

**Отчет Ресурсного центра КУ НОСШ по реализации  
Модели организации образовательной среды для обучающихся  
с нарушениями зрения**

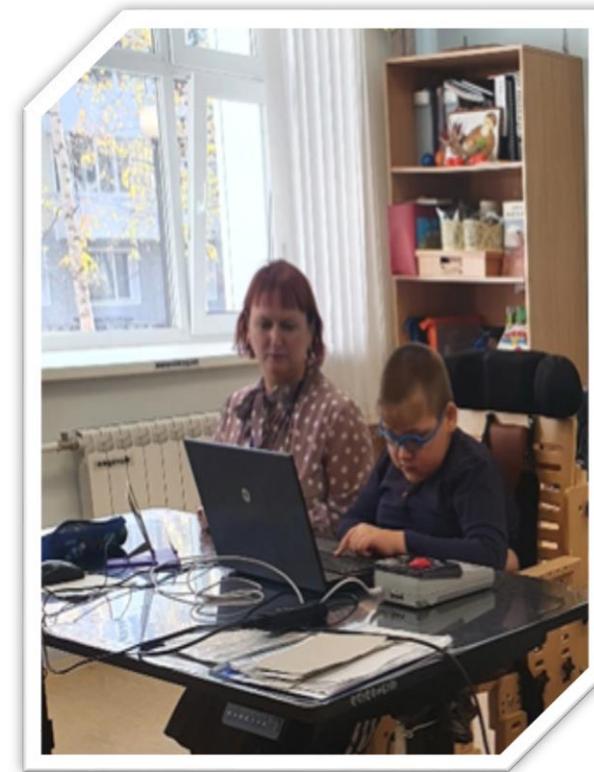
## Контингент учащихся с нарушением зрения



**Слепые - 5**



**Слабовидящие - 3**



**Учащиеся  
других нозологий  
с учётом  
слабовидения- 16**

## Вариативность моделей обучения

№	Класс	Вариант программы	Статус		Модель обучения
			ОВЗ	ОВЗ + инвалид	
1.	1	4.2	1	-	Специальный класс
2.	4	4.1	1	-	Инклюзивный класс
3.	4	4 2	-	1	Индивидуальное обучение на дому
4.	6	Вариант 2 (СИПР) с учётом слепого учащегося	-	2	Индивидуальное обучение на дому
5.	7	Вариант 2 (СИПР) с учётом слепого учащегося	-	2	Индивидуальное обучение на дому
6.	8	Вариант 2 (СИПР) с учётом слепого учащегося	-	1	Индивидуальное обучение на дому
7.	1	7.2 с учётом слабовидящего учащегося	2	-	Специальный класс
8.	1	6.2 с учётом слабовидящего учащегося	-	6	Специальный класс
9.	2	6.1 с учётом слабовидящего учащегося	-	3	Инклюзивный класс
10.	2	7.2 с учётом слабовидящего учащегося	1	-	Специальный класс
11 .	3	6.2 с учётом слабовидящего учащегося	-	1	Специальный класс
12.	4	6.1 с учётом слабовидящего учащегося	-	1	Инклюзивный класс
13 .	4	6.2 с учётом слабовидящего учащегося	-	1	Индивидуальное обучение на дому
14 .	4	7.2 с учётом слабовидящего учащегося	1	-	Инклюзивный класс

## УМК

В 2022 - 2023 учебном году КУ «Нишневартовская общеобразовательная санаторная школа» обеспечивала вариативность образовательных услуг, реализуя программы традиционного и коррекционного обучения:

- УМК «Школа России», научный руководитель Плешаков А.А.
- программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1—4 классы. Под редакцией А. А. Айдарбековой, В. М. Беловой, В. В. Воронковой;
- программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5–9 кл. Под редакцией В. В. Воронковой;
- программа обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Под редакцией Л.Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой;
- программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для слепых и слабовидящих под редакцией Л. И. Плаксиной.

## Учебный план

№	Учебный план	Вариант программы	Нормативный срок обучения
1.	Учебный план НОО для организации обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с нарушением зрения	4.1	4 года
2.	Учебный план НОО для организации обучения по адаптированной образовательной программе для обучающихся с нарушением зрения	4.2	4 года
3.	Учебный план для организации обучения по адаптированным образовательным программам общего образования для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Вариант 2 (СИПР)	9–13 лет



