



## *Семья как фактор развития личности ребенка с НОДА.*

Семья считается важным институтом социализации человека. Именно здесь ребенок приобретает предварительные знания, умения и навыки, учится различать хорошее и плохое, формирует систему ценностей. В семье закладываются основы воспитания, которые являются базой для развития дальнейшей эффективной деятельности ребенка.

Родители несут ответственность за биологическое, социальное, духовное развитие ребенка, его взгляды на жизнь и оценку самой жизни. Ребенок в семье усваивает свое отношение к жизни, умение усваивать ценности и различать хорошее и плохое. В этом и заключается роль семьи.

Л.С. Выготский отмечает: «ребенок, развитие которого сопровождается дефектом, не менее развит, чем его нормальные сверстники, но развит иначе».

**Он отмечал, что личностные особенности такого ребенка определяются его статусом в семье.** Здесь важно, как члены семьи принимают ребенка, какой подход к нему проявляют, как преподносят своего ребенка окружающим. В любом случае необходимо трезвое мышление родителей и факт принятия ребенка как личности, несмотря ни на что, ведь у каждого ребенка есть свои сильные стороны, которые следует раскрывать и правильно развивать.

### **Не предъявляйте высокие требования**

Иногда бывают случаи, когда родители не осознают уникальности своего ребенка и предъявляют к нему высокие требования, которые он не в силах преодолеть, что и приводит к разочарованию и ребенка и членов семьи. Здесь важно привлечение соответствующих специалистов и поддержка членов семьи.



## **Принимайте такими какими они есть**

Признайте за ребенком право быть таким, какой он есть. Примите его таким – с невнятной речью, странными жестами. Ведь вы любите его, пусть ваша любовь и переживает трудные времена. В конце концов, какая разница, что скажут о вашем ребенке незнакомые люди, которых вы больше никогда не увидите? Почему их мнение для вас так важно?

## **Будьте терпеливы**

Пытаясь чему-то научить ребенка, не ждите быстрого результата. Научитесь радоваться даже небольшим его достижениям. Постепенно он все выучит, и еще более постепенно проявит свои знания. Запаситесь терпением на годы. Чаще хвалите ребенка. Ласково обнимайте или давайте ему какую-нибудь маленькую награду, когда у него что-нибудь получается или, когда он очень старается. Если ребенок старается сделать, но у него не получается, лучше обойдите это молчанием или просто скажите: “Жаль, не вышло, в другой раз получится”. Больше разговаривайте с ребенком. Объясняйте все, что вы делаете. Ведь, не телевизор и не радио не заменят вас.

## **Обращайтесь за помощью к педагогу**

В школьной среде меняются как педагог, так и характер образовательных воздействий. Ребенок попадает в заведение, где все ему незнакомы, изменился и характер требований. Здесь очень важно привлекать семью к школьной жизни, информировать учителя об особенностях ребенка. Подготовка к сотрудничеству школы и семьи позволяет учителю поддерживать семью в удовлетворении прогресса и потребностей ребенка, становясь партнерами. «Вовлечение семьи в образовательный процесс способствует развитию у ребенка способностей, мотивации к обучению и положительному поведению». Опираясь на сильные стороны ребенка, члены семьи и педагоги развивают его положительные черты, помогая ему быть самостоятельным, формировать необходимые для жизни навыки. Ведь семья не всегда будет рядом с ребенком, а приобретенные навыки помогут ему функционировать в жизни и заботиться о себе. Вместе с тем, чтобы поддержать ребенка, семья должна признать, что ребенок нуждается в особых условиях обучения и хочет сотрудничать с педагогами и специалистами. Такой подход требует усилий, времени и четкой постановки целей как со стороны семьи, так и со стороны профессионалов.

*Подготовила:  
учитель начальных классов  
Юдина Ляйсан Талгатовна*