



## *Обучение детей с умственной отсталостью: рекомендации для родителей.*

### *На чем основывается воспитание детей с умственной отсталостью?*

Дети получают возможность поступательно развиваться, получают нравственное воспитание. Детям с задержкой развития вполне можно привить общепринятые нравственные нормы. Нравственное воспитание умственно отсталых детей направлено на формирование таких понятий как добро и зло, мотивирует детей быть добрыми и стараться творить добро.

### *Трудовое воспитание умственно отсталых детей.*

Трудовые занятия очень важны для развития таких навыков как ловкость, умение доводить начатое дело до конца и творческое начало. Очень многие дети с дефектами умственного развития по-настоящему увлекаются определенным видом трудовой деятельности и в буквальном смысле «находят себя» в этой сфере. Ребенок чувствует удовлетворение от того, что у него получается, что он может создавать что-либо своими руками. Это отличная мотивация для дальнейшего совершенствования. В качестве трудового воспитания подойдут любые занятия, требующие ручного труда.



### *Физическое воспитание умственно отсталых детей.*

Физическое воспитание умственно отсталых детей позволяет несколько скорректировать неуклюжесть неповоротливость. Физическое воспитание умственно отсталых детей должно осуществляться комплексно, а именно: способствовать коррекции двигательных нарушений; формировать новые двигательные навыки совершенствовать имеющиеся; развивать психические возможности ребенка. Упражнение оказывает комплексное воздействие. Важно помнить, что увеличивать нагрузку можно только до первой степени усталости, поскольку умственно отсталые дети очень долго восстанавливаются и после занятий чувствуют больший дискомфорт.

## ***Как воспитывать умственно отсталого ребенка в семье?***

Родителям первое время бывает трудно свыкнуться с мыслью, что их ребенок не такой, как все. Важно, чтобы родители приняли ситуацию такой, какова она есть и занялись воспитанием своего ребёнка в соответствии с его особенностями, для этого сегодня существует много возможностей. Если начать работу с ребенком как можно раньше, то при легкой степени умственной отсталости можно надеяться на практически полное сглаживание проявлений, а при более выраженной степени улучшение состояния ребёнка и надежду на то, что сможет лучше адаптироваться в обществе и быть более самостоятельным.

***Простые рекомендации, которые позволяют родителям грамотно подойти к вопросам воспитания и развития детей с умственной отсталостью:***

- Взрослые должны называть все предметы, которые окружают ребёнка, а также все выполняемые действия.
- Называйте цвета предметов, которые ребёнок видит и использует в повседневной жизни.
- Называйте животных, здания, средства передвижения, которые встречаются во время прогулки.
- Привлекайте ребёнка к выполнению трудовых поручений.
- Рассказывайте о том, что употребляется в пищу.
- Учите ребенка рассказывать окружающим о том, что он делает (гуляет, трудится, учится).
- Формируйте у ребёнка положительную самооценку.
- Во время общения вызывайте положительные эмоции.
- Максимальное внимание уделяйте телесному контакту с ребёнком.
- Расширяйте круг общения.
- Учите ребёнка рассматривать предметы, сравнивать их, ориентироваться на местности.
- Учите ребёнка определять время года, суток и погодные явления.
- Рассказывайте ребенку о членах его семьи;
- Совместно рассматривайте книги и иллюстрации;
- Развивайте такие умения, как рисование, лепка, вырезание;
- Учите ребёнка действовать по словесной инструкции взрослых;
- Не предъявляйте к ребенку повышенные требования.

### ***Самое важное!***

Никогда не жалеете ребёнка из-за того, что он не такой, как все.

Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.

Организируйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя “жертвой”, отказываясь от своей личной жизни.

Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.

Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений.

Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами.

Не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными.

Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни гаджеты не заменят Вас.

Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.

Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.

Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов.

Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.

Общайтесь с семьями, где есть дети-инвалиды. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.

Не изводите себя упреками. В том, что у Вас особенный ребенок, вы не виноваты!

Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно.

*Подготовила:  
учитель начальных классов  
Карпенко Светлана Владимировна*