

**Бюджетное учреждение высшего образования
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Российская Федерация)**

**НАО «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. КОЗЫБАЕВА»
(Республика Казахстан)**



**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И
ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ: РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

**ПРОГРАММА
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

15-16 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА



**СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М. КОЗЫБАЕВА**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
СПЕЦИАЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ:
РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»**

**Программа Международной научно-практической конференции
(посвященной 35-летию Сургутского государственного педагогического
университета)**

15–16 декабря

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель конференции	Гололобов Евгений Ильич	проректор по научной работе, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры социально-гуманитарного образования Сургутского государственного педагогического университета
Со-председатели конференции	Толмачева Вера Владимировна	декан факультета психологии и педагогики, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Сургутского государственного педагогического университета
	Добровольская Лиана Валерьевна	и.о. декана педагогического факультета, кандидат педагогических наук, доктор PhD, доцент кафедры музыкальных дисциплин
	Ниязова Амина Абтрахмановна	заведующая кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета
	Пустовалова Наталья Ивановна	заведующая кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной и социальной педагогики НАО Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева
Организаторы конференции	Некрасова Ольга Александровна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета
	Чуйкова Ирина Владимировна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета
	Алпысбаева Мадина Борамбаевна	доктор PhD, доцент кафедры специальной и социальной педагогики НАО Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева
	Черниязова Айгуль Жаксалыковна	старший преподаватель кафедры специальной и социальной педагогики НАО Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева
	Багнетова Екатерина Михайловна	преподаватель кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета
	Селиверстова Марина Владимировна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета
	Болгарова Мария Андреевна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета
	Боброва Анастасия Алексеевна	старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета
	Рюмина Юлия Николаевна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета

Абашина Валентина Васильевна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Сургутского государственного педагогического университета
Филиппова Аксана Равильевна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Сургутского государственного педагогического университета
Егорова Галина Ивановна	доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета
Саватеев Герман Олегович	преподаватель кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета
Богатая Ольга Федоровна	старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития Сургутского государственного педагогического университета
Рассказова Наталья Петровна	ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития Сургутского государственного педагогического университета
Коротовских Татьяна Владимировна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета
Капустина Наталья Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета
Истомина Светлана Владимировна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного педагогического университета
Тютюева Ирина Анатольевна	кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного педагогического университета

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Мы рады приветствовать Вас на Международной научно-практической конференции «Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики: работа с детьми с особыми образовательными потребностями».

Конференция проходит на площадках Сургутского государственного педагогического университета в очном и дистанционном форматах по адресу г. Сургут, ул. Артема, дом 9, корпус 3 и платформ Zoot, Webinar.

За исключением открытия, треки и круглые столы пройдут в сессионных залах и по другим ссылкам. Каждый трек имеет буквенное обозначение от А до И и указан в программе. Буква в программе соответствует буквенному обозначению сессионного зала. Круглые столы имеют свои ссылки для проведения и указаны в программке.

Чтобы подключиться к выбранному мероприятию, пожалуйста, ознакомьтесь с инструкцией в конце программы.

15 декабря

09:00 – 09:05	Приветствие – Гололобов Евгений Ильич, проректор по научной работе, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры социально-гуманитарного образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»
09.05 - 09.10	Приветствие – Мектепбаева Дамель Кайыргельдыевна, член правления - проректор по вопросам инноваций, интернационализации и трансформации НАО Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева
09.10– 11.00	Пленарное заседание
11.00 – 11.30	Перерыв
11.30 – 15.00	Работа треков
15.00 – 15.15	Подведение итогов конференции

16 декабря

10.00 – 12.00	Работа треков
12.00 – 12.15	Подведение итогов конференции

РЕГЛАМЕНТ

Выступление на пленарном заседании – 15 минут

Выступление на секции – до 10 минут

Выступление в дискуссии – 5 минуты

НАВИГАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ

	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	<u>ССЫЛКА НА ТРАНСЛЯЦИЮ</u>
<u>ТРЕК № 1</u>	Современные аспекты развития образования детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья	<u>Присоединиться к работе</u> Идентификатор конференции: 844 9606 0729 Код доступа: 280872 Зал А
<u>ТРЕК № 2</u>	Практики организации образования детей и взрослых с ограниченными возможностями здоровья на разных уровнях образования	<u>Присоединиться к работе</u> Идентификатор конференции: 844 9606 0729 Код доступа: 280872 Зал Б
<u>ТРЕК № 3</u>	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях инклюзивного образования	<u>Присоединиться к работе</u> Идентификатор конференции: 844 9606 0729 Код доступа: 280872 Зал В
<u>ТРЕК № 4</u>	Современные проблемы теории и практики дошкольного и начального образования	<u>Присоединиться к работе</u> Идентификатор конференции: 844 9606 0729 Код доступа: 280872 Зал Г
<u>ТРЕК № 5</u>	Формирование функциональной грамотности как ресурс и стратегия повышения качества образования	<u>Присоединиться к работе</u> Идентификатор конференции: 844 9606 0729 Код доступа: 280872 Зал Д
<u>ТРЕК № 6</u>	Круглый стол Моделирование инклюзивной образовательно-воспитательной среды для социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<u>Присоединиться к работе</u> Идентификатор конференции: 844 9606 0729 Код доступа: 280872 Зал Е
<u>ТРЕК № 7</u>	Круглый стол Система интегрированного, инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	<u>Присоединиться к работе</u> Идентификатор конференции: 844 9606 0729 Код доступа: 280872 Зал Ж
<u>ТРЕК № 8</u>	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением (на базе ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»)	<u>Присоединиться к работе</u> Идентификатор конференции: 844 9606 0729 Код доступа: 280872 Зал З
<u>ТРЕК № 9</u>	Сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в современных условиях (на базе ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»)	<u>Присоединиться к работе</u> Идентификатор конференции: 844 9606 0729 Код доступа: 280872 Зал И

ПРОГРАММА ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

Дата, время: 15 – 16 декабря 2021 г.

