



Развитие внимания у младших школьников

Особенности внимания младших школьников

На протяжении обучения ребёнка в начальном звене в развитии процесса внимания происходят существенные изменения. Происходит интенсивное развитие всех его свойств: особенно резко (в 2 раза) увеличивается объём внимания, к 9- 10 годам дети способны достаточно долго сохранять и выполнять произвольно заданную программу действий. Исследования показывают, что различные свойства внимания имеют неодинаковый «вклад» в успешность обучения. Так, при овладении математикой ведущая роль принадлежит объёму внимания, а обучение чтению связано с устойчивостью внимания. Из этого можно сделать вывод: развивая различные свойства внимания, можно повысить успеваемость школьников по разным предметам.

Мы поделимся рекомендациями, как помочь школьнику стать более внимательным и успешным в обучении.

Занимательные игры

Существует немало занимательных игр и упражнений, тренирующих внимание. В зависимости от возраста и способностей ребёнка их можно делать всё более сложными, а главное — в большинство из них можно играть в любое время и в любом месте.

Упражнения на концентрацию и устойчивость внимания

«Копировальщики»: школьникам предлагается без ошибок переписать следующие строчки:

- ✓ аммадда береюре аввамава ессанессас деталлата;
- ✓ етальтаррс усокгата енажлобы клатимори лиддозока;
- ✓ миноцапримапавотил щонеркапридюракеда куфтироладзлоекунм.

Тест «Мюнстерберга»: среди буквенного ряда спрятались слова.

Варианты:

- ✓ слова, которые спрятались, выделены курсивом:
БСОЛНЦЕДЕКЖАРАЭЪЗИРЫБАЙЦ;

- ✓ среди букв найти словарные слова и исправить ошибки:
СЧЪРИБИНАФХЗДИРЕВНЯУЫЙЭКВОРТИРАЬБОКОРТИНА;
- ✓ среди букв найти и подчеркнуть слова, найти лишнее слово:
ЖЭСОБАКАПРИКОРОВАЛДКАБАНЭЪЦЙЛОШАДЬ.

«Шифровки»

- расшифровать слова, найти лишнее: ИАКБНИ /Бианки/ КВАСЛАДО /Сладков/
УРЧШИНА /Чарушин/ КОВЫЛР /Крылов/

«Кодирование» слов с помощью цифр. Каждой букве соответствует своя цифра.

Например: зашифровать слова МЕТРО, ТОРТ. Н М Е Т Р А Л О С 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 23458 ,
4854

прочитать полученные числа

узнать, на сколько первое число больше второго

Упражнение "Все помню" (развитие внимания и памяти).

Эту веселую игру можно провести вдвоем, втроем и даже вчетвером, состязаясь в умении запоминать слова в заданном порядке. За соблюдением этого условия следит судья, который по ходу игры ведет контрольный листок, записывая названные игроками слова. Слова подбираются на определенную тему, как, например, названия городов, названия растений или животных. Допустим, что тема игры - названия городов. Конечно, города лучше называть общеизвестные, их легче запомнить.

Итак, правила игры.

Участники состязания садятся в кружок.

- Тула, - говорит один.

Судья тотчас же записывает это слово в контрольный листок.

Второй игрок, повторяя названный город, добавляет к нему название другого города:

- Тула, Нижневартовск.

- Тула, Нижневартовск, Омск, объявляет третий.

Если играют трое, то очередь переходит снова к первому. Он должен пополнить перечень городов еще одним названием.

Например. - Тула, Нижневартовск, Омск, Москва.

Так, каждый раз прибавляя по одному городу, играющие в свой очередной ход должны повторять все названные раньше города, упоминая их в том же порядке и не пропуская ни одного. Вначале это дается сравнительно легко, но, когда перечень названий перешагнет за десяток, поневоле начнешь запинаться.

А судья, приписывая в свой контрольный листок каждое вновь добавленное слово, зорко следит, не пропустит ли кто-нибудь хоть одно из них.

Допустивший ошибку выбывает из игры. Оставшиеся продолжают состязание, пока кто-нибудь из них не окажется победителем.

Разделите всех желающих принять участие в этой игре на тройки. В каждой тройке кто-то станет победителем. А потом устройте финальную встречу победителей на звание чемпиона в этой интересной игре.

Развитие внимания у младших школьников требует терпения и постоянной работы как со стороны учителя, так и со стороны родителей. Важно помнить, что каждый ученик уникален и может требовать индивидуального подхода.

*Подготовила:
учитель – дефектолог
Арефьева Оксана Александровна*