

Особенности включения  
обучающихся с  
расстройствами  
аутистического спектра на  
уроки физкультуры в  
массовые классы.

*Прожинова О.В.  
учитель физической культуры*



*«Образование- право каждого человека,  
Имеющее огромное значение и потенциал.  
На образовании строятся принципы свободы,  
демократии и устойчивого развития...  
нет ничего важного, никакой другой миссии,  
кроме образования для всех»...*

Кофи Аннан

Аутист – это человек сам в себе. Он живёт своим миром. Основными проявлениями синдрома являются выраженная недостаточность или полное отсутствие потребности в контакте с окружающими, эмоциональная холодность или безразличие к близким, страх новизны, любой перемены в окружающей обстановке.



Вот так все начиналось...





**Основными целями обучения детей с РАС на уроке ФК являются:**

- развитие имитационных способностей;**
- стимулирование к выполнению занятий;**
- формирование навыков ориентации в пространстве;**
- воспитание коммуникативных навыков и умения взаимодействовать в коллективе.**

**Наши уроки подразделяются на:**

- уроки образовательной направленности;**  
( для обучения двигательным умениям)
- уроки оздоровительной направленности;**  
( для коррекции осанки, укрепления сердечно – сосудистой системы, профилактики простудных заболеваний и плоскостопия)
- уроки закрепительной направленности;**  
( для закрепления новых умений и навыков)
- уроки направленные на организацию досуга.**( игровая деятельность)