в 7.00 ч. (время Московское)

в 9.00 ч. (время Екатеринбург)

в 10.00 ч. (время по Казахстану)

Ссылка ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/84496060729?pwd=UIY0TitYWlluSFpxVENUakNGU2ZUUT09>

Идентификатор конференции: 844 9606 0729

Код доступа: 280872

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Приветствие:

Гололобов Евгений Ильич

проректор по научной работе, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры социально-гуманитарного образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»

Мектепбаева Дамель Кайыргельдыевна

член правления - проректор по интернационализации и инновационным технологиям НАО Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева

ДОКЛАДЫ

Галагузова Юлия Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и педагогической компаративистики ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, Россия

СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ С РЕБЕНКОМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Иманов Амангельды Калкенович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии НАО Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева, г. Петропавловск, Республика Казахстан

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА В ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЕ

Кривых Сергей Викторович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой воспитания и социализации Институт Педагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» г. Санкт-Петербург, Россия

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)

Ниязова Амина Абтрахмановна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ

ТРЕК № 1. СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

МОДЕРАТОРЫ

Селиверстова Марина Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
Багнетова Екатерина Михайловна, аспирант, преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Дата, время: 15 декабря 2021 г. в 11.30 ч. (время местное)
в 12.30 ч. (время по Казахстану)

Ссылка ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/84496060729?pwd=UIY0TitYWlluSFpxVENUakNGU2ZUUT09>

Идентификатор конференции: 844 9606 0729

Код доступа: 280872

Зал А

Аудитория: корпус 3–502

ДОКЛАДЫ

Селиверстова Марина Владимировна , к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ СРЕДИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «АБИЛИМПИКС»
Пустовалова Наталья Ивановна , к.п.н., доцент, заведующая кафедрой специальной и социальной педагогики НАО СКУ им. М. Козыбаева (г. Петропавловск, Республика Казахстан)	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СКУ им. М. КОЗЫБАЕВА
Некрасова Ольга Александровна , к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Бекирова Мерьям Икремкызы , преподаватель кафедры специального (дефектологического) образования ГБОУ ВО Республики Крым Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова ГБОУВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова» (Республика Крым, Россия)	ТЕНДЕНЦИИ В ВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Гайдаренко Анна Дмитриевна , учитель-логопед, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Болгарова Мария Андреевна , к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ АГРАММАТИЧЕСКОЙ ДИСТРАФИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	
Попова Ольга Викторовна , учитель физической культуры МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск, Россия)	ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ЙОГОЙ НА ОРГАНИЗМ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
Долгих Наталья Михайловна , заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» (пгт. Пойковский, Россия)	ВКЛЮЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ
Колмогорцева Наталия Николаевна , учитель по предмету «Индивидуальный проект» МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск, Россия)	ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
Предеина Ирина Михайловна , учитель технологии МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск, Россия)	ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ
Турченко Ирина Владимировна , учитель-логопед МКОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Н.И. Сирина» (п. Сергино, Россия)	ВИДЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРИ РИНОЛАЛИИ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОГО ПЕРИОДА
Багнетова Екатерина Михайловна , аспирант, преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ С ДЕТЬМИ С ЗПР С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
Грибанова Татьяна Евгеньевна , магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Болгарова Мария Андреевна , к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Турченко Ирина Владимировна , учитель-логопед МКОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза Н.И. Сирина» (п. Сергино, Россия)	СЕМЬЯ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
Самохвалова Надежда Александровна , магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ АГРАММАТИЧЕСКОЙ ДИСГРАФИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ
Аксютин Анастасия Владимировна , магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПИКТОГРАММ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
Симаго Регина Ильгизовна , магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет»,	К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ

<p>Чуйкова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>НАРУШЕНИЯМИ</p>
<p>Иванова Лилия Сергеевна, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Чуйкова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО КОРРЕКЦИИ ДИСГРАФИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ</p>
<p>Данченко Валерия Викторовна, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Чуйкова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ</p>
<p>Егорова Ангелина Валерьевна, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», (г. Сургут, Россия)</p>	<p>СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>
<p>Шишкина Вера Петровна, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», (г. Сургут, Россия)</p>	<p>КЛЮЧЕВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>
<p>Луцюк Евгения Артемовна, магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ УЧИТЕЛЕЙ ДЛЯ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МИРОВОМ ДВИЖЕНИИ «АБИЛИМПИКС»</p>

ТРЕК № 2. ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

МОДЕРАТОРЫ

Болгарова Мария Андреевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Боброва Анастасия Алексеевна, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Дата, время: 15 декабря 2021 г. в 11.30 ч. (время местное)
в 12.30 ч. (время по Казахстану)

Ссылка ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/84496060729?pwd=UIY0TitYWlluSFpxVENUakNGU2ZUUT09>

Идентификатор конференции: 844 9606 0729

Код доступа: 280872

Зал Б.

