

**Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»**

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании  
педагогического совета №1  
Протокол № 1  
от 21.08.2016 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказ № 182-од  
от 21.08.2016



**ПРОГРАММА  
«Школа эффективного родителя»**

**г. Нижневартовск**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Информационная карта	3
Пояснительная записка	6
Актуальность программы	6
Целевая группа программы	7
Концептуальные основы программы	8
Цели и задачи программы	8
Принципы программы "Школа эффективного родителя"	9
Направления работы по реализации программы	10
Формы реализации программы	10
Особенности реализации программы	11
Формат реализации программы	12
Социальные партнеры	12
Основные требования к реализации программы	12
Кадровое обеспечение	13
Ожидаемый результат реализации программы	13
Приложение 1. Анкета для родителей	14

1.	<b>Полное наименование программы</b>	Программа «Школа эффективного родителя» по повышению психолого-педагогической грамотности родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья
2.	<b>Авторский коллектив</b>	Лопаткина Н.В. – директор КУ «НОСШ» Карсакова Н.Д. – руководитель Центра КППС Плеханова Е.Ю. – учитель-логопед
3.	<b>Территория</b>	ХМАО – Югра, город Нижневартовск
4.	<b>География программы</b>	Город Нижневартовск
5.	<b>Название организации исполнителя, юридический адрес организации-исполнителя телефон, электронный адрес</b>	Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа» (КУ «НОСШ») Комсомольский бульвар, 10, г.Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, (Тюменская область) 628600 Телефон:8- 3466-411-808 Факс:8- 3466-411-808 e-mail: sanskola-nv@yandex.ru
6.	<b>Форма организации</b>	Объединение педагогов и родителей, созданное для решения практических задач обучения, развития и воспитания детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья
7.	<b>Цель программы</b>	Обеспечение взаимодействия школы с семьей, формирование у родителей активной жизненной позиции в преодолении сложностей развития ребёнка и общении с ним, привлечение родителей к коррекционно-абилитационному и воспитательному процессу
8.	<b>Срок реализации</b>	Долгосрочная
9.	<b>Место проведения</b>	Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»
10.	<b>Официальный язык</b>	Русский
11.	<b>Участники, реализующие программу</b>	Педагогический состав (сотрудники КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»)
12.	<b>География участников</b>	Город Нижневартовск

13.	<b>Целевые группы</b>	Родители, воспитывающие детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в КУ ХМАЮ - Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»
14.	<b>Источники финансирования</b>	Без привлечения бюджетных средств
15.	<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Контингент обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в КУ «НОСШ» разнообразен: обучающиеся с расстройствами аутистического спектра; слепые и слабовидящие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; обучающиеся с задержкой психического развития. Программа предполагает работу в двух направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультативно-просветительское направление;</li> <li>• совместная содержательная деятельность родителей и детей.</li> </ul> <p><b>Первое направление:</b> исходя из контингента обучающихся в программе определены четыре секции с актуальными задачами для каждой нозологической группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>секция «Я – это мы!»</b> - управление нежелательным поведением, установление эффективной коммуникации в системе "родитель-ребенок в роли "ученика";</li> <li>• <b>секция «Мир на кончиках пальцев»</b> - развитие мелко-моторных навыков, социально-бытовая ориентировка;</li> <li>• <b>секция «Движение-это жизнь!»</b> - охрана и укрепление здоровья;</li> <li>• <b>секция «Вместе получится всё!»</b> - повышение интеллектуальной лабильности - «Вместе получится всё!».</li> </ul> <p>Работа родителей проходит по секциям, секционные группы носят "открытый" характер, где каждый родитель может принять участие в работе любой секции.</p> <p>Темы встреч планируются исходя из запросов родителей.</p> <p>Встречи проводятся 3 раза в год (в каникулярное время).</p> <p><b>Второе направление:</b> совместная содержательная деятельность родителей и детей осуществляется</p>

