



Как помочь ребёнку с РАС запомнить графическое изображение цифр

Каждый ребенок с РАС индивидуален и имеет свои особенности. Некоторые из детей имеют повышенный интерес к цифрам, а некоторым не удастся запомнить даже графическое изображение цифры. Поэтому строить работу следует с учетом индивидуальных потребностей и интересов ребенка с РАС. Очень часто бывает так, что ребёнок прекрасно считает до 1 до 10, но самостоятельно найти цифру, изображенную на картинке, никак не может. Графический образ цифры для него – это сложное абстрактное понятие. Развитие абстрактного мышления не простой процесс, и без помощи взрослых, родителей и педагогов здесь не обойтись.



Что такое цифра

Когда мы употребляем слово «цифра», то имеем в виду символы, которые обозначают количество - 2, 5, 9. Когда же мы используем слово «число», то подразумеваем действительное количество самих объектов, которых может быть два, пять или девять. Именно в этой разнице - между восприятием количества с помощью символов и с понятием о действительном количестве предметов заключено преимущество детей перед взрослыми.

Таким образом, родители должны как можно раньше понять есть ли проблемы в формировании у ребёнка понятия «цифра».

Опыт практической педагогики показывает, что если ребенок не получит хотя бы общих представлений об образном начертании числа, то его ожидают большие трудности в обучении математики.

Цель знакомства с цифрой

Детей знакомят с цифрами с целью:

- 1) подготовка к вычислительной деятельности;
- 2) развитие умственных и математических способностей;

Цифра – это лишь символ, знак числа, и в этом ее главная роль. У детей необходимо сформировать умение узнавать цифру и соотносить с количеством предметов.

Перед тем, как приступить к непосредственному изучению цифр, научите ребенка считать. И вот после того, как ребенок с легкостью станет произносить ряд от 1 до 10, приступайте к новому этапу изучения цифр.

Часто дети с РАС путают цифры, немного похожие друг на друга, например, 6 и 9, 8 и 3, 4 и 7. И эту проблему ни в коем случае нельзя упустить. Ребёнку будет гораздо

легче запомнить цифру, если он сможет найти её сходство с каким-нибудь предметом окружающего мира.

Методы и приёмы запоминания цифр

Один из самых эффективных и любимых детьми методов, метод запоминания - «ожившие цифры». Его суть заключается в том, чтобы связать каждую цифру с одним или несколькими запоминающимися, сходными с цифрой изображениями – образами. На что похожа цифра? Запомнив эти образы, вы можете использовать их в дальнейшем. Во избежание путаницы менять их не рекомендуется.

Например: 1 – спица, 2 - лебедь, 3 – усы, птица в полёте, 4 – перевернутый стульчик, 5 – рука, 6 – замок, 7 – коса, клюшка, 8 – очки, неваляшка, 9 – воздушный шарик.

На начальном этапе лучше предложить ребёнку числовые карточки для обучения детей количественному счёту. Пересчитывая кружочки, дети постепенно подходят к навыку счета зрительному гнозису. Специалисты часто предлагают каждую числовую карточку дополнительно маркировать (дополнить предметом). Сначала ребёнок зрительно подсчитывает количество кружков (предметов), а в последствии запоминают и образ цифры.

Так же рекомендуется подбирать интересные стихотворения, считалки, потешки о цифрах, скорее всего процесс запоминания будет еще более легким. У ребенка с РАС часто возникает такая проблема, как отсутствие мотивации к обучению, поэтому следует использовать приёмы, которые могут его заинтересовать при изучении графического изображения цифр:

- выкладывание цифр из подручных материалов (фасоль, мозаика, пуговицы);
- прописывание по графическому знаку, цифры напечатаны на листе (карандашом, пальчиком);
- «повтори за мной» стоя рисуем цифры ногами;
- создание графического изображения цифр с помощью шнура, палочек;
- лепка цифр из пластилина, соленого теста;
- прописывание цифр на песке, манке.

Чем больше в процессе будут задействованы двигательные ощущения, тем лучше.

Запоминаю играя

Предлагаю вашему вниманию упражнениями, которые помогут вашему ребёнку приблизиться к запоминанию графического изображения цифр.

«Цифры на ощупь»

Приготовьте вырезанные цифры разных размеров и обклейте их бархатной или наждачной бумагой. Ребенок должен обследовать цифру пальцами, не глядя на нее и угадать, как она называется. Можно использовать кубики и доски Монтессори.

«Назови цифры»

На листе бумаги пишем цифры в разброс, просим ребенка назвать цифры по порядку или наоборот.

«Найди все цифры 2»

На листе бумаги или слайде записываем цифры разного цвета и шрифта. Просим найти все цифры, например: все цифры 2, 3 и т.д.

«Цифра пропала»

Выкладываем на столе цифры, например: 2, 8, 5, 1, просим ребенка закрыть глаза, одну из цифр убираем, просим ответить какой цифры не хватает.

«Собери цифру»

Распечатываем цифры крупного размера. Разрезаем на 4 - 6 частей, просим ребенка собрать все цифры.

«Найди цифру и раскрась»

На листе бумаги пишем крупные цифры-раскраски, просим найти цифру и раскрасить разными цветами.

«Отгадай загадку»

Подберите интересные загадки с простыми ответами для детей. Загадываете загадку, задача ребёнка отгадать о какой цифре идёт речь в загадке.

«Сколько пальцев»

Показывайте ребенку разное число пальцев на руке или на двух руках (остальные загнуты). Ребенок должен найти, показать и назвать цифру, соответствующую количеству пальцев.

В процессе изучения графического изображения цифры, как можно чаще обращайтесь внимание ребёнка на предметы с изображением цифр, которые его окружают: номер дома бабушки, номер квартиры, номер машины папы, считать можно птиц на улице, книги на полке, любимых кукол или машинки, сколько чашек на столе, сколько мороженого купил папа. Обращайте внимание ребёнка на цифры везде, где только это можно увидеть.

И, помните обязательное правило, все ваши труды окажутся напрасными, если ребенку неинтересно заниматься изучением цифр. Занимайтесь с ребенком только в хорошем настроении, в спокойной обстановке, занятия должны проходить в игровой форме, не злитесь и не ругайте, если ребенок не может запомнить цифры сразу. Не переставайте его хвалить, поощряйте за успехи и тогда у вас всё получится!

*Подготовила:
учитель начальных классов
Матыгулина Наталья Валерьевна*