Аудитория: корпус 3–206

ДОКЛАДЫ

<p>Жданова Наталья Михайловна, доцент кафедры теории и методика начального образования ФГБОУ ВО Шадринский государственный педагогический университет, Манакова Александра Витальевна, студентка ФГБОУ ВО Шадринский государственный педагогический университет (г. Шадринск, Россия)</p>	<p>ВОЗМОЖНОСТИ ВУЗОВ В СОЗДАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ БАКАЛАВРОВ И МАГИСТРОВ С ОВЗ</p>
<p>Араспаева Алма Жамаловна, Кондратова Светлана Юрьевна, Пургина Наталья Геннадьевна, сурдопедагоги КГУ «Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха», преподаватели по в НАО «Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева» (г. Петропавловск, Республика Казахстан)</p>	<p>РАННЕЕ СЛУХОПРОТЕЗИРОВАНИЕ И РАННЕЕ НАЧАЛО КОМПЛЕКСНОЙ СЛУХОРЕЧЕВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА КАК ОСНОВА ВКЛЮЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)</p>
<p>Лактионова Анна Григорьевна, учитель – логопед Дирлам Валентина Владимировна, педагог – психолог МАДОУ №22 «Детский сад «Планета детства» (г. Ханты-Мансийск, Россия)</p>	<p>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ-ПСИХОЛОГУ, УЧИТЕЛЮ-ЛОГОПЕДУ, УЧИТЕЛЮ-ДЕФЕКТОЛОГУ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ДЕТСКОМ САДУ</p>
<p>Дурова Оксана Федоровна, учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с</p>	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ СЛЕПЫХ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В</p>

<i>ограниченными возможностями здоровья» (г. Сургут, Россия)</i>	КОУ «СУРГУТСКАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
Уварова Евгения Михайловна , учитель-логопед, ГККП «я/с «Солнышко» (г. Петропавловск, Республика Казахстан)	ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ
Бердова Вероника Викторовна , педагог-психолог МБОУ Игримской СОШ имени Героя Советского Союза Г.Е. Собянина, (п. Игрим, Россия)	ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДЕТСКОМ САДУ
Гуриенкова Анастасия Геннадьевна , учитель-логопед МБДОУ №25 «Родничок», магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	МНЕМОТЕХНИКА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ КОМПЛЕКСНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
Дудина Евгения Леонидовна , учитель начальных классов, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск, Россия)	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Барина Марина Васильевна , учитель начальных классов, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск, Россия)	ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ТМНР
Андреева Юлия Борисовна , педагог-психолог МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск, Россия)	ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ АРТ-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ
Неустроева Елена Сергеевна , магистрант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)	ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ПО КОРРЕКЦИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ
Махмудова Алина Айдыновна , магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Процко Екатерина Григорьевна , магистрант БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

ТРЕК №3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОДЕРАТОРЫ

Рюмина Юлия Николаевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Чуйкова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Дата, время: 15 декабря 2021 г. в 11.30 ч. (время местное)
в 12.30 ч. (время по Казахстану)

Ссылка ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/84496060729?pwd=UIY0TifYWlluSFpxVENUakNGU2ZUUT09>

Идентификатор конференции: 844 9606 0729

Код доступа: 280872

Зал В.

Аудитория: корпус 2–308

ДОКЛАД

Ворошнина Ольга Руховна, к.психол.н., доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, **Гаврилова Елена Викторовна** к.психол.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, **Прокументик Ольга Владимировна**, к.психол.н., доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Пермь, Россия)

СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ПРОЦЕССЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Котова Светлана Сергеевна, к.п.н., доцент РГППУ, директор Института психолого-педагогического образования РГППУ (г. Санкт-Петербург, Россия)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Спицына Оксана Александровна, к.психол.н., доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)

НЮАНСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА С ОВЗ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Дорохова Татьяна Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики Уральский государственный педагогический университет, (г. Екатеринбург, Россия)

ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ

Булыгина Маргарита Викторовна, к.п.н., доцент кафедры теории и практики

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ПРОЦЕССА РАННЕГО ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

<p>германских языков ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</p>	<p>НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ С ОВЗ</p>
<p>Галуцинская Юлия Олеговна, к.п.н., доцент, доцент кафедры дошкольного и социального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</p>	<p>К ПРОБЛЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</p>
<p>Рюмина Юлия Николаевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ СИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>
<p>Чуйкова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ДЕФЕКТОЛОГОВ ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В СТУДЕНЧЕСКОМ ДВИЖЕНИИ</p>
<p>Гибадуллина Юлия Маратовна, к.п.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социального образования, Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (г. Тобольск, Россия)</p>	<p>ЭТАПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА</p>
<p>Михайлова Александра Игоревна, магистр ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</p>	<p>ЦИФРОВЫЕ ГЕЙМИФИЦИРОВАННЫЕ РЕСУРСЫ КАК СРЕДСТВО ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>
<p>Куандыкова Гульсара Аманжоловна, Даульбаева Маира Тулеповна, учителя – дефектологи КГУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1 для детей с ограниченными возможностями в развитии» (г. Петропавловск, Казахстан)</p>	<p>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА ИНКЛЮЗИИ В ОБРАЗОВАНИИ</p>

ТРЕК №4. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОДЕРАТОРЫ

<p>Абашина Валентина Васильевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»</p>	<p>Филиппова Аксана Равильевна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»</p>
---	--

Дата, время: 15 декабря 2021 г. в 11.30 ч. (время местное)
в 12.30 ч. (время по Казахстану)

Ссылка ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/84496060729?pwd=UIY0TitYWlluSFpxVENUakNGU2ZUUT09>

Идентификатор конференции: 844 9606 0729

Код доступа: 280872

Зал Г.