		<p>через работу Клуба выходного дня, традиционные школьные мероприятия различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• творческие,</li> <li>• спортивные,</li> <li>• интеллектуальные.</li> </ul> <p>Реализации программы осуществляется через разнообразные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психолого-педагогическое консультирование</li> <li>• родительский лекторий</li> <li>• практикумы</li> <li>• мастер-классы</li> <li>• беседы</li> <li>• круглые столы</li> <li>• творческие конкурсы и фестивали</li> <li>• спортивные праздники и соревнования</li> <li>• совместные проекты с социальными партнерами школы.</li> </ul> <p>Мероприятия проводятся в как в очном, так и в заочном формате с применением ИКТ-технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• официальный сайт школы;</li> <li>• ресурсы GoogleДиск школы;</li> <li>• видео хостинг YouTube;</li> <li>• персональные сайты педагогов;</li> <li>• ВКС на платформе видеосвязи Zoom, Skype;</li> <li>• мессенджеры Viber, WhatsApp.</li> </ul>
16.	<p><b>Ожидаемый социальный эффект реализации программы</b></p> <p>от</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повысится уровень психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах развития ребенка с особыми потребностями, их реальных и компенсаторных возможностях, механизмах социальной адаптации детей в обществе;</li> <li>• родители овладеют навыками коррекционно-развивающего взаимодействия и партнерства с ребенком</li> <li>• повысится показатель эмоционального принятия индивидуальности ребенка с ОВЗ и изменится уровень родительских притязаний при воспитании детей разных нозологических групп.</li> </ul>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Когда люди объединяются – они могут гораздо больше!*

### Актуальность программы

Семья – это та среда, где ребенок проводит большую часть жизни. Какая социальная и духовная атмосфера царит вокруг ребенка полностью зависит от родителей. В настоящее время семья, жизнедеятельность которой определяется закономерностями развития общества, переживает противоречивое и сложное состояние, вызванное духовно-нравственными изломами в обществе, частичной утратой идеалов, переоценкой ценностей. Семья, имеющая ребенка с особенностями развития, находится в еще более сложной ситуации.

В современных социально-экономических условиях значительно обострились проблемы социальной адаптации и реабилитации лиц с особыми потребностями. Несмотря на множество предложенных форм образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, семья, воспитывающая ребенка с инвалидностью, сталкивается с трудностями в решении педагогических, социально-психологических задач.

Родители затрудняются определить свою роль в новых сложных условиях, они не всегда умеют создать условия, позволяющие ребенку нормально развиваться, обучаться и самореализовываться. Самостоятельно изменить сложившуюся ситуацию многие семьи не способны. Родителю, не включенному в коррекционный и абилитационный процесс, сложно изменить сложившиеся стереотипы своего взаимодействия с ребенком, что тормозит сам процесс коррекции и абилитации. При оказании своевременной психолого-педагогической помощи повышаются шансы успешной адаптации детей с инвалидностью и их семей к общественной жизни и укрепления морального и психологического климата в таких семьях.

Поэтому в деятельности образовательного учреждения, где обучаются дети с инвалидностью, дети с ограниченными возможностями здоровья необходимо развивать сотрудничество педагогов, специалистов с родителями, активизировать формы работы по взаимодействию образовательного учреждения с семьей, совершенствовать систему комплексного психолого-педагогического сопровождения.

Для специалистов и педагогов установление отношений сотрудничества с родителями, взаимодействие с семьей предполагает изменение перспективы профессиональной деятельности, дает ощущение востребованности собственной деятельности, пробуждает ресурсы для творчества, поиска новых форм работы, выбора методического подхода, повышает эффективность и результативность деятельности.

Для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, сотрудничество с педагогом расширяет представление о собственной компетентности, придает уверенность в своих силах, способствует пониманию своих возможностей и

компенсаторных возможностей ребенка, активному участию в процессе обучения и воспитания, помогает родителю и ребенку адекватно взаимодействовать друг с другом.

Семья должна выступать как равный партнер со специалистами в решении проблем педагогической, социально-психологической реабилитации своего ребенка.

Активное включение родителей в процесс реабилитации и становления личности ребенка – главная цель работы с семьей.

Анализ, проведенный в нашей школе, показал что большинство родителей испытывает трудности в принятии ситуации воспитания "особенного" ребенка, у них отмечается дефицит практических умений в вопросах развития компенсаторных возможностей и социальной интеграции для будущей жизни в обществе. Имеются трудности в умении выстраивать взаимное конструктивно-содержательное взаимодействие и партнерство с ребенком, а также отмечаются сложности в формировании адекватной родительской самооценки и уровня родительских притязаний, социальной изолированности в условиях семейного воспитания.

Поэтому и возникла необходимость создания в школе системы работы, направленной на пропаганду психолого-педагогических знаний среди родителей, расширение их теоретических знаний об особенностях детей разных нозологических групп, овладение ими приемами абилитационных, развивающих занятий с детьми, организацию совместно-полезных досуговых мероприятий с родителями.

Данная программа имеет цель и задачи, направления и формы реализации, ожидаемые результаты. В программе представлены особенности реализации программы, адресат, основные требования к реализации программы.

Данная программа по своей направленности является *комплексной*, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет содержание направлений по повышению психолого-педагогической грамотности родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья, по проведению совместной досуговой деятельности.