## Охват учащихся с нарушениями зрения коррекционно-развивающими занятиями

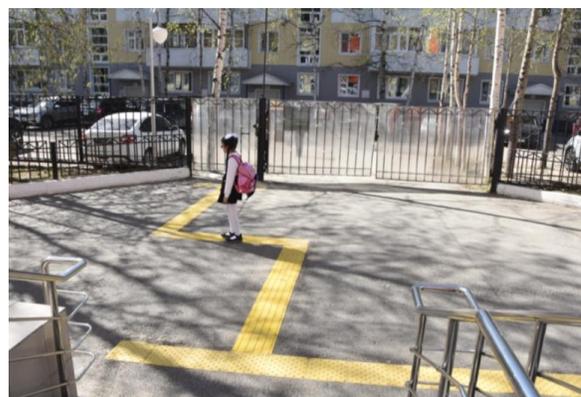
№	Название коррекционного курса	Количество учащихся
1.	Коррекционный курс «Пространственная ориентировка» для учащихся с нарушением зрения	2
2.	Коррекционный курс «Развитие зрительного восприятия» для учащихся с нарушением зрения	2
3.	Коррекционный курс «Социально – бытовая ориентировка» для учащихся с нарушением зрения	2
4.	Коррекционный курс «Ритмика» для учащихся с нарушением зрения	2
5.	Коррекционный курс «Сенсорное развитие» для учащихся с нарушением зрения	2
6.	Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация» для учащихся с нарушением зрения	2
7.	Коррекционный курс «Развитие коммуникативной деятельности» для учащихся с нарушением зрения	2
8.	Коррекционный курс коррекционно – развивающих занятий для учащихся с нарушением зрения	2
9.	Коррекционный курс «Ритмика»	24

# Реализация коррекционных курсов для учащихся с нарушениями зрения



**КРЗ «Социально – бытовая ориентировка»**

**КРЗ «Сенсорное развитие»**



**КРЗ «Ориентировка в пространстве»**

## Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

№	Название курсовой подготовки	Количество педагогов
1.	КПК «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС», 72 ч.	2
2.	КПК «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях», 36 ч.	2
3.	КПК «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», 72 ч.	1
4.	КПК «Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС НОО»/ ООО «Инфоурок», 144 ч .	1
5.	Профессиональная переподготовка «Организация физкультурно- спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в общем образовании», 540ч.	1
6.	Профессиональная переподготовка «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе», 600ч.	1
7.	Профессиональная переподготовка «Дефектология: теория и методика преподавания в образовательных организациях», 600 ч.	1
8.	Профессиональная переподготовка «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», 600ч.	1

## Диссеминация педагогического опыта

№	Мероприятие	Участник	Тема выступления
1.	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Тенденции, проблемы и перспективы развития дефектологической науки и практики в России и за рубежом», г. Томск, 16 февраля 2023г	Бойцова Е.В.	Формирование основ финансовой грамотности у детей с задержкой психического развития в начальной школе, как способ их адаптации в современном мире
3.	Региональный семинар-практикум «Современные информационно-коммуникационные технологии и электронные информационно-методические ресурсы в обучении детей с нарушениями зрения», г. Сургут, 30 марта 2023г.	Спасенникова С.В.	Дистанционная форма обучения как способ реализации коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога (из опыта работы с обучающимся со сложным дефектом)
		Шайнурова И.Р.	Специфика коррекционно-развивающей работы специалистов сопровождения незрячих обучающихся с интеллектуальными нарушениями
3.	Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»: г. Ханты-Мансийск, 24-25 апреля 2023 г.	Плеханова Е.Ю.	Использование элементов опытно-экспериментальной деятельности в практике учителя-логопеда со слепыми обучающимися, имеющими нарушения интеллекта

## Диссеминация педагогического опыта



МАУ ДО ЦЕНТР СЕМЬЯ И ШКОЛА



Многогранность образовательных потребностей. Разнообразие психолого-педагогических условий и практик в социализации и развитии всех участников образовательных отношений

Сборник материалов конференции

2023

- ✓ Алиева А.А. «Профилактика социальной эксклюзии слепых детей с ОВЗ (из опыта работы)», стр.16-212
- ✓ Здоровенко Е.В. «Развитие творческих способностей обучающихся с нарушением зрения на уроках трудового обучения в условиях реализации ФГОС», стр. 227-235
- ✓ Зыкова Н.А. «Развитие коммуникативной деятельности у младших школьников с нарушениями зрения», стр.249-254
- ✓ Плеханова Е.Ю. «Использование элементов опытно-экспериментальной деятельности в практике работы учителя-логопеда с обучающимися, имеющими сочетанные нарушения развития», стр.521-526
- ✓ Холикова А.К. «Развитие крупной моторики у незрячих обучающихся» стр. 612-617

# Банк материалов по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, имеющих нарушение зрения

**ПРО СЧАСТЬЕ.**  
**1-2 КЛАССЫ**

1. ЗАПИШИ ПЕРВЫЕ БУКВЫ ЖИВОТНЫХ, ПРОЧИТАЙ СЛОВО, КОТОРОЕ ПОЛУЧИЛОСЬ



2. ВЫБЕРИ СМАЙЛИК, КОТОРЫЙ ПЕРЕДАЕТ ЭМОЦИЮ «СЧАСТЬЕ».