Аудитория: корпус 3–301

ДОКЛАДЫ

<p><i>Абрамовских Наталья Викторовна</i>, д.п.н., доцент, заведующий кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, Синебрюхова Вера Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г.Сургут, Россия)</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>
<p><i>Арасланова Анастасия Александровна</i>, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г.Сургут, Россия)</p>	<p>ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>
<p><i>Асланова Алия Тельмановна</i>, старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г.Сургут, Россия)</p>	<p>ВОЗМОЖНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>
<p><i>Абашина Валентина Васильевна</i>, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ</p>	<p>ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>

<i>ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</i>	
Вятчина Анастасия Павловна , учитель-логопед КОУ Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ (г. Сургут, Россия)	МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Вятчина Елена Викторовна , аспирант БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Драчева Ольга Владимировна , воспитатель МБДОУ №36 «Яблонька» (г. Сургут, Россия)	ОСОБЕННОСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЕ: ЕГО СОДЕРЖАНИЕ И ВИДЫ
Зайдуллина Юлия Мунировна , аспирант БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОО В ВУЗЕ
Зотикова Анастасия Александровна , аспирант БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	КВИЛЛИНГ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА
Зырянова Светлана Михайловна , к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	УЧЕТ РЕГИОНАЛЬНОЙ СПЕЦИФИКИ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кагарманова Гульсирень Шарифьяновна , воспитатель МБДОУ №17 «Белочка» (г. Сургут, Россия)	ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ: ПОДХОДЫ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ
Котова Кристина Сергеевна , воспитатель МБДОУ №77 «Бусинка» (г. Сургут, Россия)	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Лапина Лилия Габдельбарыевна , учитель начальных классов, муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 (г. Сургут, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ РОБОТОТЕХНИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
Лашкова Лия Луттовна , д.п.н., профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Менлакаева Кадрия Арсеновна , учитель начальных классов, муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 (г. Сургут, Россия)	СКРАЙБИНГ - ТЕХНОЛОГИЯ КАК СПОСОБ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
Ротова Наталья Александровна , к.п.н., старший преподаватель кафедры теории и	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОЦЕНИВАНИЯ

методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ИЗО
Тимканова Лиана Рустамовна. , воспитатель МБДОУ №17 «Белочка» (г. Сургут, Россия)	РОЛЬ ПЕДАГОГА В СИСТЕМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
Толмачева Вера Владимировна , к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, декан факультета психологии и педагогики БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ДОО С ПОЗИЦИИ ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОГО ПОДХОДА
Филиппова Аксана Равильевна , к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Хасанова Алина Викторовна , заведующий МБДОУ №30 «Семицветик», Карпова Лидия Фаруковна, старший воспитатель МБДОУ №30 Семицветик» (г. Сургут, Россия)	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ
Шаниц Евгения Альфридовна , к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — КЛЮЧ К УСПЕХУ КАЖДОГО РЕБЕНКА
Якоб Светлана Александровна , старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРИФИРМЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ООП ДОО
Чуйкова Елизавета Игоревна , студентка БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия) Абрамовских Наталья Викторовна , д.п.н., доцент, заведующий кафедры теории и методики дошкольного и начального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ФАКУЛЬТАТИВ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ (ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ) ЮГРА» ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**ТРЕК № 5. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК РЕСУРС И СТРАТЕГИЯ
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

МОДЕРАТОРЫ

Егорова Галина Ивановна, д.п.н, профессор кафедры педагогического и специального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
Саватеев Герман Олегович, преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Дата, время: 15 декабря 2021 г. в 11.30 ч. (время местное)
в 12.30 ч. (время по Казахстану)

Ссылка ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/84496060729?pwd=UIY0TitYWlluSFpxVENUakNGU2ZUUT09>

Идентификатор конференции: 844 9606 0729

Код доступа: 280872

Зал Д.

Аудитория: корпус 3-305

ДОКЛАДЫ

Бакшеева Этери Павловна , к.п.н, доцент, доцент, кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
Егорова Галина Ивановна , д.п.н, профессор кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ УСЛОВИЕ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И РЕСУРС РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ
Котельникова Екатерина Владимировна , заместитель директора МАОУ «Белоярская СОШ № 1» (Сургутский район, Россия)	ТЕХНОЛОГИЯ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Милькова Ирина Николаевна заместитель директора МАОУ «Белоярская СОШ № 1» (Сургутский район, Россия)	СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ОСНОВНОГО УСЛОВИЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
Ниязова Амина Абтрахмановна , к.п.н, доцент кафедры педагогического и специального, образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - БАЗИСНЫЙ РЕСУРС И ПОТЕНЦИАЛ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
Подковко Екатерина Николаевна , к.п.н, доцент, доцент кафедры педагогического и специального, образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Саватеев Герман Олегович ,	КРЕАТИВНОСТЬ КАК КОМПОНЕНТ

