

План работы Ресурсного центра
КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»
по реализации Модели организации образовательной среды для обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные исполнители
1. Организационно – управленческая деятельность			
1.1	Анкетирование родителей по инициативе запроса на оказание образовательных услуг, взаимодействие участников образовательного процесса (учитель-ученик-родитель)	По мере поступления обучающихся в ОО	Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС, специалисты ЦКППС, учителя
1.2	Изучение потребности в прохождении курсов повышения квалификации и организация обучения	постоянно	Трушкова Л.Н., методист
1.3	Ежегодное составление плана работы по реализации Модели организации образовательной среды для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	май	Еременко М.И., заместитель директора по УР Маликова А.А., заместитель директора по ВР Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС Трушкова Л.Н., методист
1.4	Разработка и ведение страницы сайта по организации образовательного процесса обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи, взаимодействию участников образовательного процесса.	Июнь, далее постоянно	Некрутов Н.И., техник-программист Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС Трушкова Л.Н., методист
1.5	Предоставление отчета о реализации плана деятельности Ресурсного центра по вопросам организации обучения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, взаимодействия участников образовательного процесса в адрес Регионального ресурсного центра СурГПУ	до 20.05	Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС
2. Методическое сопровождение			
2.1	Оказание методической помощи педагогам КУ НОСШ по организации коррекционно-педагогического сопровождения и интеграции детей с тяжелыми нарушениями речи.	постоянно	Трушкова Л.Н., методист руководители ШМО: Разуваева И.Ю. Шайнурова И.Р.
2.2	Очное и онлайн оказание методической помощи педагогам образовательных организаций по организации коррекционно-педагогического	по запросу, согласно плану работы	Трушкова Л.Н., методист руководители ШМО: Разуваева И.Ю.

	сопровождения и интеграции детей с тяжелыми нарушениями речи.		Шайнурова И.Р. специалисты ЦКППС, учителя
2.3	Разработка методических рекомендаций по организации образовательной среды для детей с тяжелыми нарушениями речи (из опыта работы)	Март	Плеханова Е.Ю., учитель-логопед
2.4	Разработка педагогами ОО методических и дидактических материалов, обеспечивающих качественную реализацию ФГОС НОО ОВЗ для обучающихся с ТНР.	Февраль, март	Еременко М.И., заместитель директора по УР Трушкова Л.Н., методист учителя
2.5	Методическое пособие «Сборник логопедических игр и упражнений при коррекции речевых нарушений»	Апрель	Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС Русецкая И.А., учитель-логопед
2.6	Пополнение банка данных опыта работы педагогов КУ НОСШ по организации образовательного процесса обучающихся, имеющих тяжёлые нарушения речи.	1 раз в квартал	Трушкова Л.Н., методист учителя
	Рабочих программ к ФАООП обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.		Еременко М.И. заместитель директора по УР
	Программ коррекционно-развивающих курсов: - Ритмика - Хоровой класс - Театральная студия		Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС
2.7	Организация и проведение семинара-практикума «Особенности обучения в начальной школе детей с ТНР»	Март	Еременко М.И., заместитель директора по УР Маликова А.А., заместитель директора по ВР Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС Трушкова Л.Н., методист
3. Консультационное сопровождение			
3.1.	Оказание консультативной помощи педагогам образовательных организаций автономного округа по организации коррекционно-педагогического сопровождения и интеграции детей с тяжелыми нарушениями речи.	По запросу	Педагоги
3.2.	Проведение Дня открытых дверей для родителей будущих первоклассников, индивидуальное семейное консультирование: родитель-ребенок-педагог.	Апрель, май	Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС Зыкова Н.А., педагог-психолог

3.3.	Реализация программы «Школа эффективного родителя» / (в соответствии с планом работы)	1 раз в квартал	Зыкова Н.А., педагог-психолог Спасенникова С. В., учитель-логопед
3.4.	Информационное пополнение банка консультаций для родителей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по вопросам обучения, воспитания и развития детей в рамках курса «Основы детской педагогики и психологии»	Ежемесячно	Холикова А.К., учитель
4. Информационное сопровождение			
4.1	Информационное освещение мероприятий в СМИ: -День инвалида	Декабрь	Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС, Специалисты сопровождения
4.2	Освещение опыта работы в периодических изданиях	В течении учебного года	Педагоги
4.3	Информационное освещение мероприятий через официальный сайт образовательной организации, госпаблик ВКонтакте	В течении учебного года	Еременко М.И., заместитель директора по УР, Маликова А.А., заместитель директора по ВР, Карсакова Н.Д., заведующий ЦКППС