ХОДЬБА



ПРИСЕДАНИЯ

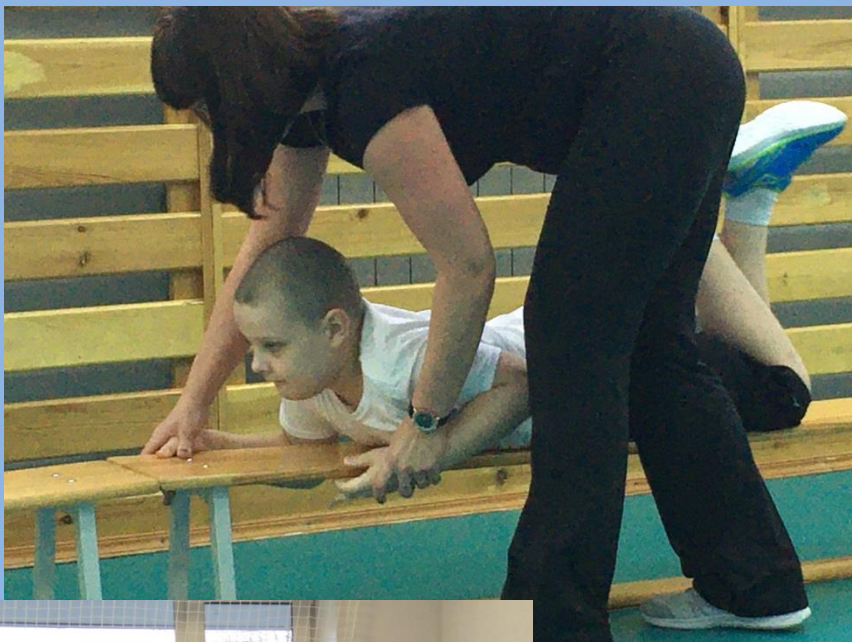


УПРАЖНЕНИЯ  
С МЯЧОМ

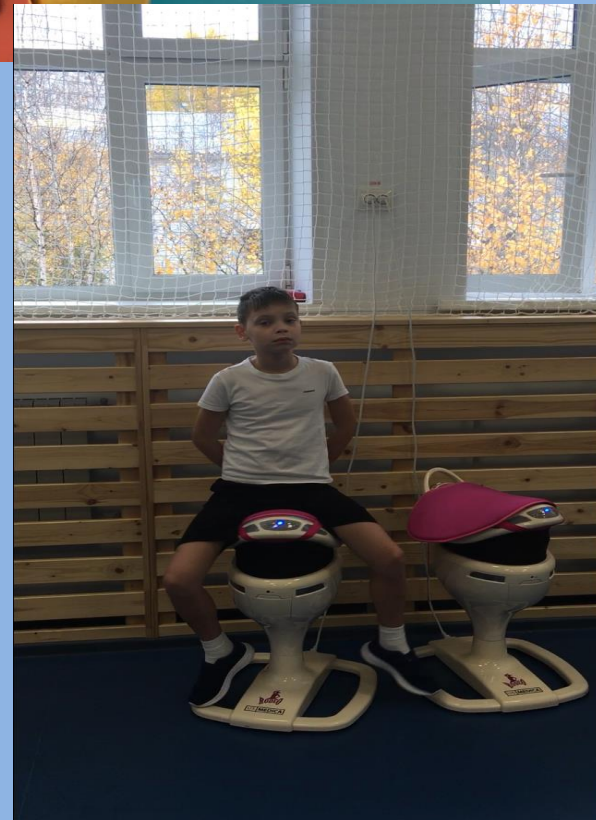








Индивидуальный  
ПОДХОД...



Подготовительная  
часть урока:  
построение,  
повороты на  
месте.



Разминка в  
движении: ходьба  
на носках, пятках.



Приседание.  
Основная часть урока:  
техника прыжка в  
длину с места.





Подготовка к  
включению на уроки  
физкультуры  
в массовый класс...



# Дети РАС на уроке физкультуры в массовом классе.







## 2 АПРЕЛЯ

Всемирный день  
распространения информации  
о проблеме аутизма



«Дети Дождя»





Ш. А. Амонашвили, великий педагог и психолог нашего времени, говорил: *«Ребёнок становится счастливым, как только ощущает к себе искреннюю и бескорыстную любовь».* *Успех в любых начинаниях может создать именно учитель, который сам переживает радость успеха.*

Спасибо за  
внимание!



# СРЕДСТВА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРОИЗВОЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Подготовила:

Инструктор по физической культуре

Шульц З.Ю.





Физические упражнения играют важную роль в развитии любого ребенка. Особое значение они имеют для детей с расстройством аутистического спектра, которые испытывают проблемы с коммуникацией, формированием социальных навыков и поведением.

Это может проявиться в проблемах с:

- развитием крупной и мелкой моторики;
- сенсорной интеграцией;
- низкой концентрацией внимания;
- развитием координации и равновесия;
- зрительным восприятием и т.д.





Физическое воспитание и развитие обучающихся с РАС представляет довольно большую сложность для педагога, т.к. при поступлении в школу у ребенка могут быть проблемы с подражанием, нарушения речи или вообще отсутствие вербальных навыков коммуникации. Нарушения коммуникации препятствуют общению с учителем и сверстниками и мешают формированию у детей с РАС основ физической культуры и физического развития. У детей, как правило, встречаются: своеобразие движений (произвольные движения неловкие, недостаточно координированы, стереотипно повторяются одни и те же движения); боязнь всего нового, приверженность к сохранению неизменности окружающей обстановки.

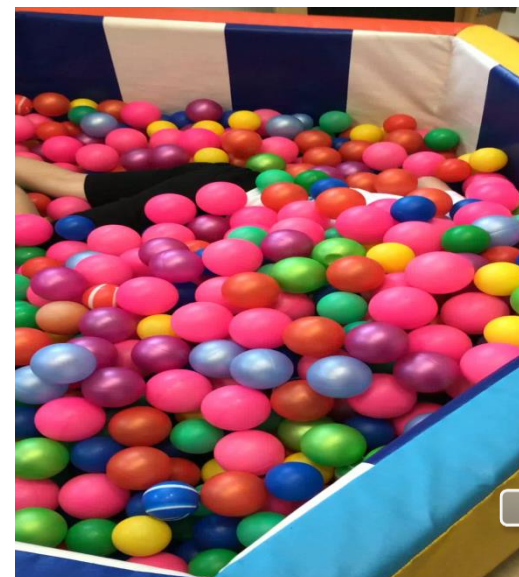
**навести  
курсор на  
видео  
и щёлкнуть  
мышью**





Очень важно постепенно знакомить первоклассников с залом или проводить занятия в небольшом помещении. Чаще всего он закрывает уши руками и ищет в зале укромное место, чтобы спрятаться. Не нужно его в этот момент пытаться звать встать в строй или давать задание. Лучше дать возможность привыкнуть к шуму и осмотреться. Нужно показать ребенку, что вы рядом, чтобы у него не возник страх.