<p>преподаватель, аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ</p>
<p>Тарас Елена Николаевна, учитель английского языка МАОУ «Белоярская СОШ № 1» (Сургутский район, Россия)</p>	<p>СОТРУДНИЧЕСТВО С МЕЖДУНАРОДНЫМ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫМ ФОНДОМ «ИНТЕРКУЛЬТУРА» (AFS РОССИЯ) КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ</p>
<p>Худенева Мария Григорьевна, к.п.н, доцент, доцент кафедры педагогического и специального, образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ И ОТБОРА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>
<p>Хусейнова Манижа Аббосовна, магистрантка кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»; Худенева Мария Григорьевна, к.п.н, доцент, доцент кафедры педагогического и специального, образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</p>
<p>Асямолова Карина Сергеевна, аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия) Егорова Галина Ивановна, д.п.н, профессор кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ГЛОБАЛЬНО КОМПЕТЕНТНАЯ ЛИЧНОСТЬ. УТОПИЯ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ</p>
<p>Маринова Анна Андреевна, аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия) Егорова Галина Ивановна, д.п.н, профессор кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛАХ СУРГУТСКОГО РАЙОНА</p>
<p>Ван Бо, аспирант Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия - Китай)</p>	<p>СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ</p>
<p>Жворонко Елена Сергеевна, аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНО-РОЛЕВОГО РЕПЕРТУАРА КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</p>

ТРЕК № 6. КРУГЛЫЙ СТОЛ
МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ
СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

МОДЕРАТОР

Богатая Ольга Федоровна, старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Дата, время: 15 декабря 2021 г. в 11.30 ч. (время местное)
 в 12.30 ч. (время по Казахстану)

Ссылка ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/84496060729?pwd=UIY0TitYWlluSFpxVENUakNGU2ZUUT09>

Идентификатор конференции: 844 9606 0729

Код доступа: 280872

Зал Е.

Аудитория: корпус 3–205

ДОКЛАДЫ

<p>Рассказова Наталья Петровна, ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ОТКРЫТИЕ КРУГЛОГО СТОЛА. ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МОДЕРАТОРА.</p>
<p>Богатая Ольга Федоровна, старший научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРЕ</p>
<p>Кузьминых Людмила Дмитриевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Казённого образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа - детский сад» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ПРОБЛЕМЫ «ИНКЛЮЗИИ» И «ИНТЕГРАЦИИ» ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>
<p>Баймагамбетова Зарина Каирбековна, психолог; Борисова Татьяна Александровна, логопед ГКПК ясли-сад «Ивушка» (г. Петропавловск, Республика Казахстан)</p>	<p>СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>
<p>Барышникова Светлана Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6</p>	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ</p>

<i>им. Сирина Н.И.» (г. Ханты-Мансийск, Россия)</i>	
Ткаченко Людмила Александровна , дефектолог-логопед ГКПК ясли-сад «Батыр» (г. Петропавловск, Республика Казахстан)	СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА
Исмайлова Ирина Викторовна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 им. В. Я. Алексеева» (г. Сургут, Россия)	СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
Уварова Евгения Михайловна , логопед, тифлопедагог ГКПК ясли-сад «Солнышко» (г. Петропавловск, Казахстан)	ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ
Трушкова Лариса Николаевна , учитель Казённого учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» (г. Нижневартовск, Россия).	ВАРИАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
Карсакова Наталья Дмитриевна , заведующий Центра комплексного психолого-педагогического сопровождения Казённого учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» (г. Нижневартовск, Россия).	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
Ерушевич Анна Викторовна , учитель Казённого учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» (г. Нижневартовск, Россия).	МОДЕЛЬ «ИНКЛЮЗИВНЫЙ КЛАСС» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)
Миргалиева Ольга Николаевна , учитель Казённого учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» (г. Нижневартовск, Россия)	ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКА В ИНКЛЮЗИВНОМ КЛАССЕ
Гайдушенко Наталья Егоровна , учитель-дефектолог Казённого учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» (г. Нижневартовск, Россия).	ВКЛЮЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В СОВМЕСТНУЮ ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Ветрова Оксана Валерьевна , учитель-дефектолог Казённого учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» (г. Нижневартовск, Россия)	СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА НА ЗАНЯТИЯХ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»
Рассказова Наталья Петровна, Богатая Ольга Федоровна , научные сотрудники Регионального ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет». Руководители и заместители руководителей Опорных образовательных центров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Педагоги-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя, воспитатели образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ КРУГЛОГО СТОЛА

ТРЕК № 7. КРУГЛЫЙ СТОЛ
СИСТЕМА ИНТЕГРИРОВАННОГО, ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

МОДЕРАТОРЫ

Коротовских Татьяна Владимировна, к.психол.н., доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Капустина Наталья Геннадьевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

Дата, время: 15 декабря 2021 г. в 11.30 ч. (время местное) в 12.30 ч. (время по Казахстану)

Ссылка ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/84496060729?pwd=UIY0TitYWlluSFpxVENUakNGU2ZUUT09>

Идентификатор конференции: 844 9606 0729

Код доступа: 280872

Зал Ж.

