



## *«Обогащение словарного запаса младших школьников с НОДА»*

*Речь – это способность говорить.*

С помощью речи мы учимся, общаемся, думаем, воспитываем, пишем и читаем. Речь играет важную роль в жизни любого человека. И поэтому очень важно научить ребенка говорить понятно для окружающих.

К сожалению, речь у многих наших детей недостаточно развита, что значительно затрудняет общение с окружающими людьми. Дети имеют ограниченный словарный запас даже на бытовом уровне и способны называть некоторые предметы из близкого окружения и некоторые действия. Они используют только простые предложения из 2-3 слов. Допускают грубые ошибки в употреблении грамматических конструкций, испытывают трудности в использовании предлогов. У них отсутствует или слабо развита связная речь (1-2 предложения вместо пересказа).

Поэтому обогащение словаря ребёнка, развитие у него грамматически правильной фразовой и связной речи – это задача, которую родители и педагоги могут и должны решать совместными усилиями.

### ***Как в домашних условиях проводить занятия с ребенком по развитию речи?***

Для этого ничего специально не нужно организовывать. Вам не понадобятся сложные пособия и методики. Стоит лишь настроиться на регулярную работу и внимательно посмотреть вокруг себя или даже просто перед собой. Поводом и предметом для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные домашние дела, поступки, настроение. Неисчерпаемый материал могут предоставить детские книжки и картинки в них, игрушки и мультфильмы.



### ***Рекомендация №1. Постоянно разговаривайте с ребенком!***

Не упускайте малейшего повода что-то обсудить с вашим ребёнком. Именно обсудить. Одностороннее «говорение», без диалога - малополезно. Неважно, кто при этом молчит: ребёнок или взрослый. Заехав в магазин

купить лампочку, поговорите о свете. Зайдя в цветочную расскажите ребенку о розе, герани. Если вы готовите блюдо по новому рецепту, можно поговорить с ребенком о хлебе — как его делают, о масле, о горохе, о перце.

### **Рекомендация №2. Читайте ребёнку книги!**

Читайте детям книги с множеством персонажей и настоящим сюжетом. Не жалейте времени на обсуждение и не забывайте пояснять ребенку новые понятия и слова.

Подбирайте ребенку книги разной направленности — народные сказки, проза и поэзия разных авторов, научно-популярные издания и т.д. Пусть ребенок сравнивает разные стили изложения, запоминает новые слова (от устаревших русских слов до научных терминов).



### **Рекомендация №3. Чаще включайте музыку и песенки для детей!**

Музыкальные произведения и детские песенки очень полезны для обогащения словарного запаса и развития слухового внимания. Ритм и мелодии песен так же содействуют развитию восприятия ребёнка. Чередуйте медленные и быстрые мелодии. Особенно подходят те, которые можно сочетать с движением. Так тренируется слухо-моторная координация.

### **Рекомендация №4. Играйте с ребенком!**

Для обогащения словарного запаса ребенка есть многочисленные речевые игры. Многие из этих игр чрезвычайно просты и не требуют более 10-15 минут, причем играть можно всюду: в автобусе, по дороге в магазин, готовя обед, гуляя на улице. Главное прекратить игру вовремя, чуть раньше, чем захочет сам ребенок.



### **Игра «Отгадай предмет по названию его частей»**

Попросите ребенка подумать и называть предмет, ориентируясь на части этого предмета.

*Рекомендуемый речевой материал:*

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подъезд, этаж, лестница, квартира, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, рот, нос, брови, щеки (лицо).

Рукава, воротник, манжеты (рубашка).

Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).

Пол, стены, потолок (комната). Подоконник, рама, стекло (окно).

### ***Игра «Назови животных парами».***

Назови животное и его детёныша: белка - бельчонок, заяц - зайчонок, волк - волчонок, медведь – медвежонок, корова — теленок, лошадь — жеребенок, овца — ягненок, собака — щенок, свинья – поросенок и т.д.

### ***Игра «Уточнение значения слова».***

Взрослый называет слово и просит ребенка рассказать, что это за предмет, дать его характеристику (внешний вид, вес, форма, материал, структура поверхности, из каких элементов состоит, его функция, т. е. как используется).

### ***Игра «Четвертый лишний»***

Предъявляется несколько картинок одной группы и одна картинка другой группы. Сначала предлагаются группы семантически далекие (морковь, лук, самолет, капуста), затем семантически близкие (лук, картошка, репа, груша).

### ***Игра «Что каким бывает?»***

Взрослый предлагает ребенку назвать предметы определенной формы, цвета...

1. Что бывает круглым? (Мяч, шар, колесо, солнце, луна яблоко, вишня...)
2. Что бывает длинным? (Дорога, река, веревка, нитка лента, шнур...)
3. Что бывает высоким? (Гора, дерево, человек, сто. дом, шкаф...)
4. Что бывает зеленым? (Трава, деревья, кусты, кузнечики, платье...)
5. Что бывает холодным? (Вода, снег, лед, роса, иней камень, ночь...)
6. Что бывает гладким? (Стекло, зеркало, камень, яблоко...)

7. Что бывает сладким? (Сахар, конфеты, пирожки торты, вафли...)
8. Что бывает шерстяным? (Платье, свитер, варежки перчатки, шапка...)
9. Что бывает колючим? (Еж, роза, кактус, иголки, ель проволока...)
10. Что бывает острым? (Нож, шило, стекло, ножницы кинжал, клинок...)
11. Что бывает легким? (Пух, перо, вата, снежинка).
12. Что бывает глубоким? (Канавы, ров, овраг, колодец река, ручей...)

### ***Игра «Кто больше назовёт слов на заданную букву»***

Взрослый предлагает по очереди называть слова на определенную букву. Например: А – апельсин, ананас, абрикос, автомобиль, аэропорт, аэроплан, автобус, астроном и т.д.

*Уважаемые родители!* Обращаю внимание на то, что игры универсальны и их разнообразие и наполнение содержанием зависит только от вашей фантазии и желания работать с детьми весело, интересно.

Поощряйте любую речевую активность ребенка. Мы развиваем словарь детей для того, чтобы ребенок мог активно использовать фразовую речь, распространенные предложения и пользоваться связной речью. Принимайте активное участие в любых играх с детьми. Устраивайте экскурсии по интересам детей, что так же поможет расширению и обогащению словаря и кругозора детей.

*Подготовила:  
учитель начальных классов  
Белова Альфия Рамильевна*