

Пояснительная записка к интерактивному пособию «Закрепление правописания словарных слов»

Авторы:

Учитель-дефектолог: Гайдушенко Наталья Егоровна

Учитель-логопед: Зюзина Иванна Александровна

Образовательное учреждение: КУ ХМАО-Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»

Класс: 1 - 4

Предмет: русский язык

Название материала: «Правописание словарных слов».

Предназначение: закрепление правописания слов с непроверяемыми буквами.

Цель: повысить орфографическую грамотность школьников при написании словарных слов с помощью использования интерактивных заданий.

Продолжительность: по усмотрению учителя и специалиста

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная

Медиапродукт: мультимедийные презентации

Средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор, экран

Авторские комментарии:

Проблема формирования орфографической зоркости в современной школе приобретает всё большую актуальность. Как известно, грамотность выпускников школ снижается, несмотря на то, что учащиеся учат правила, а учителя используют разнообразные методы и приемы. И каждый педагог знает, с каким трудом даётся изучение словарных слов. То есть нужен новый подход к словарно-орфографической работе на уроках русского языка и коррекционных занятиях для детей с тяжелыми нарушениями речи. Дети младшего школьного возраста с ТНР не должны «просто» (механически) запоминать слова, поскольку из-за сниженного уровня слухоречевой памяти им это не удастся. Не помогает и многократное прописывание словарных слов перед каждым домашним заданием. Школьники с тяжелыми нарушениями речи, как правило, не могут зрительно запомнить написание слов, в результате чего словарное слово каждый следующий раз может воспроизводиться по-новому.

Так как, у детей с тяжелыми нарушениями речи в младшем школьном возрасте преобладает развитие наглядно-образной памяти, им нужно больше видеть, мыслить, создавать. Если ребёнок осознаёт значение слова, активно его использует и умеет правильно употребить в речи, значит, он сможет его грамотно записать.

С этой целью разработаны интерактивные задания. Изучение словарных слов для младшего школьника превращается в простую и занимательную работу.

Задания разработаны для каждого изучаемого словарного слова в соответствии с учебниками "Русский язык" (Школа России, авторы В.П.Канакина, В.Г.Горецкий) для 1-4 классов.

Интерактивные задания созданы в приложении Microsoft PowerPoint. Задания делятся на несколько видов:

- задания, в которых осуществляется проверка (самоконтроль) с помощью анимации;
- задания, которые необходимо выполнять письменно в тетради;
- задания, которые необходимо выполнять с помощью опции "Перо" (на слайде в презентации) или письменно в тетради;
- задания, в которых предусмотрен выбор ответа среди нескольких.

Работу с данным материалом учитель (специалист) может использовать на своё усмотрение. Можно выбрать одно задание из нескольких, можно использовать для фронтальной (индивидуальной) работы с классом при знакомстве с новым словарным словом.

Содержание

1.	Словарные слова «русский», «язык»
2.	Словарные слова «воробей», «ворона»
3.	Словарные слова «пенал», «карандаш»
4.	Словарные слова «сорока», «собака»
5.	Словарные слова «пальто», «ученица», «учитель», «ученик»
6.	Словарные слова «деревня», «петух»
7.	Словарные слова «корова», «молоко», «заяц»
8.	Словарные слова «класс», «дежурный»
9.	Словарные слова «ребята», «тетрадь»
10.	Словарные слова «медведь», «работа»
11.	Словарные слова «мальчик», «девочка»
12.	Словарные слова «машина», «Москва»