Аудитория: корпус 3-202

ДОКЛАДЫ

<p>Коротовских Татьяна Владимировна, к.психол.н., доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ОТКРЫТИЕ КРУГЛОГО СТОЛА. ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ.</p>
<p>Балтина Елена Викторовна, главный специалист по инклюзивному образованию отдела образования (г. Петропавловск, Республика Казахстан)</p>	<p>РОЛЬ КАБИНЕТОВ ИНКЛЮЗИИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>
<p>Гулина Вера Анатольевна, заместитель директора по УВР Казённое учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО СЛУХОВОЙ ДЕПРИВАЦИЕЙ И ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</p>
<p>Капустина Наталья Геннадьевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ИНКЛЮЗИЯ КАК РЕАЛЬНОСТЬ</p>
<p>Салмина Алена Юрьевна, Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского Автономного округа - Югры</p>	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ</p>

«Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (г. Излучинск, Россия)	
Ахмерова Гузлия Борисовна , заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 «Бусинка» (г. Сургут, Россия)	СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ НА БАЗЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Дюсенбаева Бибигуль Амангельдиновна , магистр, старший преподаватель кафедры «Специальная и социальная педагогика» НАО SKU им. М. Козыбаева (г. Петропавловск, Республика Казахстан)	ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ И ФАКТОРЫ ГОТОВНОСТИ СПЕЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА К РАБОТЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Моор Олеся Александровна , психолог-дефектолог КГУ СШ№21 (г. Петропавловск, Республика Казахстан)	ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ УЧАЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
Насырова Татьяна Николаевна , заведующая ГККП ясли-сад «Болашак» (г. Петропавловск, Республика Казахстан)	«СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Маяцкая Альфия Амировна , учитель-дефектолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Брусничка», Макарова Елена Анатольевна, педагог-психолог Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Брусничка» (г. Сургут, Россия)	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СЕМЬЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С РАС, КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
Коротовских Татьяна Владимировна , к.психол.н., доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут, Россия)	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ТЮТОСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Сорокина Ксения Сергеевна , педагог-психолог Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 «Снегурочка» (г. Сургут, Россия)	ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ КОМБИНИРОВАННОЙ ГРУППЕ
Полеенко Елена Николаевна , заместитель заведующего по УВР, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 «Искорка» (г. Сургут, Россия)	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)
Иванченко Оксана Викторовна , заместитель заведующего по УВР, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 «Искорка», Усманова Оксана Васильевна , учитель-логопед Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное	СОВРЕМЕННЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

<p>учреждение детский сад № 56 «Искорка» (г. Сургут, Россия)</p>	
<p>Баскакова Ольга Александровна, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24 «Космос» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ТЕХНОЛОГИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОСТРАНСТВА</p>
<p>Кутько Екатерина Сергеевна, учитель-дефектолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №89 «Крепыши» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛОЙ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</p>
<p>Пишкур Юлия Сергеевна, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</p>	<p>ВКЛЮЧЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ДОУ</p>
<p>Гандабеско Татьяна Викторовна, заместитель заведующего по УВР, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №89 «Крепыши» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В МБДОУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ</p>
<p>Шапоренко Наталья Васильевна, учитель-логопед, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 «Колокольчик» (г. Сургут, Россия) Ваисова Фаризат Самединовна, учитель-дефектолог, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 «Колокольчик» (г. Сургут, Россия)</p>	<p>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА ЛОГОПЕДА И ДЕФЕКТОЛОГА С ДЕТЬМИ РАС В УСЛОВИЯХ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР (5-8 ЛЕТ)</p>
<p>Капустина Наталья Геннадьевна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» Руководители и заместители руководителей дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Республики Казахстан. Педагоги-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Российская Федерация) и Республики Казахстан.</p>	<p>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КРУГЛОГО СТОЛА</p>

**Трек № 8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОТКЛОНЯЮЩИМСЯ ПОВЕДЕНИЕМ
(на базе ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»)**

МОДЕРАТОР

Истомина Светлана Владимировна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

Дата, время: 16 декабря 2021 г. в 11.30 ч. (время местное)
в 12.30 ч. (время по Казахстану)

Ссылка ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/84496060729?pwd=UIY0TifYWlluSFpxVENUakNGU2ZUUT09>

Идентификатор конференции: 844 9606 0729

Код доступа: 280872

Зал 3.

ДОКЛАДЫ

<p>Быкова Елена Анатольевна, к.психол.н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</p>	<p>СПЕЦИФИКА РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С САМОРАЗРУШАЮЩИМ ПОВЕДЕНИЕМ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.</p>
<p>Волгуснова Екатерина Андреевна, к.психол. н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</p>	<p>СПЕЦИФИКА КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ ПОСРЕДСТВОМ ТЕХНИК ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ</p>
<p>Едиханова Юлия Мансуровна, зав.кафедрой психологии развития и педагогической психологии, к.психол.н., доцент. ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</p>	<p>ВОЗМОЖНОСТИ АРТ-ТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ</p>
<p>Шерешкова Елена Андреевна, к.психол.н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</p>	<p>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫХ ПОДРОСТКОВ</p>
<p>Коновалова Ольга Вячеславовна, к.психол.н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</p>	<p>ФОРМИРОВАНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>
<p>Истомина Светлана Владимировна, к.психол.н., доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии</p>	<p>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С АНТИВИТАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ</p>