**День воссоединения Крыма с Россией**  
**1-2 классы**

1. Реши цепочку и узнаешь дату воссоединения Крыма с Россией.

5  $\xrightarrow{+2}$   $\xrightarrow{-3}$   $\xrightarrow{+6}$   $\xrightarrow{+8}$   $\square$

марта 2014 год

2. Покажи стрелками части герба Республики Крым. Раскрась герб.



**День космонавтики.**  
**Мы первые!**  
**3-4 классы**

1. ПРОЧИТАЙ ВОПРОСЫ И ВЫБЕРИ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ.

1. Когда в России отмечают День космонавтики?

12 апреля  
 13 апреля  
 10 апреля

2. В каком году Юрий Гагарин совершил первый космический полет?

1962  
 1963  
 1961

3. В каком году совершила свой полет в космос Валентина Терешкова?

1964  
 1963  
 1965



КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСЬСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«НИЖНЕВАГОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА»

**ПОСОБИЕ ДЛЯ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ,**  
**имеющих нарушения зрения**

**ШКОЛА**



Это школа. Я тоже. Они учатся петь. Узнавать новое

Здание мое школьной калитки к желтого цвета, кот безопасно дойти до

Я с мамой запомню маршрут к других детей. Все с провожают родители родителей (самостоя

Дети ходят в школу пять дней в неделю. В субботу и воскресенье в школе выходные. В школу Я буду ходить осенью, зимой и весной. Летом Я буду отдыхать. Будут каникулы.



**КЛАСС**

Уроки проходят в классе.  
В классе стоят парты для учеников.  
В классе есть доска, на которой пишу задания.  
Каждый ученик сидит на своем постоянном месте.



**ПАРТА**

Вещи на парте кладут в определенном порядке. На урок чтения, математики и письма нужно положить учебник по этому предмету. Также надо подготовить тетрадь, ручку, линейку и карандаш. На урок рисования на парту кладут альбом для рисования, кисточки, краски, цветные карандаши. В стаканчик (непроливайка) нужно налить воды из-под крана. Это поможет рисовать акварелью или гуашью. На урок труда на парту кладут ножницы, картон, цветную бумагу. Предметы могут меняться. Учитель скажет об изменениях заранее.



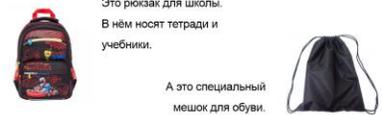
кладу в специальный мешок для обуви.

В школе нужно переодеться. Я снимаю верхнюю одежду и шапку. В гардеробе учитель мне показывает мой шкаф и мою вешалку. Я сам вешаю одежду и мешок с обувью на крючок в гардеробе.

Это рюкзак для школы. В нём носят тетради и учебники.

А это специальный мешок для обуви.

• Я с мамой подшиву рюкзак и мешок для обуви, указав фамилию и класс.



Адаптация материала к курсу ВД  
"Разговоры о важном"

**Информационное пособие  
для родителей будущих  
первоклассников с  
нарушениями зрения**

# Банк материалов по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, имеющих нарушение зрения



КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА»



## Методические рекомендации

по организации архитектурной доступной среды в ОО для детей с нарушениями зрения(из опыта работы)

Авторы-составители:  
Трушкова Лариса Николаевна, методист  
Спасенникова Светлана Владимировна, педагог-дефектолог

Нижневартовск, 2023

ТАКТИЛЬНАЯ ПИКТОГРАММА ДОСТУПНОСТИ



- Вход на территорию школы должен быть оборудован доступной для людей с нарушением зрения информацией об объекте и кнопкой вызова персонала.
- На тактильных указателях принято совмещать информацию для слабовидящих и totally незрячих людей.

ТАКТИЛЬНАЯ НАПРАВЛЯЮЩАЯ РАЗМЕТКА- ВЕКТОР НАПРАВЛЕНИЯ



- Для обеспечения безопасного движения незрячего человека на территории школы необходимо предусмотреть наличие наземной тактильной маркировки безопасных путей движения, по направлению к функциональным зонам их доступности.

Методические рекомендации по организации доступной среды в ОО для детей с нарушениями зрения (из опыта работы)



КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ «НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА»

## Технологическая карта

по предмету: «Речь и альтернативная коммуникация»

(в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для слепых обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))

8 класс

Холщовой Айгуль Каусаровна,  
учитель начальных классов

г. Нижневартовск 2022-2023 учебный год

Конспекты уроков



## Банк информационных материалов для родителей детей, имеющих нарушения зрения

- Реализация программы "Школа эффективного родителя" /Секция «Познай этот мир сам»  
Задачи: развитие мелкой моторики, социально-бытовая ориентировка, установление эффективной коммуникации

Встреча первая (март 2023)



- ✓ Развитие моторики у детей с нарушениями зрения
- ✓ Развитие моторики у незрячих обучающихся
- ✓ Коррекционная направленность обучения слепых школьников: ориентировка в пространстве
- ✓ Эхолалия у слепых Практика работы
- ✓ Коррекционная направленность обучения слепых школьников: ориентировка в пространстве



Коррекционная направленность обучения слепых школьников: ориентировка в пространстве.