**На видео первый класс.  
Навести курсор на видео  
и щёлкнуть мышью**





Для формирования стойкого интереса к физическим упражнениям и занятиям по физическому развитию, необходимо время и ежедневное повторение физических упражнений.

На первый взгляд, это может быть трудно для ребенка, но, как только физические упражнения станут частью его повседневной жизни, мотивация, как правило, больше не будет являться проблемой.

На видео первоклассник, который в начале учебного года боялся заходить в кабинет, у него был страх, тревога. Прошло 2 месяца учебы, на видео представлено, как мальчик заходит на урок сейчас.

**Навести курсор на видео  
и щёлкнуть мышью**





На сегодняшний день занятия адаптивной физической культурой у детей с аутизмом рекомендуется строить в следующих направлениях: 1) развитие имитационных способностей (умения подражать); 2) стимулирование к выполнению инструкций;

сначала



ПОТОМ



**Навести курсор на видео  
и щёлкнуть мышью**



Помогаем понять ребенку, что упражнения закончатся и он обязательно отдохнет







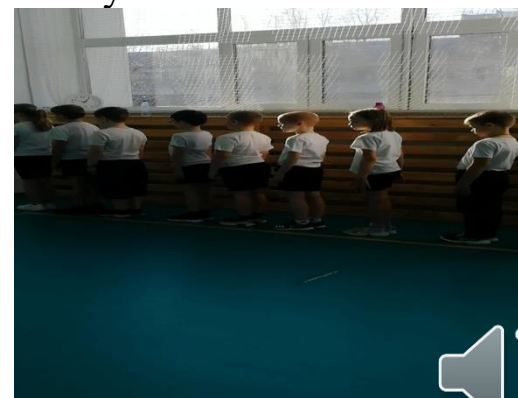
3) формирование навыков произвольной организации движений (в пространстве собственного тела, во внешнем пространственном поле); 4) воспитание коммуникативных функций и способности взаимодействовать в коллективе.



навести курсор на видео и щёлкнуть мышью



в колонне трети ребёнка



учимся на ошибках

ребёнок в футболке с рисунком





Ниже приведены некоторые эффективные виды упражнений для занятий по физическому развитию детей с расстройством аутистического спектра:

### 1. Упражнения для развития ориентации в пространстве



навести курсор на видео  
и щёлкнуть мышью

### 2. Упражнения для развития равновесия



### 3. Упражнения по обучению новым навыкам, связанных с движением



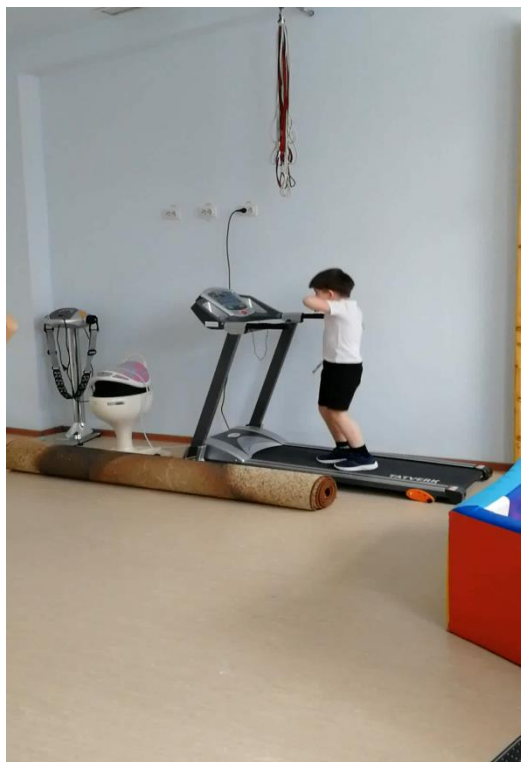
### 4. Преодоление трудностей, связанных с одновременным использованием обеих сторон тела (развитие одновременности движений)

**навести курсор на видео  
и щёлкнуть мышью**





Активный отдых и физическая активность оказывают положительное влияние на уровень здоровья, могут быть приятным развлечением для детей с аутизмом, а в некоторых случаях, даже помочь предотвратить проблемы, связанные с поведением, например, такие как агрессия.



**навести курсор на видео и щёлкнуть мышью**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