<p>ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</p>	
<p>Засыпкина Евгения Игоревна, студентка Института психологии и педагогики ШГПУ, педагог–психолог МКДОУ «Детский сад №8 «Ласточка» (г. Шадринск, Россия)</p>	<p>ФОРМЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ДЕТЕЙ «ГРУППЫ РИСКА»</p>
<p>Ганзий Мелина Мусаевна, студентка Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», педагог-психолог МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №7» (г. Шадринск, Россия)</p>	<p>ГРУППОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ СМЕННОЙ (ВЕЧЕРНЕЙ) ШКОЛЫ</p>
<p>Ильиных Анастасия Владимировна, студентка Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</p>	<p>ОСОБЕННОСТИ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С АГРЕССИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ</p>
<p>Кузьминых Виктория Александровна, студентка Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</p>	<p>ГОТОВНОСТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОТКЛОНЯЮЩИМСЯ ПОВЕДЕНИЕМ</p>
<p>Исакова Наталья Валерьевна, студентка Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</p>	<p>ШКОЛЬНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДНОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>

ТРЕК 9. СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

(на базе ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»)

МОДЕРАТОР

Тютюева Ирина Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

Дата, время: 16 декабря 2021 г. в 11.30 ч. (время местное)
в 12.30 ч. (время по Казахстану)

Ссылка ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/84496060729?pwd=UIY0TitYWlluSFpxVENUakNGU2ZUUT09>

Идентификатор конференции: 844 9606 0729

Код доступа: 280872

Зал И.

ДОКЛАДЫ

Балай Юлия Андреевна , воспитатель, МБДОУ Детский сад № 10 «Снежинка» (г. Урай, Россия)	ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПСЕВДОБУЛЬБАРНОЙ ДИЗАРТРИЕЙ
Бугуева Виктория Анатольевна , воспитатель, МАДОУ «Синеглазка» ЯНАО (г. Ноябрьск, Россия)	КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Линник Анжела Леонидовна , воспитатель, МАДОУ МО «Центр развития ребенка-детский сад 4 «Веснянка» (г. Нягань, Россия)	КОРРЕКЦИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ
Лактионова Анна Григорьевна , учитель-логопед, дефектолог, ГБУЗ ЯНАО "Психиатрическая больница", Тюменская область, Исетский р-н, с. Солбоево, ул. 17-км. автодороги Исетское-Упорово (Россия)	ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА НАД ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНОЙ РЕЧИ КАК ПРЕДПОСЫЛКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ
Медведева Оксана Витальевна , магистрант Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)	ОСОБЕННОСТИ ГЛАГОЛЬНОГО СЛОВАРЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР
Дирлам Валентина Владимировна , учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №19 «Радость» (г. Урай, Россия)	КОРРЕКЦИЯ РЕЧЕМЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ЭЛЕМЕНТАМИ ТЕХНОЛОГИИ ТРИЗ
Папина Ольга Валентиновна , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №9» (г. Ирбита Россия)	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
Николаева Ольга Трофимовна , учитель-логопед	АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ КАК

<p><i>МКОУ «Сергинская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского союза Н.И. Сирина», (п. Сергино, ХМАО, Россия)</i></p>	<p>МЕТОД КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ И РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</p>
<p><i>Андриенко Наталья Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №21» (г. Урай, ХМАО-Югра, Россия)</i></p>	<p>ИСПРАВЛЕНИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ</p>
<p><i>Шкотова Кристина Олеговна, студентка курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</i></p>	<p>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГОРИТМИКИ В КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВОЙ И НЕ РЕЧЕВОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР III УРОВНЯ</p>
<p><i>Костылева Анастасия Сергеевна, магистрант Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</i></p>	<p>КОМОРБИДНОСТЬ КАК ФАКТОР ПОЛИМОРФНОСТИ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АРТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</p>
<p><i>Самылова Ольга Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</i></p>	<p>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕ ТРАДИЦИОННЫХ ПРИЕМОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ОСМЫСЛЕННОГО ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ</p>
<p><i>Тютюева Ирина Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск, Россия)</i></p>	<p>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</p>

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СЕССИОННЫХ ЗАЛОВ

Ссылка для подключения:

<https://us02web.zoom.us/j/84496060729?pwd=UIY0TitYWlluSFpxVENUakNGU2ZUUT09>

Идентификатор конференции: 844 9606 0729

Код доступа: Код доступа: 280872

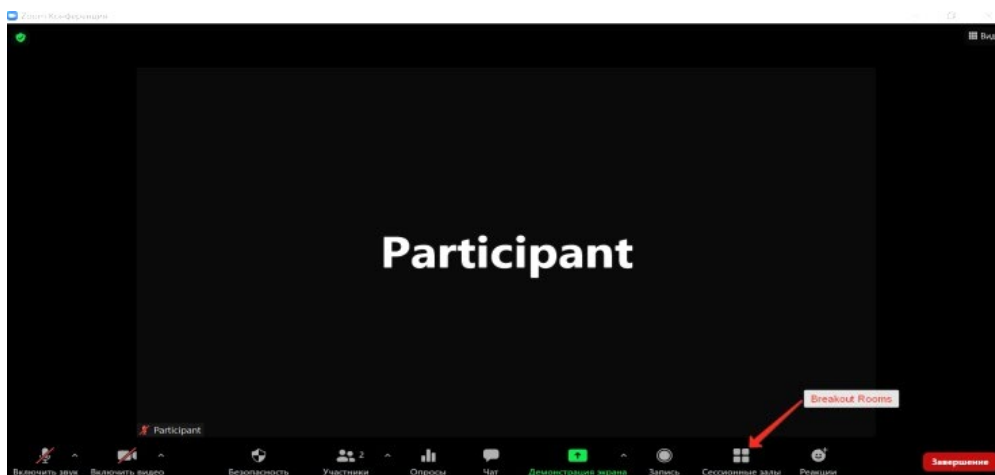
Как определить сессионный зал

Каждое мероприятие (круглый стол, секция и т.д.) имеет буквенное обозначение от А до Ж, указанное в программе. Буква в программе соответствует буквенному обозначению сессионного зала:

