



КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХМАО-ЮГРЫ  
«НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА»

## Подвижная игра как средство всестороннего развития личности ребенка

### **Уважаемые родители, сегодня мы с вами поговорим об играх. Как вы думаете, что такое игра?**

Игра – это жизненная лаборатория детства, дающая тот аромат, ту атмосферу молодой жизни, без которой эта пора её была бы бесполезна для человечества. В игре, этой специальной обработке жизненного материала, есть самое здоровое ядро разумной школы жизни.

С.Т. Шацкий.

Игра сопровождает ребенка с рождения, остается с ним в детстве, отрочестве, вплоть до перехода в юность. Игра отражает мир мыслей и чувств детей, ведет их по стезе познания реальности. Игр очень много, они могут быть самыми разными, но особое место среди них занимают подвижные. Эти игры считаются универсальным и незаменимым средством физического воспитания. Всестороннее влияние подвижных игр на развитие ребенка трудно переоценить. При умелом руководстве со стороны взрослых эти игры способны творить чудеса.

### **Зачем ребёнку подвижная игра?**

Подвижная игра- естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Игровая деятельность, в какой бы форме она ни выражалась, всегда радует ребенка, а подвижная игра с многообразными моментами веселой неожиданности особенно благотворна для возникновения положительных чувств.

Чем больше подвижных игр для ребёнка могут предложить взрослые, тем полнее удовлетворяют жизненные потребности малышей. Ведь подвижные игры в школьном возрасте представляют естественный путь «оттачивания» мелкой моторики. Кроме того, подвижные игры позволяют полнее узнать мир, поэтому играют важную роль в физическом, психическом и эмоциональном развитии ребенка. Подвижные игры в значительной степени могут способствовать укреплению нервной системы ребенка, что является одной из важных задач физического воспитания. Подвижные игры помогают создать у детей бодрое, спокойное настроение. Подвижные игры являются также прекрасным средством для организации активного отдыха.

## Как подобрать подвижные игры?

Тематика подвижных игр должна быть близка и понятна детям. Заинтересованность взрослого ходом игры, ее результатом в значительной степени повышает интерес детей к игре. Также игры подбираются под время года.

В зимнее время на прогулках следить за детьми, чтобы от игры дети сильно не перегревались и не охлаждались. Летом важно предупредить перегревание организма, в жару не играть в игры большой подвижности (игры с элементами волейбола, баскетбола).

☞ «Самолёты»

☞ «Кот и мыши»

☞ «Удочка»

☞ «Золотые ворота»



Педагог В.А. Сухомлинский подчеркивал, что **игра** - это огромное светлое окно, через которое в мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра прививает навыки эффективного общения, развивает чувство общности, внимательность, учит правильно выражать свои мысли и строить диалоги, развивает речь.

Ребенок учится выражать свои мысли: чувства, стремления, учится подчинять свою деятельность мысли строгим правилам игры, учиться быть целенаправленным. Игра развивает детскую инициативу в игре, обеспечивает свободу детского игрового творчества и корректирует нежелательные в воспитательном смысле повороты сюжета игры. Воспитывает дружеские отношения между играющими.

Желаю Вам успехов в воспитании своих детей!  
С уважением, **Симонова Гульжан Сансузбаевна**

**Нижевартовск, 2024**