussia](https://www.youtube.com/vfskgtorussia)


 МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»


 ДИРЕКЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРОЕКТОВ

Нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Испытания (тесты) по выбору для лиц с интеллектуальными нарушениями
ВТОРАЯ СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 9 до 10 лет включительно)

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
Испытания (тесты) по выбору							
5	Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) или метание мяча весом 150 г (м)	168	184	232	142	168	202
	или поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	108	118	128	98	108	118
	или поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	10	14	18	8	10	16
6	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м (количество попаданий из 5 бросков) или плавание без учета времени (м)	20	24	30	18	20	24
	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м (количество попаданий из 5 бросков) или плавание без учета времени (м)	2	3	4	2	3	4
	или плавание без учета времени (м)	6	10	12	6	10	12
	Количество испытаний (тестов) по выбору в возрастной группе	15	15	15	14	14	14
	Количество испытаний (тестов) по выбору, которые необходимо выполнять для получения знака отличия Комплекса	6	6	6	6	6	6

Шесть испытаний (тестов) по выбору обеспечивают оценку шести физических качеств по выбору в возрастной группе

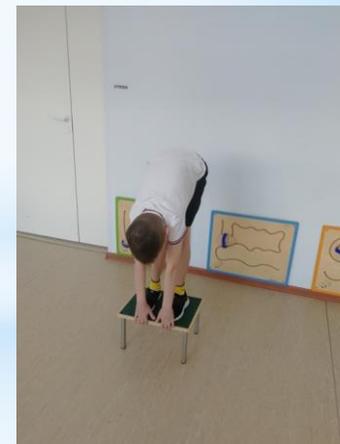
* Проводится при наличии условий для организации проведения тестирования.

*** Ученик 3 класса
2 ступень, возрастная группа
9-10 лет**



№ п/п	Испытания (тесты) по выбору
1.	Бег на 30 м (с)
2.	Бег на 1000 м (мин, с)
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)
4.	Наклон вперёд из положения сидя на полу с прямыми ногами (см)
5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)
6.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)
7.	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м (количество попаданий из 5 бросков)

* Подготовка к тестированию ГТО



* **Неправильное выполнение упражнения:
сгибание и разгибание рук в упоре лёжа**



* Упражнения на силу рук



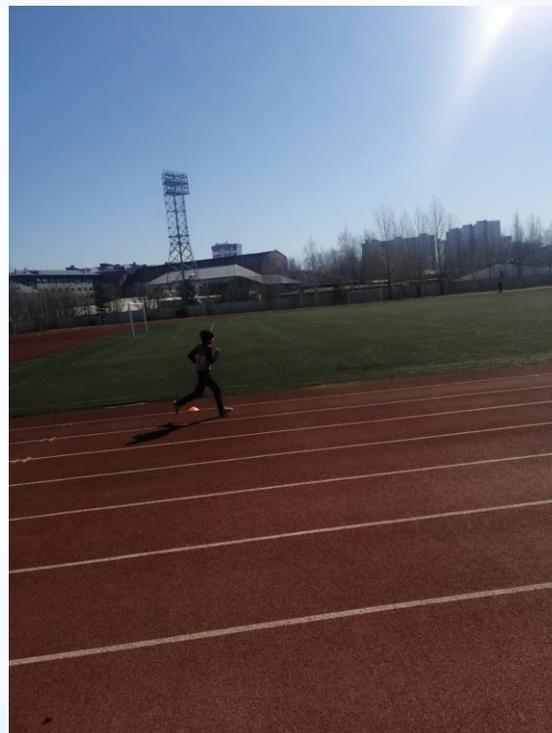
* Сдача нормативов в первый день



* Бег на 30 метров



* Бег на 1000 метров



* Награждение бронзовым знаком



The slide features a light blue gradient background. At the top, there are three horizontal lines: a thin green line, a thin orange line, and a thin yellow line. On the left side, there are three vertical lines: a thin green line, a thin orange line, and a thin yellow line. The text is centered and has a reflection effect below it.

*** Спасибо за внимание!**



КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА–ЮГРЫ
«НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА»

Реализация рабочей программы по предмету «Профильный труд» для обучающихся с РАС с интеллектуальными нарушениями

Заместитель директора по УР, Ерёменко Марина Ивановна

2021 – 2022 учебный год



- ❑ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 г.,
- ❑ Программа для 5—9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой. 2017 г.
- ❑ Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой.
- ❑ Методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжелыми и множественными нарушениями развития/Е.А. Рудакова, О.Ю. Сухарева; научный редактор: к.п.н. А.М. Царев).

КУ «НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА»

Обучение учащихся по программе «**Профильный труд**» нацелено на подготовку детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к **доступной** трудовой деятельности.



Развитие интереса к
трудовой деятельности



Формирование навыков
работы с различными
инструментами и
оборудованием



Обучение доступным
приемам работы с
различными
материалами



Освоение отдельных
операций и технологий
по изготовлению
различных изделий

← ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА →

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2021 - 2022

Предметные области	Предметы	Количество часов				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2
Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	Человек	2	1	1	1	-
	Домоводство	3	5	5	5	6
	Окружающий социальный мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	3	3	2	2	2
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
Всего		27	28	28	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно-развивающие занятия (СБО)		2	2	2	2	2
Коррекционные курсы (КРД)		-	-	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

КУ «НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА»