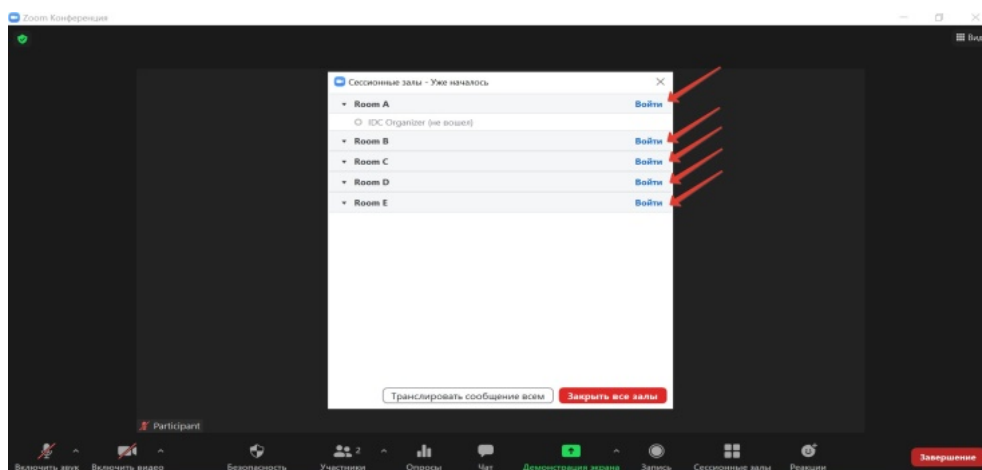
- Трек №1 – зал А
- Трек №2 – зал Б
- Трек №3 – зал В
- Трек №4 – зал Г
- Трек №5 – зал Д
- Трек №6 – зал Е
- Трек №7 – зал Ж
- Трек №8 – зал З
- Трек №9 – зал И

Как подключиться к конференции и выбрать сессионный зал

По ссылке вы вначале попадете в основной зал.

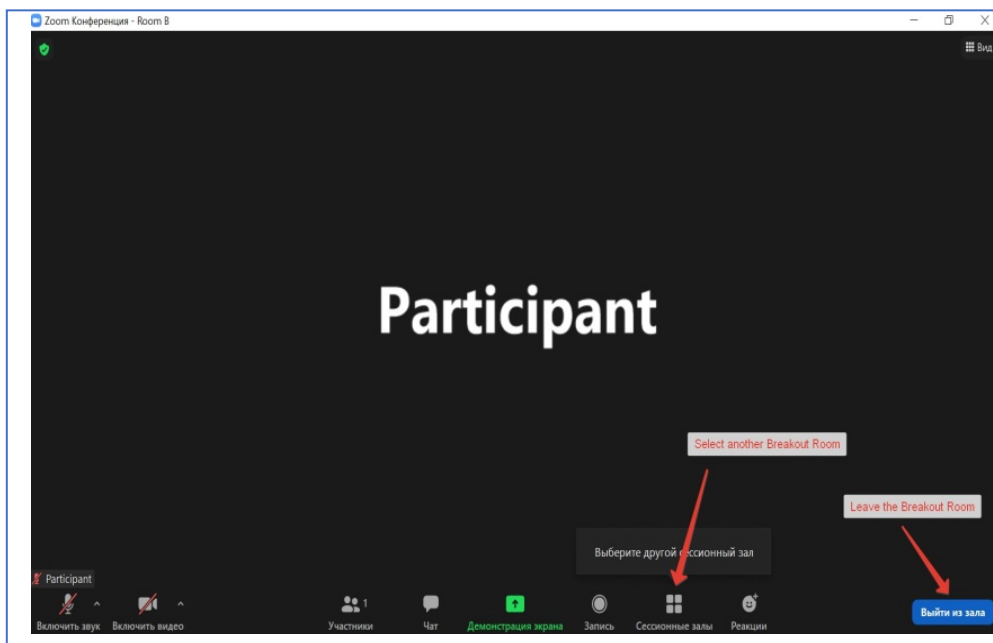


Необходимо нажать кнопку «Сессионные залы» и выбрать нужный зал.



Как выйти из зала или выбрать другой зал. Чтобы выйти из зала, нажмите кнопку «Выйти из зала». Необходимо выбрать одну из двух опций: выйти из зала в основной зал или покинуть конференцию.

Чтобы перейти в другой сессионный зал, нажмите кнопку «Сессионные залы». Необходимо выбрать одну из двух опций: выбрать другой.



Мобильная версия

Интерфейс версии для планшетов и смартфонов может отличаться от десктопной версии.

