



Обучение детей с умственной отсталостью: рекомендации для родителей.

На чем основывается воспитание детей с умственной отсталостью?

Дети получают возможность поступательно развиваться, получают нравственное воспитание. Детям с задержкой развития вполне можно привить общепринятые нравственные нормы. Нравственное воспитание умственно отсталых детей направлено на формирование таких понятий как добро и зло, мотивирует детей быть добрыми и стараться творить добро.

Трудовое воспитание умственно отсталых детей.

Трудовые занятия очень важны для развития таких навыков как ловкость, умение доводить начатое дело до конца и творческое начало. Очень многие дети с дефектами умственного развития по-настоящему увлекаются определенным видом трудовой деятельности и в буквальном смысле «находят себя» в этой сфере. Ребенок чувствует удовлетворение от того, что у него получается, что он может создавать что-либо своими руками. Это отличная мотивация для дальнейшего совершенствования. В качестве трудового воспитания подойдут любые занятия, требующие ручного труда.



Физическое воспитание умственно отсталых детей.

Физическое воспитание умственно отсталых детей позволяет несколько скорректировать неуклюжесть неповоротливость. Физическое воспитание умственно отсталых детей должно осуществляться комплексно, а именно: способствовать коррекции двигательных нарушений; формировать новые двигательные навыки совершенствовать имеющиеся; развивать психические возможности ребенка. Упражнение оказывает комплексное воздействие. Важно помнить, что увеличивать нагрузку можно только до первой степени усталости, поскольку умственно отсталые дети очень долго восстанавливаются и после занятий чувствуют большой дискомфорт.

Как воспитывать умственно отсталого ребенка в семье?

Родителям первое время бывает трудно свыкнуться с мыслью, что их ребенок не такой, как все. Важно, чтобы родители приняли ситуацию такой, какова она есть и занялись воспитанием своего ребёнка в соответствии с его особенностями, для этого сегодня существует много возможностей. Если начать работу с ребенком как можно раньше, то при легкой степени умственной отсталости можно надеяться на практически полное сглаживание проявлений, а при более выраженной степени улучшение состояния ребёнка и надежду на то, что сможет лучше адаптироваться в обществе и быть более самостоятельным.

Простые рекомендации, которые позволяют родителям грамотно подойти к вопросам воспитания и развития детей с умственной отсталостью:

- Взрослые должны называть все предметы, которые окружают ребёнка, а также все выполняемые действия.
- Называйте цвета предметов, которые ребёнок видит и использует в повседневной жизни.
- Называйте животных, здания, средства передвижения, которые встречаются во время прогулки.
- Привлекайте ребёнка к выполнению трудовых поручений.
- Рассказывайте о том, что употребляется в пищу.
- Учите ребенка рассказывать окружающим о том, что он делает (гуляет, трудится, учится).
- Формируйте у ребёнка положительную самооценку.
- Во время общения вызывайте положительные эмоции.
- Максимальное внимание уделяйте телесному контакту с ребёнком.
- Расширяйте круг общения.
- Учите ребёнка рассматривать предметы, сравнивать их, ориентироваться на местности.
- Учите ребёнка определять время года, суток и погодные явления.
- Рассказывайте ребенку о членах его семьи;
- Совместно рассматривайте книги и иллюстрации;
- Развивайте такие умения, как рисование, лепка, вырезание;
- Учите ребёнка действовать по словесной инструкции взрослых;
- Не предъявляйте к ребенку повышенные требования.

Самое важное!

Никогда не жалеете ребёнка из-за того, что он не такой, как все.

Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.

Организируйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя “жертвой”, отказываясь от своей личной жизни.

Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.

Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений.

Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами.

Не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными.

Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни гаджеты не заменят Вас.

Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.

Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.

Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов.

Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.

Общайтесь с семьями, где есть дети-инвалиды. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.

Не изводите себя упреками. В том, что у Вас особенный ребенок, вы не виноваты!

Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно.

*Подготовила:
учитель начальных классов
Карпенко Светлана Владимировна*