Санаторная Школа  
34 подписчика

Посмотреть аналитику

Изменить видео

7

Поделиться

Сохранить

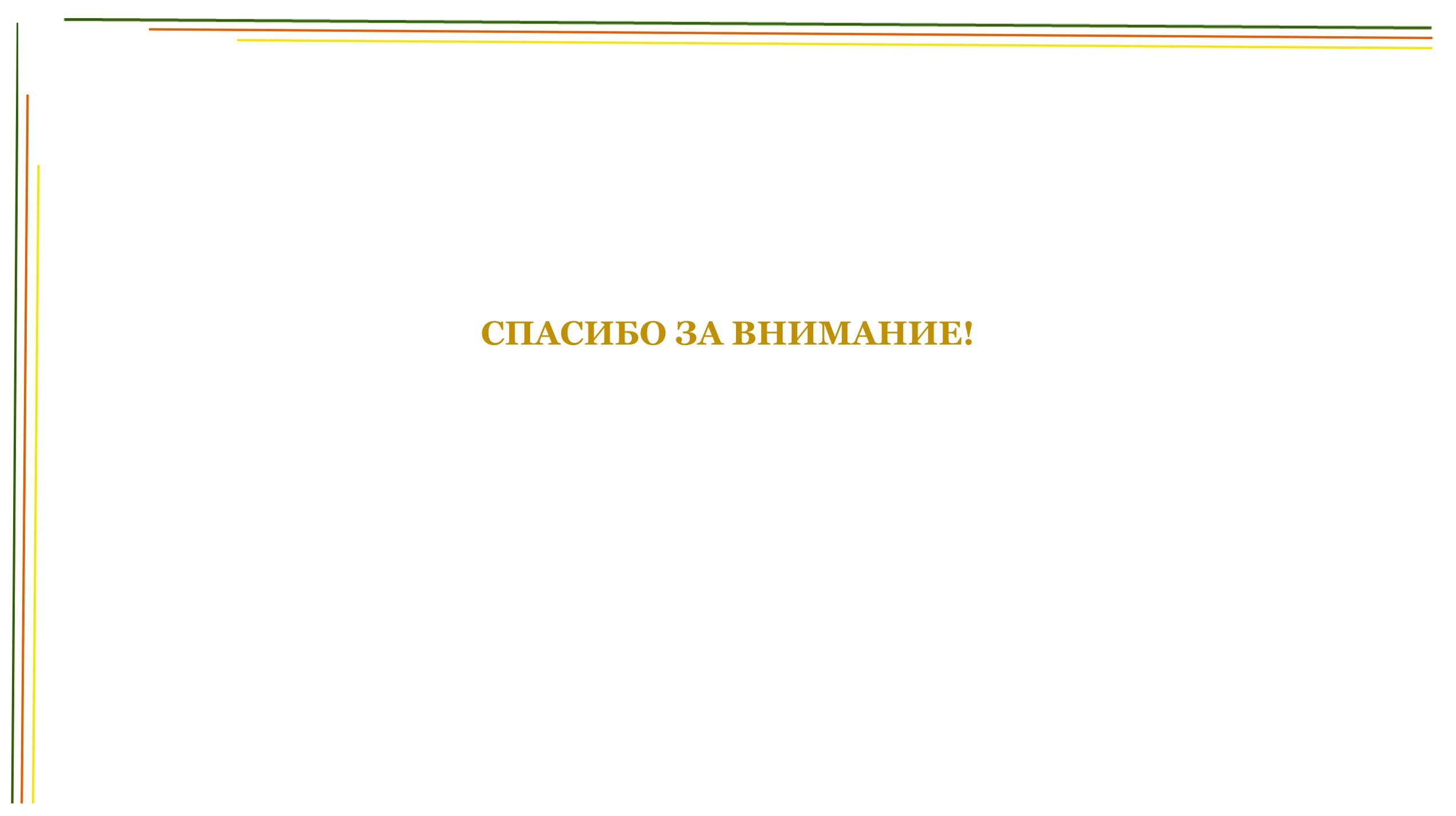
...

## Методическая копилка

**Подробно ознакомиться с методическими материалами и консультациями для педагогов и родителей можно на сайте школы**

<https://shkolasanatornayanizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/o-realizatsii-modeli-organizatsii-obrazovatelnoy-sredy/>





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**