

План работы Ресурсного центра
 КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»
 по реализации Модели организации образовательной среды
 для обучающихся с задержкой психического развития

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные исполнители
1. Организационно – управленческая деятельность			
1.1	Анкетирование родителей по изучению запроса на оказание образовательных услуг, взаимодействие участников образовательного процесса (учитель-ученик-родитель)	По мере поступления обучающихся в ОО	Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС, специалисты ЦКППС, учителя
1.2	Изучение потребности в прохождении курсов повышения квалификации и организация обучения	Постоянно	Трушкова Л.Н., методист
1.3	Ежегодное составление плана работы по реализации Модели организации образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития (далее – Модели)	Май	Еременко М.И., заместитель директора по УР Маликова А.А., заместитель директора по ВР Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС Трушкова Л.Н., методист
1.4	Разработка и ведение страницы сайта по организации образовательного процесса обучающихся, имеющих задержку психического развития, взаимодействию участников образовательного процесса	Июнь, далее постоянно	Некрутов Н.И., техник-программист Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС
1.5	Предоставление отчета о реализации плана деятельности Ресурсного центра по вопросам организации обучения детей с задержкой психического развития, взаимодействия участников образовательного процесса в адрес Регионального ресурсного центра СупГПУ	До 20.05	Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС
2. Методическое сопровождение			
2.1	Оказание методической помощи педагогам КУ НОСШ по организации коррекционно-педагогического сопровождения и интеграции детей с задержкой психического развития	Постоянно	Трушкова Л.Н., методист руководители ШМО: Разуваева И.Ю. Гайдушенко Н.Е.
2.2	Очное и онлайн оказание методической помощи педагогам образовательных организаций по организации коррекционно-педагогического	По запросу, согласно плану работы	Трушкова Л.Н., методист руководители ШМО: Разуваева И.Ю. Гайдушенко Н.Е.

	сопровождения и интеграции детей с задержкой психического развития		специалисты ЦКППС, учителя
2.3	Разработка педагогами ОО методических и дидактических материалов, обеспечивающих качественную реализацию ФАООП (вариант 7.2)	Февраль - март	Еременко М.И., заместитель директора по УР Трушкова Л.Н., методист учителя
2.4	Разработка информационного пособия для родителей будущих первоклассников с задержкой психического развития (с целью уточнения представлений о школе, учителе и правилах учебного поведения)	Апрель	Гайдушенко Н.Е., учитель-дефектолог Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС Плеханова Е.Ю., учитель-логопед
2.5	Пополнение банка данных опыта работы педагогов КУ НОСШ по организации образовательного процесса обучающихся, имеющих задержку психического развития	1 раз в квартал	
	- Рабочих программ к АООП обучающихся с задержкой психического развития (ФААОП, вариант 7.2)		Еременко М.И. заместитель директора по УР
	- Программ коррекционно-развивающих курсов: -Ритмика -Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)		Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС
2.7	Организация и проведение семинара-практикума «Реализация адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития» (ФАООП, вариант 7.2)	Октябрь	Еременко М.И., заместитель директора по УР Маликова А.А., заместитель директора по ВР Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС Трушкова Л.Н., методист
3. Консультационное сопровождение			
3.1.	Оказание консультативной помощи педагогам образовательных организаций автономного округа по организации коррекционно-педагогического сопровождения детей с задержкой психического развития	По запросу	Педагоги КУ НОСШ
3.2.	Проведение Дня открытых дверей для родителей будущих первоклассников	Апрель, май	Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС Зыкова Н.А., педагог-психолог
3.3.	Реализация программы «Школа эффективного родителя» (в соответствии с планом работы)	1 раз в квартал	Зыкова Н.А., педагог-психолог Гайдушенко Н.Е., учитель-дефектолог
3.4.	Информационное пополнение банка консультаций для родителей обучающихся с задержкой психического	Ежемесячно	Трофимова М.А., педагог-психолог

	развития по вопросам обучения, воспитания и развития детей в рамках курса «Основы детской педагогики и психологии»		
4. Информационное сопровождение			
4.1	Информационное освещение мероприятий в СМИ, через официальный сайт образовательной организации, госпаблик ВКонтакте	Октябрь ноябрь декабрь	Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС, Специалисты сопровождения, Еременко М.И., заместитель директора по УР, Маликова А.А., заместитель директора по ВР
4.2	Освещение опыта работы в периодических изданиях	В течении учебного года	Педагоги