

«Психологический и воспитательный потенциал совместных семейных покупок»

Становление и развитие человека начинается в семье. Семья – это первое социальное окружение, в котором ребенок усваивает главные нравственные ценности, получает первичные знания и приобретает основные умения и навыки деятельности и общения, с которыми он потом входит в мир. Поэтому все, что будет недополучено в детстве, с большим трудом восполняется, а иногда и вовсе не восполняется в дальнейшей жизни. И потери эти в значительной степени являются следствием того, что в семье отсутствовала совместная деятельность.

Термин «совместная деятельность» вошел в повседневную жизнь практической отечественной психологии с работами Л.С. Выготского, изучавшего факторы, влияющие на развитие детей. Развитие он понимал, как процесс присвоения социального опыта. В своих работах Л.С.Выготский пришел к выводу, что благодаря совместной деятельности ребенка с взрослым первый развивается и может выполнить более сложные задания.

Хорошее проведение досуга – очень важный момент в жизни семьи, который укрепляет отношения, указывает на семейные ценности и создает общие приятные воспоминания. Правильно организованный семейный досуг, выполняет восстановительную функцию семьи, т. е. имеет своей целью восстановление и поддержание здоровья его членов, удовлетворение различных духовных потребностей.

Совместная деятельность предполагает, что родитель и ребенок находятся в постоянном контакте, они способны реагировать на действия друг друга, соотносят свои действия, регулируют поведение и видят друг друга.

Такой род деятельности как совместные семейные покупки влияет как на формирование модели поведения в дальнейшей жизни ребенка, что выполняет воспитательную функцию, так и воздействует на психологический потенциал в установление правильного и гармоничного контакта между родителем и ребенком. Совместная деятельность и процесс общения, должно иметь высокую степень эмоциональной включенности и отзывчивости.

Для продуктивной совместной деятельности во время семейных покупок необходимо придерживаться ряда правил:

- ❖ Планируйте поход в большой магазин, исходя из режима дня ребёнка, когда он не чувствует себя усталым и, как следствие – менее склонен к капризам, например утром.
- ❖ Ребёнок не должен быть голодным перед походом в магазин – это поможет избежать спонтанных покупок и сэкономит значительную сумму вашего бюджета.
- ❖ Обсудите заранее поход в магазин с ребёнком, предстоящие покупки, составьте список. Заранее договоритесь, что вы всё покупаете строго по списку. У ребёнка не должно быть и мысли, что от списка возможно отступить.
- ❖ Так же рекомендуем заранее обговорить с ребёнком, что сегодня можно выбрать и купить для себя только один понравившийся предмет.
- ❖ Если вы планируете, поход в продуктовый магазин, обсудите какие блюда, вы можете приготовить из продуктов, которые собираетесь приобрести.
- ❖ Когда придёте в магазин, доверьте ребёнку список покупок, чтобы он мог подсказать, что нужно положить в тележку.
- ❖ Ваш ребёнок будет занят важным делом, и у него не будет времени на то, чтобы бегать по залу магазина.
- ❖ При оплате покупок попросить помочь выложить продукты/вещи из тележки или корзины.

Материал подготовила:

педагог-психолог Печёная Олеся Владимировна