По продолжительности программа является *долгосрочной*.

### **Целевая группа программы**

*Целевая группа* - родители, воспитывающие детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в КУ ХМАЮ - Югры «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа».

Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью КУ "НОСШ" разнообразен:

- обучающиеся с расстройствами аутистического спектра;
- слепые и слабовидящие обучающиеся;

- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- обучающиеся с задержкой психического развития.

Исходя из контингента обучающихся в программе определены четыре секции с актуальными задачами для каждой нозологической группы.

### **Концептуальные основы программы**

Сегодня важно рассматривать семью как целостный социальный организм, функционирующий при условии тесных межпоколенческих, межличностных отношений, обладающий такими характеристиками, как образ жизни, психологический климат семьи.

Только при условии существования тесного деятельного союза с семьей ребенка с инвалидностью, ребенка с ОВЗ, образование может гарантировать обеспечение стандартного минимума услуг, гармонизацию отношений ребенка с социумом, его адаптацию и интеграцию в общество, формирование готовности к самостоятельной жизни, к выбору в пользу таких ценностей, как семья, отечество, ответственность за будущее своей семьи, страны.

При этом важным является формирование у родителей установки на самостоятельную творческую педагогическую деятельность путем внедрения активных форм, передовых технологий и методик психолого-педагогического всеобуча родителей на основе единых принципов:

- уважение к уникальности каждого ребенка;
- приоритетность интересов детей, обеспечение государством их защиты;
- признание преимущественного права родителей на воспитание, обучение и охрану здоровья своих детей:
- взаимовлияние, предполагающее сотворчество педагогов-детей-родителей-общества;
- преемственность, сохранение и развитие лучших традиций духовно-нравственного воспитания;
- системности в организации жизнедеятельности детей, комплексности воспитания и целостности становления личности ребенка;
- открытости, обеспечивающей доступность для родителей информации об эффективности процесса образования и воспитания ребенка, его индивидуальных особенностей.

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы** – обеспечение взаимодействия школы с семьей, формирование у родителей активной жизненной позиции в преодолении сложностей развития ребёнка и общении с ним, привлечение родителей к коррекционно-абилитационному и воспитательному процессу.

Исходя из целевой установки сформулированы **задачи**:



- повышение педагогической и психологической компетентности родителей;
- формирование позиции ответственного родителя, уверенности в себе, в своих силах, возможностях;
- содействие созданию эмоционально-благоприятной атмосферы в семье для успешного воспитания и развития ребенка с особыми потребностями;
- развитие навыков продуктивного взаимодействия в условиях совместной деятельности;
- создание условий для обмена положительным опытом семейного воспитания.

### **Программа «Школы эффективного родителя» строится на принципах:**

- ***преемственность согласованных действий*** - взаимопонимание семьи и школы состоится при согласованности образовательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения, и требований к ребёнку, распределения обязанностей и ответственности»;
- ***гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и школы*** - признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого, доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия;
- ***открытость по отношению к семье ребенка;***
- ***индивидуальный подход*** - учёт социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей;
- ***доброжелательный стиль общения педагогов с родителями*** - позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов с родителями.
- ***сотрудничество*** - создание атмосферы сотрудничества и поддержки семьи в сложных психолого-педагогических ситуациях, искренняя заинтересованность педагогов школы помочь родителям в решении сложившихся ситуаций.
- ***динамичность*** - школа находится в режиме развития, а не функционирования, представляет собой мобильную систему, которая может быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы.
- ***обратная связь*** - для изучения мнения родителей по различным вопросам образования и развития ребенка с инвалидностью, ребенка с ОВЗ.

## Направления работы по реализации программы



### Формы сотрудничества

- психолого-педагогическое консультирование
- родительский лекторий
- практикумы
- мастер-классы
- беседы
- круглые столы
- творческие конкурсы и фестивали
- спортивные праздники и соревнования
- совместные проекты с социальными партнерами школы

## Особенности реализации программы «Школа Эффективного родителя»

Работа родителей проходит по секциям, секционные группы носят "открытый" характер, где каждый родитель может принять участие в работе любой секции.

