



Как научить ребенка понимать время по часам со стрелками

Умение определять время важно для ребенка. Ему нужно понимать, когда вставать, принимать пищу, идти на занятия, ложиться спать. При этом ребенок не всегда может пользоваться электронными часами. Поэтому важно научиться узнавать время именно по механическим часам с циферблатом.

Обучение времени по циферблату развивает также когнитивные навыки: мышление, память, внимание. Ребенок учится соотносить цифры на часах с определенными временными промежутками, тем самым развивая логику и абстрактное мышление.



Знакомство с циферблатом:

1. Для начала ознакомьте ребенка с часами. Вместе с ребенком сосчитайте до 12, при этом указывая ему на цифры на часах.
2. Покажите ребенку часовую и минутную стрелки. Скажите, что они движутся по кругу в одном и том же направлении. Покажите, в какую сторону они идут, а ребенок пусть следит за вашей рукой.
3. Скажите ребенку, что в сутках 24 часа. За сутки часовая стрелка проходит по всем цифрам два раза: до 12 часов дня и после. Поэтому «час дня» – то же самое, что «13 часов».

Обучение времени:

1. Покажите ребенку часовую стрелку. Опишите ее: к примеру, она короткая и идет намного медленнее, чем вторая стрелка.
2. Объясните, что цифры обозначают часы. Например, часовая стрелка указывает на 1 – сейчас один час. Если стрелка еще не дошла полностью до определенной цифры, то это «не считается». Например, когда стрелка приближается к трем, мы все еще говорим «два часа». Она показывает ровно час, два и т. д. только тогда, когда вторая (минутная) стрелка находится четко на цифре 12.
3. Расскажите, что часовая стрелка за час проходит расстояние между двумя цифрами. Обсудите, что можно сделать за час: сходить на прогулку, поужинать, посмотреть длинный мультфильм.
4. Рассмотрите пристальнее минутную стрелку: она длинная и тонкая.
5. Скажите, что эта стрелка за час проходит полный круг.
6. Объясните ребенку: минуты обозначены делениями, то есть черточками. От одной черточки до другой проходит минута. Между двумя соседними цифрами

– 5 минут.

7. Расскажите, что для того, чтобы назвать точное время, нужно смотреть на обе стрелки. Надо сначала назвать цифру, на которую показывает часовая стрелка. Потом нужно посчитать, сколько делений прошла минутная стрелка, начиная с верхней точки циферблата. Можно также рассмотреть секундную стрелку, но она не слишком важна для ребенка.

Простые способы объяснить понятия «до» и «после» часа:

1. Вначале объясните, что значит «половина» и «четверть». Для наглядности можно использовать сравнение с пирогом: взять настоящий продукт или нарисовать его. Попросите ребенка представить вместо пирога циферблат часов. Разрежьте пирог напополам. Каждая половина – полчаса. Потом разрежьте пирог на четверти. Скажите, что каждая часть равна четверти часа.
2. Объясните, что время можно называть по-разному. К примеру, 13:15 – это также «один час 15 минут». А еще это «четверть второго» или «15 минут второго», когда два часа еще не наступило.
3. Расскажите, что когда время приближается к следующему часу, то говорят, сколько до него осталось. Поэтому принято говорить «полвторого», «без двадцати два», «без четверти два» и т. п.

Как научить ребенка узнавать время на практике? Игровая форма поможет детям выучить время легко и с интересом. Для выполнения заданий лучше всего пользоваться **игровыми часами**, в которых можно двигать стрелки.

Предлагаем следующие игры:

- ✓ «Который час?». Вы показываете на часах какое-либо время и спрашиваете ребенка, что они показывают, а он должен дать ответ. Ребенка постарше можно просить назвать время разными способами: «без пяти два», «один час пятьдесят пять минут» и т. п.
- ✓ «Покажи время». В этой игре правила обратные. Вы говорите ребенку какое-либо время, а он должен показать его на циферблате. Для этого ему нужно правильно передвинуть обе стрелки.
- ✓ «Что нам показали бы часы?». Для этой игры понадобятся электронные часы с цифрами. Вы задаете время на электронных часах (например, «13:05»), а ребенок должен показать его на часах с передвижными стрелками.

Можно использовать **настольные игры**:

- ✓ «Ходилка». Понадобятся кубик и несколько часов с передвижными стрелками (по количеству игроков). Каждый игрок бросает кубик по два раза и передвигает часовую и минутную стрелки на столько делений вперед, сколько ему выпало. При этом он должен правильно назвать время, которое ему в данный момент показывают часы. Цель – первым пройти циферблат полностью.
- ✓ «Лото с часами». Эта игра поможет в закреплении умения определять на часах минуты. Для нее нужны лото и часы по количеству игроков. Часы нужно расположить горизонтально. Играющие по очереди вытягивают фишку с цифрой. Им нужно положить ее на циферблат туда, куда показывала бы минутная стрелка. Скажем, игроку выпала цифра 30, значит, он ставит фишку на 6 на часах. Когда выпадает цифра больше 60, нужно пропустить ход. После того

как фишки закончились, подсчитывается, сколько фишек набрал каждый игрок. У кого их больше, тот выиграл.

- ✓ Шахматы. Игра в шахматы изначально не предназначена для того, чтобы учить детей узнавать время по часам. Тем не менее ее тоже можно использовать с этой целью. Часы в шахматах нужны для того, чтобы зафиксировать время, которое дается игрокам на обдумывание хода. Используя часы в шахматной игре, ребенок будет постепенно учиться определять время по ним.

Для изучения времени можно использовать **приложения и онлайн-платформы**. В играх есть разный уровень сложности, и дети могут заниматься ими самостоятельно, без помощи взрослых. Например, в игре для браузера «Часики» ребенку нужно крутить стрелки на часах, чтобы выставить обозначенное время и набрать очки. Если вы пользуетесь виртуальными играми, то имейте в виду, что ребенок не должен проводить в них слишком много времени. К тому же ребенок должен понимать, как устроены реальные часы, и уметь с ними взаимодействовать.

Младшему школьнику еще трудно воспринимать время как абстрактное понятие. Необходимо обучать его через ассоциации с событиями, которые происходят с ним в течение суток. Например, 7 часов утра – подъем, 8 часов – начало уроков и т. д. Покажите, что знать время – это важно: «Сегодня мы идем в гости к двум часам дня. Чтобы не опоздать, мы должны выйти через десять минут». Таким образом ребенок начнет запоминать обозначения времени.

Обращайте внимание ребенка на часы в повседневной жизни и просите его сказать, сколько времени они показывают. Если ребенок затрудняется, ответьте сами. Показывайте ребенку различные виды часов: настольные, настенные, ручные. Учите его рисовать часы со стрелками, которые обозначают какое-либо время.

Мы рассмотрели методы обучения времени для ребенка. Вот несколько общих советов, как их применять:

- Не торопите ребенка. Невозможно за один день научиться узнавать время по часам. Переходите к следующему этапу обучения, только когда предыдущий полностью освоен.
- Задания должны соответствовать возрасту и уровню развития ребенка. Каждый ребенок уникален: кто-то способен быстро разобраться в том, как определять время, а кому-то потребуются больше тренировок.
- Приучайте ребенка определять время по часам в различных ситуациях. Постепенно он доведет этот навык до автоматизма.

Будьте уверены: при регулярной практике и вашей поддержке ребенок научится с точностью определять время по часам!

*Подготовила:
учитель-дефектолог
Шайнурова Ираида Рагибовна*

Источник: <https://podorogevshkolu.ru/blog/articles/kak-nauchit-rebenka-ponimat-vremya-po-chasam/>