



Развитие грамматического строя речи у обучающихся начальных классов

Проблема формирования грамматического строя речи является одной из самых актуальных проблем в развитии речи детей младшего школьного возраста. Грамматический строй усваивается ребенком самостоятельно, путем подражания, в процессе разнообразной речевой практики.



Отсюда следует, что важнейшей заботой взрослого при общении с ребенком должна быть забота о том, чтобы он слышал грамотную речь и как можно раньше услышал все грамматические формы родного языка. Так, и педагог, и родители должны следить за речью ребенка, за правильностью ее фонетического и грамматического оформления, а в случае необходимости, в тактичной форме исправлять замеченные ошибки. Регулярное выполнение языковых упражнений помогает младшему школьнику усваивать грамматические нормы языка.

Учитывая ведущий вид деятельности детей младшего школьного возраста, в целях повышения интереса к выполнению речевых упражнений задания целесообразно выполнять в игровой форме. Представленный Вашему вниманию речевой материал позволяет использовать многообразие дидактических игр и приемов, включая в работу различные анализаторы. Содержание заданий направлено на практическое закрепление умений и навыков, формируемых на занятиях.

Задания по формированию и развитию грамматического строя речи у младших школьников

1. Лексическая тема «**Овощи и фрукты**» (играем на отдыхе, дома на кухне, по дороге из магазина)

❖ Правильно называть один овощ (фрукт) и много овощей (фруктов) и наоборот.

Огурец — ... (огурцы)

Тыква — ... (тыквы)

Помидор — ... (помидоры)

Яблоко — ...

Банан — ...

Апельсин — ...

❖ Назвать ласково.

Яблоко — ... (яблочко)

Лимон — ... (лимончик)

Вишня — ... (вишенка)

Огурец — ... (огурчик)

Помидор — ... (помидорчик)

Чеснок — ... (чесночок)

❖ Ответить на вопросы: какой? какая? какое? — подбирая определения к каждому фрукту (овощу).

Лимон (какой?) — ... (желтый, сочный, кислый...)
Апельсин (какой?) — ... (оранжевый, сочный, сладкий...)

❖ Ответить на вопросы.

Как называется сок?	Как называется варенье?	Как называется салат?
Из яблок — ... (яблочный)	Из слив — ...	Из огурца — ...
Из винограда — ...	Из малины — ...	Из свёклы — ...

2. Лексическая тема «**Времена года**» («Осень», «Зима», «Весна», «Лето»)

❖ Ответить на вопросы.

День, когда идет дождь — какой? — ... (дождливый)
День, когда дует ветер — какой? — ... (ветреный)
Дождик, который идет осенью — какой? — ... (осенний)
Погода, когда часто идут дожди — какая? — ... (дождливая)
Погода, когда часто дуют сильные ветры — какая? — ... (ветреная)
Погода, которая бывает осенью — какая? — ... (осенняя)

❖ Изменить слова по образцу.

Светло — (светлый)	Быстрый —... (быстрее)
Темно — ... (темный)	Сильный — ... (сильнее)
Холодно — ... (холодный)	Чистый — ... (чище)
Голодно — ... (голодный)	Длинный — длиннее
Морозно — ... (морозный)	Теплый — ... (теплее)
Бело — ... (белый)	Темный — ... (темнее)
Тепло — ... (теплый)	Свежий — ... (свежее)
Красиво — ... (красивый)	Яркий — ... (ярче)
	Светлый — ... (светлее)

3. Лексическая тема «**Одежда**» («осенняя одежда», «зимняя одежда», «весенняя одежда», «летняя одежда»)

❖ Ответить на вопросы: какой (какая, какое, какие) по цвету? По качеству? По составу?

❖ Назвать ласково.

какой?	какая?	какое?	какие?
шарф — ...	шапка — ...	пальто — ...	брюки — ...
плащ — ...	юбка — ...	платье — ...	рейтузы — ...
Из меха	Из шёлка	Из шерсти	Из ситца
Шапка - какая? - ... (меховая)	Платок - какой? - (шелковый)	Шарф - какой? - (шерстяной)	Платье - какое? - (ситцевое)
Шуба - какая? - ...	Сарафан - какой? -...	Юбка - какая? -...	Сарафан - какой? -..