Разделы программы

Ручной труд

Хозяйственно-
бытовой труд

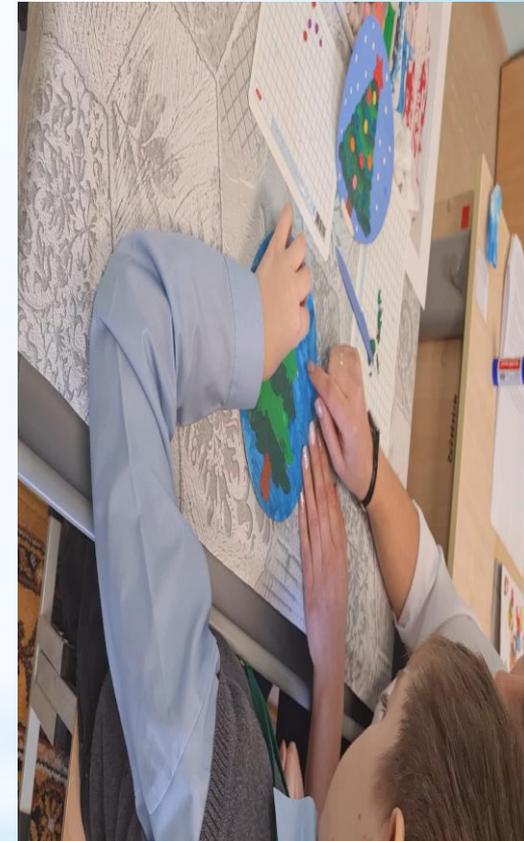
Художественная
обработка различных
материалов



Ручной труд

Учащийся знакомится:

- ❑ с видами и свойствами применяемой бумаги и картона при изготовлении изделий;
- ❑ с рабочими инструментами и приспособлениями техникой безопасной работы с ними;
- ❑ с другими поделочными материалами (пластилин, масса для лепки и др.), природными материалами;
- ❑ с основами цветоведения.



Хозяйственно-бытовой труд

Хозяйственно-бытовой труд – это развитие у детей хозяйственных трудовых навыков в быту, например: протирание и мытье игрушек, мебели, стирка (носочки, платочки и т.д.) белья, уборка, наведение порядка в комнате, помощь родителям по кухне.





«Ручная стирка»

1. Засучим рукава
2. В таз наливаем тёплую воду
3. Замочим грязный платочек
4. Возьмём мыло
5. Намылим платочек
6. Постираем платочек
7. Отжимаем
8. Выливаем воду
9. Наливаем прохладную воду
10. Полощем платочек
11. Отжимаем
12. Встряхиваем
13. Вешаем на верёвку для сушки



Заместитель директора по УР, Ерёменко Марина Ивановна

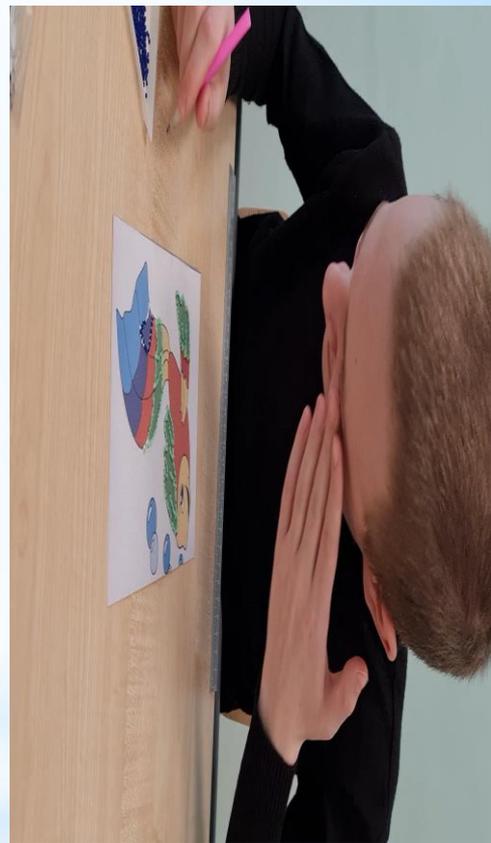
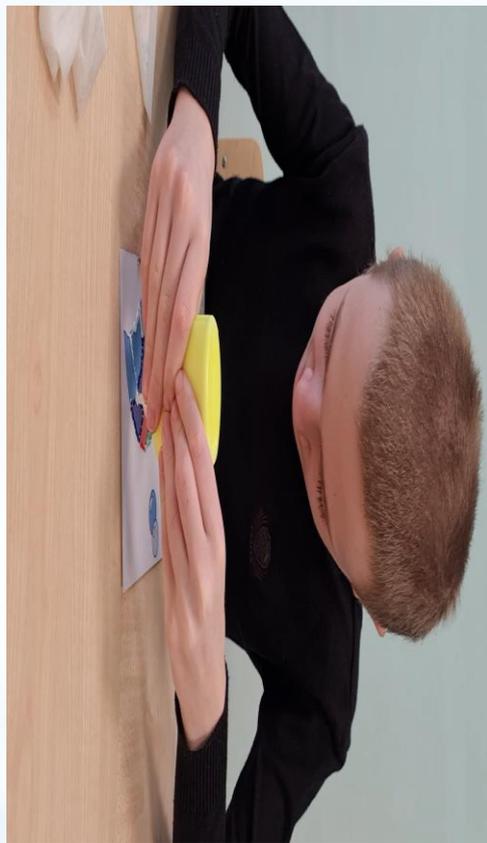
Художественная обработка различных материалов

Раздел ставит перед собой задачи:

- ❑ осуществлять творческое развитие учащегося через знакомство с произведениями декоративно-прикладного искусства, традициями народных ремесел
- ❑ обучить технологическим приемам и способам работы с различными инструментами и приспособлениями;
- ❑ воспитывать эстетический и художественный вкус и высокую культуру труда.



Заместитель директора по УР, Ерёменко Марина Ивановна



КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА–ЮГРЫ
«НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА»

***Спасибо за внимание!**

Заместитель директора по УР, Ерёменко Марина Ивановна