



Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста

В первом классе для детей самым главным видом деятельности становится учёба. Но в жизни детей большое место должны занимать труд и игра. С поступлением в школу ребёнка надо приучать к самообслуживанию, а не освобождать от него: приучать ребёнка убирать свою постель, следить за порядком на рабочем месте, в портфеле (рюкзаке), убирать и чистить свои вещи.



В труде, даже простом, домашнем, у ребёнка развиваются многие ценные качества, которые будут нужны ему в учёбе и в жизни. Это и точность движений, и аккуратность, и самостоятельность, а главное – это осознание своей силы, чувства удовлетворения, радости от труда.

«Мы хорошо знаем, - говорил А.С. Макаренко, - насколько веселее и счастливее живут люди, которые многое умеют делать, у которых все удаётся и спорится, которые не потеряются ни при каких обстоятельствах, которые умеют владеть вещами и командовать ими. И наоборот, всегда вызывают нашу жалость те люди, которые перед каждым пустяком становятся в тупик, которые не умеют обслуживать самих себя, а всегда нуждаются то в няньках, то в дружеской услуге, то в помощи, а если им никто не поможет, живут в неудобной обстановке, неряшливо, грязно, растерянно».

Имеют ли дети какие-нибудь поручения в семье? Ведь посильная работа в семье всегда найдётся для них: сходить в магазин за хлебом и молоком. Подмести в комнатах, вымыть посуду, держать в порядке свой уголок. Чтобы научить детей добросовестно, с желанием выполнять посильную для них работу, нужно терпение и время, надо учитывать их индивидуальные физические и психические особенности.

Ребёнок 7-10 лет вначале с огромной охотой берётся за дело, которое делает мама, папа, бабушка. Но как только убеждается, что у него эта работа не спорится так же хорошо, как у взрослых и её надо делать не только тогда, когда захочется, интерес к ней пропадает. Ребёнок под всякими предлогами начинает отлынивать от поручений, или прямо заявляет: «Не хочу, надоело». В таких случаях родители начинают бранить ребёнка, заставляя его под угрозой наказания выполнять домашние трудовые задания, либо, чтобы «не портить себе нервы» делают всё сами.

В результате одни вызывают у детей отвращение к работе, стремление сделать её кое-как, чтобы только отвязаться от брани и наставлений взрослых, другие прививают ребёнку безответственное отношение к делу.

Поручать нужно только посильную работу, постепенно усложняя её по мере того, как ребёнок приобретает необходимые навыки. Если работа, порученная младшему школьнику, посильна для него, то при старании она выполняется очень хорошо. Такой труд радует и взрослых, и самого юного работника, это очень важно, ибо труд без радости, тяготит, угнетает.

Детям нужно знать, что трудиться нелегко, что папа и мама устают на работе, поэтому результаты труда людей надо беречь. Желательно, чтобы все дети знали, где и кем работают их родители, какую пользу приносит их труд. Важно, чтобы все разговоры в семье о работе родителей, о делах других людей были проникнуты уважением к труду, чувством гордости трудящегося человека.

Одним из главных условий, обеспечивающих успешную нравственную подготовку детей к труду, является постоянный интерес самих родителей к школьным делам ребёнка, к его участию в домашней работе и самообслуживанию.

Перед родителями стоит ещё одна очень важная и сложная задача, от правильного решения которой зависит и физическое развитие, и расцвет всех сил ребёнка. Родителям необходимо быть внимательными к играм своих детей. В игре ребёнок приобретает умение распоряжаться своими силами, рассуждать над своими действиями, преодолевать трудности, приучается чувствовать ответственность за выполнением задуманного. Каков ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. В игре дети развиваются, в игре ребёнок как бы преображается, он вырастает в своём собственном представлении, приобретает веру в себя, в свои силы: он лётчик, врач, учитель, солдат и т.д.



О чём родители должны заботиться? Прежде всего, о том, чтобы у ребёнка был отдельный уголок, где он мог бы расположиться, держать в порядке свои игрушки, развернуть свои игры, никому не мешая, не вызывая ни с чьей стороны окриков.

Не следует покупать детям всё новые и новые игрушки. Если игрушек много, ребёнок теряет к ним интерес и не берёт их. Но нельзя и выбрасывать старые игрушки – часто они бывают самыми любимыми.

Как это важно – уметь играть! Для хорошей, интересной игры обязательно нужно общество детей, иногда и взрослых. Как играть взрослому с ребёнком? Можно научить ребёнка игре, а играть предоставить с друзьями. Достаточно один раз показать ребёнку, как его любимая кукла становится то Красной Шапочкой, то Снегурочкой, то Машенькой, пришедшей в гости к трём медведям, и он сам найдёт

для неё бесконечное количество ролей, привлечёт к игре свои игрушки. А начнут с ним играть друзья, они внесут своё, новое, придумают столько вариантов действия, что одному никогда не додуматься до этого.

Доставляет удовольствие детям и игра со взрослыми: мамой, папой, старшим или младшим братом или сестрой.

Особая тяга детей к подвижным, спортивным играм тоже нуждается в понимании и поддержке со стороны взрослых. Нормальное физическое развитие невозможно без постоянного движения. Двигаться ребёнку необходимо так же, как дышать. Дети всех возрастов гораздо больше устают от недостатка движения, чем от его избытка. Вот почему они далеко не всегда реагируют на окрики: «Перестань бегать!», «Прекрати возню!».

Давайте помнить, что игры для детей – не просто забавы, времяпровождение, а культурное орудие, с помощью которого они осваивают огромный, сложный мир, постигают законы человеческих взаимоотношений и вечные истины.

Родителям на заметку:

- Давая поручения ребёнку, подумайте, по силам ли оно ему.
- Уважайте своего ребенка. Заранее договаривайтесь с ним о тех домашних делах, которые он должен сделать. Ведь у сына или дочери могут быть свои важные дела.
- Не забывайте хвалить за хорошо выполненные поручения. Если вы не удовлетворены результатом выполненной ребёнком работы, не спешите высказать ему свое недовольство. Попробуйте понять причину, подскажите ребёнку, как это сделать лучше в следующий раз.
- Старайтесь быть последовательными в своих требованиях.
- Прежде чем поручить что-либо ребёнку, покажите ему образец правильного выполнения поручения. Научите этому своего ребенка, несколько раз выполняйте это поручение вместе.
- Почаще используйте игровые моменты в трудовом воспитании.
- Учите ребенка уважать труд людей, бережно относиться к результатам их труда. Рассказывайте детям о своей работе, о работе своих близких, друзей.
- Не делайте за ребенка то, что он в состоянии сделать сам.
- Не платите деньги за выполнение детьми повседневных обязанностей. Подумайте, как поступит ваш ребенок, если вам ему будет нечем заплатить, например, за мытье посуды.

*Подготовила:
учитель начальных классов
Никифорова Ольга Николаевна*