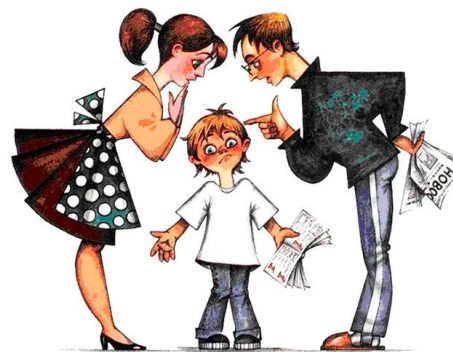




Влияние родительских установок на развитие детей

Родительские позиции (установки) — это довольно изученная область детско-родительских отношений. Установки возникают повседневно. Они случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены, тем сильнее их действие. Раз возникнув, установка не исчезает и в благоприятный для неё момент жизни ребёнка воздействует на его поведения и чувства. Оружием против негативной установки может стать только контрустановка, причём постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих.



Ниже приведена таблица наиболее часто встречающихся негативных родительских установок. Обратите внимание на те последствия, которые они могут иметь для личности ребенка, и научитесь выдвигать контрустановки. Вспомните, не слышали ли вы нечто похожее от своих родителей? Не стали ли некоторые из них тормозящими указателями на вашем жизненном пути?

| НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ | | ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <i>Сказав так:</i> | <i>подумайте о последствиях</i> | <i>и вовремя исправьтесь</i> |
| «Не будешь слушаться, с тобой никто дружить не будет...» | Замкнутость, отчуждённость, угодливость, безынициативность, подчиняемость, приверженность стереотипному поведению | «Будь собой, у каждого в жизни будут друзья!» |
| «Горе ты моё!» | Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями | «Счастье ты моё, радость моя!» |
| «Плакса-Вакса, нытик, пискля!» | Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, страхи, повышенное эмоциональное напряжение | «Поплачь, будет легче...» |

| | | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| «Вот дурашка, всё готов раздать...» | Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в общении со сверстниками, эгоизм | «Молодец, что делишься с другими!» |
| «Не твоего ума дело!» | Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчуждённость, конфликты с родителями | «А ты как думаешь?» |
| «Ты совсем, как твой папа (мама)...» | Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство, повторение поведения родителя | «Папа у нас замечательный человек!» «Мама у нас умница!» |
| «Ничего не умеешь делать, неумейка!» | Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая мотивация к достижению | «Попробуй ещё, у тебя обязательно получится!» |
| «Не кричи так, оглохнешь!» | Скрытая агрессивность, повышенное психоэмоциональное напряжение, болезни горла и ушей, конфликтность | «Скажи мне на ушко, давай пошепчемся...!» |
| «Неряха, грязнуля!» | Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей | «Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен!» |
| «Ты плохой, обижаешь маму, я уйду от тебя к другому ребёнку!» | Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушение сна, отчуждение от родителей, "уход" в себя или "уход" от родителей | «Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый!» |
| «Жизнь очень трудна: вырастешь – узнаешь...!» | Недоверчивость, трусость, безволие, покорность судьбе, неумение преодолевать препятствия, склонность к несчастным случаям, подозрительность, пессимизм | «Жизнь интересна и прекрасна! Всё будет хорошо!» |
| «Уйди с глаз моих, встань в угол!» | Нарушения взаимоотношений с родителями, «уход» от них, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность | «Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе!» |

| | | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| «Нельзя ничего самому делать, спрашивай разрешения у старших!» | Робость, страхи, неуверенность в себе, безынициативность, боязнь старших, несамостоятельность, нерешительность, зависимость от чужого мнения, тревожность | «Смелее, ты всё можешь сам!» |
| «Всегда ты не вовремя подожди...» | Отчуждённость, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение незащитности, ненужности, «уход» в себя, повышенное психоэмоциональное напряжение | «Давай, я тебе помогу!» |

Естественно, список установок может быть значительно больше. Составьте свой собственный и попытайтесь найти контрустановки, это очень полезное занятие, ведь сказанное, казалось бы, невзначай и не со зла, может «всплыть» в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребёнка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.

Как часто вы говорите детям:

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| Я сейчас занят(а)... | Посмотри, что ты натворил!!! |
| Как всегда неправильно! | Когда же ты научишься! |
| Сколько раз тебе можно повторять! | Ты сведёшь меня с ума! |
| Что бы ты без меня делал! | Вечно ты во всё лезешь! |
| Уйди от меня! | Встань в угол! |



Все эти фразы крепко зацепляются в подсознании ребёнка, и потом нередко ребёнок отдаляется от родителей, становится скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе.

А эти слова ласкают душу ребёнка:

| | |
|------------------------------|-----------------------------------------------|
| Ты самый любимый! | Ты очень многое можешь! |
| Что бы мы без тебя делали?! | Иди ко мне! |
| Садись с нами...! | Я помогу тебе... |
| Я радуюсь твоим успехам! | Чтобы не случилось, наш дом – наша крепость. |
| Расскажи мне, что с тобой... | У тебя обязательно получится в следующий раз! |

Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребёнку стать здоровым и счастливым. Не стоит делать его жизнь унылой, иногда ребёнку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Сам ребёнок – не беспомощная «соломинка на ветру», не робкая травинка на асфальте, которая боится, что на неё наступят. Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Многие в процессе воспитания детей зависят не только от опыта и знаний родителей, но и от их умения чувствовать и догадываться!



*Материал подготовила:
педагог-психолог
Давыдова Анастасия Андреевна*