Секция	Актуальные задачи	Адресат
<p>Секция «Я - это мы!»</p> 	<p>Управление нежелательным поведением, установление эффективной коммуникации</p>	<p>Родители, воспитывающие детей с расстройствами аутистического спектра</p>
<p>Секция «Познай этот мир сам!»</p> 	<p>Развитие мелкой моторики пальцев рук и кистей, пространственное ориентирование, социально-бытовая ориентировка, установление эффективной невербальной коммуникации</p>	<p>Родители, воспитывающие детей с нарушенным зрением</p>
<p>Секция «Движение - это жизнь!»</p> 	<p>Охрана и укрепление здоровья, развитие двигательных умений, социализация</p>	<p>Родители, воспитывающие детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p>
<p>Секция "Вместе получится всё!"</p> 	<p>Развитие познавательных процессов, повышение интеллектуальной лабильности, социализация</p>	<p>Родители, воспитывающие детей с задержкой психического развития</p>

Темы встреч планируются исходя из запросов родителей на основании анкетирования, который проводится в конце учебного года. Встречи проводятся 3 раза в год (в период каникул).

## **Формат реализации программы**

Мероприятия, по реализации программы «Школа эффективного родителя», проводятся в очном формате.

В период действия ограничительных мер мероприятия, по реализации программы, проводятся в дистанционном формате с применением ИКТ-технологий:

- официальный сайт школы,
- ресурсы Google Диск школы,
- видео хостинг YouTube,
- персональные сайты педагогов,
- ВКС на платформе видеосвязи Zoom, Skype
- мессенджеры Viber, WhatsApp

## **Основные требования к реализации программы**

- соблюдение педагогического такта, терпимости;
- психолого-педагогическое просвещение родителей ориентировано на актуальные проблемы жизнедеятельности ребенка, на психологическую безопасность (безопасная семья, безопасная школа, социальное окружение) семьи и ее взаимодействия с ОО, а также важно подкрепление теоретических знаний решением практических задач образования детей с особыми потребностями с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей;
  - досуговые мероприятия должны быть взаимно полезны для каждого участника программы;
  - предоставление информационных материалов по темам встречи при очных формах работы, при дистанционном формате встреч – ссылки активны на период до 1 месяца.

## **Социальные партнеры**

- Автономное учреждение "Нижневартовский театр юного зрителя";
- Спортивный комплекс "Ледовый дворец";
- Муниципальное бюджетное учреждение "Библиотечно-информационная система".

## **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют специалисты Центра комплексного психолого-педагогического сопровождения, педагоги КУ "НОСШ":

- педагог-психолог,
- учитель-дефектолог,
- учитель-логопед,
- социальный педагог,
- учителя (начальных классов, физической культуры и др.).

## **Ожидаемые результаты реализации программы**

- повысится уровень психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах развития ребенка с особыми потребностями, их реальных и компенсаторных возможностях, механизмах социальной адаптации детей в обществе;
  - родители овладеют навыками коррекционно-развивающего взаимодействия и партнерства с ребенком;
  - повысится показатель эмоционального принятия индивидуальности ребенка с ОВЗ и изменится уровень родительских притязаний при воспитании детей разных нозологических групп;
  - будет создана система работы с различными категориями семей по оказанию помощи детям и родителям, что будет способствовать направлению их к социально-одобряемому образу жизни и поведению.



Приложение 1.  
Анкета для родителей

*Когда люди объединяются – они могут гораздо больше!*

**Цель:** изучение мнения родителей/законных представителей о реализации программы "Школа эффективного родителя" за \_\_\_\_\_ учебный год.

***Уважаемые родители!***

Предлагаем Вам ответить на вопросы о работе "Школы эффективного родителя". Именно Ваши ответы помогут нам сделать эту работу интересной и полезной для Вас!

1. Какие вопросы Вы бы хотели еще рассмотреть на наших встречах и получить исчерпывающие для себя ответы?

2. Хотели бы Вы получить консультативную помощь в рамках работы "Школы эффективного родителя"? **ДА** **НЕТ**

Если Ваш ответ "**ДА**", то в каком направлении:

- гражданско-правовое направление;
- психолого-педагогическое направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- другое

3. Какое из направлений работы "Школы эффективного родителя" Вас больше всего заинтересовало?

- "**Я - это мы**": управление нежелательным поведением, установление эффективной коммуникации в системе "родитель-ребенок в роли "ученика";
- "**Познай этот мир сам!**": развитие мелкой моторики пальцев рук и кистей, пространственное ориентирование, социально-бытовая ориентировка, установление эффективной невербальной коммуникации (выражение эмоций и действий при помощи языка жестов, мимики)
- "**Движение-это жизнь**": охрана и укрепление здоровья школьника
- "**Вместе получится всё!**": развитие познавательной активности, повышение интеллектуальной лабильности, социализация.

4. Считаете ли Вы, что работа "Школы эффективного родителя" актуальна, интересна и полезна для Вас? **ДА** **НЕТ**

***Спасибо  
за сотрудничество!***