



## *Влияние родительского стиля воспитания детей с ОВЗ на формирование личности*

Дети – это счастье для любой супружеской пары, но это счастье порой омрачается тем, что в семье появляется ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Инвалидность детей часто является причиной стресса и депрессии для всех членов семьи. Необычные дети, независимо от характера и заболевания, резко меняют привычный образ жизни семьи. Родители, как правило, не готовы к таким испытаниям, впадают в отчаяние. Нередки случаи ссор и скандалов между супругами на этой почве. Такая реакция вполне понятна, большинство родителей берут себя в руки, но нередко таким людям нужна помощь со стороны.



Жизнь семьи делится на «до» и «после» рождения малыша, с ограниченными возможностями. Рождение ребенка с отклонением оказывает деформирующее влияние на взаимоотношения между родителями. Семья остается наедине с ребенком–инвалидом и проблемами его воспитания. Это очень трудная и кропотливая работа.

И в этой работе мы, педагогический коллектив, готовы прийти вам на помощь: вовлекая ребенка в социальную среду, создавая адаптированные для него условия быта и социума, разрабатывая обучающие и развивающие занятия и игры, давая им тепло и понимание.

Но нельзя забывать, что семья является средой, в которой формируется личность ребенка и закладывается ресурс его социальной адаптации. Поэтому с нашей стороны система помощи семье должна быть направлена не на подмену самой семьи, а на развитие её собственных ресурсов и инициативы.

У вас возникают закономерные вопросы:

- Что делать?
- Как правильно реагировать? Воспитывать?
- Как играть? Как заниматься?

- «У хороших родителей вырастают хорошие дети» - как часто мы слышим это утверждение, но часто затрудняемся объяснить, какие они – хорошие родители».

- Умеете ли вы просить прощения у своего ребенка?

- Случалось ли это в истории ваших с ним отношений? Когда? Как часто?

- Чему вы готовы научиться ... у своего ребенка?

Давайте сегодня начнем вместе разбираться и отвечать на эти вопросы.

Сначала, давайте уясним, к какому типу родителей вы можете себя отнести.

### **Задание - разминка. Самодиагностика родителей**

По признакам, семьи, имеющие детей с отклонениями развития, можно дифференцировать на четыре группы.

**Первая группа** родители с выраженным расширением сферы родительских чувств. Характерный для них стиль воспитания – гиперопека. Стиль поведения взрослых членов семьи характеризуется сверхзаботливым отношением к ребёнку, ограничением от социальных контактов.

**Вторая группа** характеризуется стилем холодного общения – гипопротекцией, снижением эмоциональных контактов родителей с ребёнком, проекцией на ребёнка со стороны обоих родителей или одного из них собственных нежелательных качеств. Родители фиксируют излишнее внимание на лечении ребёнка, предъявляя завышенные требования к медицинскому персоналу, пытаются компенсировать собственный психический дискомфорт за счёт эмоционального отвержения ребёнка.

**Третья группа** характеризуется стилем сотрудничества – конструктивная и гибкая форма взаимоотношений родителей и ребёнка в совместной деятельности. Как образ жизни, такой стиль возникает при вере родителей в успех своего ребёнка и в сильные его стороны, при последовательном осмыслении необходимого объёма помощи.

**Четвёртая группа** – репрессивный стиль семейного общения, который характеризуется родительской установкой на авторитарную лидирующую позицию. Как образ отношений проявляется в пессимистическом взгляде на будущее ребёнка, в постоянном ограничении его прав, в жестоких родительских предписаниях, неисполнение которых наказывается.

Как показывает наша сегодняшняя встреча, здесь собрались родители, относящиеся к третьей группе. Потому, что лишь адекватная оценка отклонений в развитии ребенка со стороны родителей служит основой и базисом для успешного воспитания его личности.

Однако не стоит забывать, что формирование межличностных отношений осуществляется под воздействием различных причин. К факторам, влияющим на формирование моделей детско-родительских взаимоотношений и типов воспитания детей с отклонениями в развитии, можно отнести: характер и степень выраженности нарушений у ребенка, личностные особенности и ценностные ориентации родителей, социальную среду и условия, в которых родителями реализуются воспитательные задачи.

*Мы учимся быть родителями, родителями особенных детей.*

*Так давайте учиться вместе!*

*Подготовила:  
учитель начальных классов  
Юдина Ляйсан Талгатовна*