❖ Перечислить, чья и какая одежда висит на вешалке в квартире. (На вешалке висит мамино красное пальто, папин плащ, бабушкин коричневый платок и т. д.)

4. Лексическая тема «Игрушки» (аналогично «Посуда», «Мебель»)

❖ Назвать как можно больше слов, отвечающих на вопросы: какой? какая? какое? — выделяя ведущие признаки предмета (цвет, размер, форму, материал и т. д.).

Мяч — какой? — ... (синий, маленький, круглый, резиновый ...)

Шар — какой? — ... (красный, большой, круглый, легкий ...)

Слон — какой? — ... (серый, большой, ушастый ...)

❖ Ответить на вопросы, повторить словосочетания полностью.

Самолет из бумаги — какой? — бумажный — бумажный самолет

Шарик из стекла — какой — стеклянный — ...

Кубик из дерева — какой? — деревянный — ...

Мяч из резины — какой? — резиновый — ...

5. Лексическая тема «Дикие и домашние животные»

❖ Ответить на вопросы: чей? чья? чьи?

Шерсть собаки — чья шерсть? — ... (собачья шерсть)

След оленя — чей след? — ... (олений след)

Нос тюленя — чей нос? — ... (тюлений нос)

Голова волка — чья голова? — ... (волчья голова)

Уши собаки — чьи уши? — ... (собачьи уши)

Копыта оленя — чьи копыта? — ... (оленьи копыта)

Глаза тюленя — чьи глаза? — ... (тюленьи глаза)

Следы медведя — чьи следы? — ... (медвежьи следы)

❖ Посчитай сколько стало?

Было две белки — стало пять... (белок)

Было две лисы — стало пять... (лис)

Было два медведя — стало пять... (медведей)

Было пять белок — осталось две ... (белки)

Было пять лис — осталось две... (лисы)

❖ Составить предложения со словосочетаниями: «две белки», «пять белок», «два зайца», «пять зайцев».

❖ Назвать детенышей домашних и диких животных.

❖ Назвать ласково.

У коровы — теленок У козы — ... У свиньи — ... У собаки — ...

У волка — ... У медведя — ... У лисы — ... У зайца — ...

6. Лексическая тема «Транспорт»

❖ Вставить нужное «маленькое слово» (предлог): *в, на, по* (читается предложение без предлога, ребенок подбирает нужный предлог и проговаривает).

Мы спустились... (в) метро.

Поезда идут... (по) рельсам.

Мама садится ... (в) трамвай.

Ребята поедут... (на) трамвае.

Коля бежит... (по) дороге.

Петя любит ездить... (на) машине.

Автобус едет... (по) улице.

Миша пришел ... (на) остановку.

❖ Образовать новые сложные слова.

- ❖ Изменить слова по образцу.
- ❖ Ответить на вопрос: что делает?

Лед колет — ... (ледокол)

Сам летает — ... (самолет)

Сам сваливает — ... (самосвал)

Лес рубит — ... (лесоруб)

Землю копает — ... (землекоп)

Молоко — ... (молоковоз)

Мука — ...

Бензин — ...

Ледокол (что делает?) — лед колет

Самолёт (что делает?) — ...

Самосвал (что делает?) — ...

Лесоруб (что делает?) — ...

Землекоп (что делает?) — ...

Молоковоз (что делает?) — ...

Муковоз (что делает?) — ...

Бензовоз (что делает?) — ...

- ❖ Изменить слова по образцу.

Ехал — поехал — заехал — выехал

Шел — ... (пошел) — ... (зашел) — ... (вышел)

Копал — ... (покопал) — ... (закопал) — ... (выкопал)

Вел — ... (повел) — ... (завел) — ... (вывел)

*Подготовила:
учитель-логопед
Скворцова Татьяна Васильевна*