



## *Нейропсихологическая коррекция в работе с детьми с нарушениями в развитии*

В младшем школьном возрасте высшие психические функции (память, внимание, мышление, зрительное, слуховое, тактильное восприятие и т.д.), являются наиболее чувствительными для воздействия, поэтому нейропсихологическая коррекция в работе с детьми является эффективным методом.



*Вы узнаете, что входит в нейропсихологический подход. Мы поделимся с Вами комплексом нейропсихологических упражнений для успешного развития вашего ребенка.*

### **Нейропсихологический подход**

Нейропсихологический подход предполагает коррекцию нарушенных психических процессов и эмоционально-волевой сферы ребёнка. Он является здоровьесберегающей и игровой технологией. В систему данного подхода включены двигательные (сенсомоторные) и когнитивные упражнения.

Суть двигательных (сенсомоторных) упражнений состоит в том, что воздействие на сенсомоторный (телесный, двигательный) уровень ребенка с учетом общих закономерностей развития способствует активизации развития у него всех высших психических функций (памяти, мышления, речи, восприятия).

### **Комплекс двигательных (сенсомоторных) упражнений составляет:**

**Растяжки.** Ребенок сам или сначала с помощью взрослого попеременно растягиваясь и расслабляясь постепенно учится управлять своим телом. Одновременно с растяжением и расслаблением нормализуется тонус мышц.

**Дыхательные упражнения.** Начиная с самой простой инструкции «вдох носом – выдох ртом»,



ребенок развивает контроль над своим дыханием, делая его более ровным и глубоким. Управление дыханием позволяет взять под контроль эмоциональное состояние.

**Глазодвигательные упражнения** – расширяют зрительные поля, улучшают зрительное восприятие как плоского изображения, так и трехмерного пространства, что является важной опорой для обучения в школе.

**Реципрокные телесные упражнения**, когда правая и левая сторона тела поочередно выполняют разнонаправленные движения. Например, в положении «лёжа на спине – руки перед собой» необходимо сначала правую руку опускать вверх, а левую опускать в одноименную сторону, потом наоборот, при этом постепенно ускоряясь.

**Мелкомоторные упражнения** (пальчиковая гимнастика и её вариации) развивают межполушарные взаимодействия, произвольность, самоконтроль, мыслительную деятельность, пространственное восприятие, что важно не только для школьного обучения, но также и для освоения различных бытовых, житейских навыков, применяемых ежедневно (заправить постель, сварить суп, дойти до пункта назначения, составить планы на день, оценить свои результаты и исправить ошибки).

Нейропсихологическая коррекция положительно влияет на выработку самоконтроля, способствует улучшению пространственного восприятия на всех этапах развития, начиная с восприятия «схемы» собственного тела, и заканчивая восприятием сложного типа речевых конструкций. Комплексная нейропсихологическая коррекция способствует стабилизации и развитию всех структур головного мозга посредством активации высших психических функций в процессе занятия.

*Подготовила:  
педагог-психолог  
Печёная Олеся Владимировна*