

27

СЕНТЯБРЯ



ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОГРАММА
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

СУРГУТ

2024 г.

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
Бюджетное учреждение высшего образования
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ**

**ПРОГРАММА
Всероссийской научно-практической конференции
с Международным участием
ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

27 сентября 2024 года

Сургут, 2024

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ		
Председатель оргкомитета:	Власова Ольга Владимировна	проректор по научной работе, канд. соц. наук, доцент БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.
Организаторы конференции:	Некрасова Ольга Александровна	руководитель и ведущий научный сотрудник регионального ресурсного центра образовательных технологий, канд. пед. наук, доцент, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.
	Чуйкова Ирина Владимировна	доцент кафедры педагогического и специального образования, канд. пед. наук, доцент, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.
Со-организаторы конференции:	Степанова Галина Алексеевна	ведущий научный сотрудник регионального ресурсного центра образовательных технологий, докт. пед. наук, профессор БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.
	Ситникова Анастасия Юрьевна	заместитель директора по научной работе Института гуманитарного образования и спорта, канд.пед.наук, доцент БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут, Россия.
	Рюмина Юлия Николаевна	доцент кафедры педагогического и специального образования, канд. пед. наук, доцент, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.
	Егорова Галина Ивановна	профессор кафедры педагогического и специального образования, докт.пед.наук, профессор БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия.
	Селиверстова Марина Владимировна	доцент кафедры педагогического и специального образования, канд.пед.наук, доцент БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут. Россия.
	Пшеничникова Надежда Александровна	заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 129 «Антошка», г.Курган, Россия.
	Андреева Ольга Владимировна	заместитель директора по УВР КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Сургут, Россия.
	Кокотеева Анастасия Сергеевна	учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Сургут, Россия.
	Граханова Светлана Валерьяновна	ст.преподаватель кафедры педагогического и специального образования, канд. пед. наук БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут. Россия.

Боброва Анастасия Алексеевна	ст. преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут. Россия.
Урюпина Татьяна Александровна	преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут. Россия.
Вакуленко Ольга Владимировна	доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд.пед.наук, доцент ФГБОУ «Шадринский государственный педагогический университет», г.Шадринск, Россия.
Галушинская Юлия Олеговна	доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд.пед.наук, доцент ФГБОУ «Шадринский государственный педагогический университет», г.Шадринск, Россия.
Луцак Эдита Викторовна	учитель начальных классов (ответственный за ресурсный центр) КОУ «Излучинская школа - интернат», пгт. Излучинск, ХМАО-Югра, Россия.
Козлова Наталья Федоровна	учитель физики и математики (ответственный за ресурсный центр) КОУ «Излучинская школа - интернат», пгт. Излучинск, ХМАО-Югра, Россия.
Парамонова Анна Евгеньевна	заместитель директора МБОУ СОШ №11, канд.пед.наук, г.Первоуральск, Свердловская область, Россия.
Петрова Оксана Валерьевна	директор КОУ «Урайская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Урай, ХМАО-Югра, Россия.
Елфимова Ольга Васильевна	директор КОУ Ханты-Мансийского автономного округа- Югра «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1», г. Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.
Сулим Елена Михайловна	методист КОУ Ханты-Мансийского автономного округа- Югра «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1», г. Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.
Кирбенёва Алёна Аркадьевна	директор КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2», г. Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.
Васечкина Ольга Викторовна	педагог-психолог КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с. Леуши, ХМАО-Югра, Россия.

Лопаткина Наталья Викторовна	директор казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», г. Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.
Великанова Елена Юрьевна	методист КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Радужный, ХМАО-Югра, Россия.
Таранова Анна Викторовна	методист КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Радужный, ХМАО-Югра, Россия.
Мильчакова Кристина Валерьевна	учитель-дефектолог МАДОУ ДС №133, г. Тюмень, Россия.
Заидова Карина Вячеславовна	учитель-дефектолог МАДОУ ДС №133, г. Тюмень, Россия.

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Мы рады приветствовать Вас на

**Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Конференция проходит на площадках:

- *Бюджетного учреждения высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» по адресу: г. Сургут, ул. Артема 9, корпус В.*
- *Бюджетного учреждения высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» по адресу: г. Сургут, пр. Ленина, д. 1.*
- *Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» по адресу: г. Шадринск, ул. Кондюрина, д. 28, корпус 3.*
- *Казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" по адресу: г. Радужный, ХМАО-Югры, 1 мкр, дом 29.*
- *Казённого учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа" по адресу: г. Нижневартовск, ХМАО-Югры, Комсомольский бульвар, 10.*
- *Казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по адресу: с. Леуши, Кондинский район, ХМАО-Югры, ул. Волгоградская, 51.*
- *Казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» по адресу: г. Нижневартовск, ХМАО-Югры, ул. Мусы Джалиля, д. 20.*
- *Казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1" по адресу: г. Нижневартовск,*

ХМАО-Югры, ул. Мира, д. 83а.

- *Казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по адресу: г.Урай, ХМАО-Югры, ул. Ленина, 9.*
- *Казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Излучинская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" по адресу: п.г.т. Излучинск, ул. Савкинская, д.29.*
- *Казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по адресу: г. Сургут, ул. Декабристов, дом 16.*
- *Муниципального автономного общеобразовательного учреждения — Гимназия № 47 по адресу: г. Екатеринбург, ул. Советская, 24а, ул. Данилы Зверева, 8.*
- *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 по адресу: Свердловская обл., г. Первоуральск, ул. Красноармейская, д.22,*
- *Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 129 «Антошка» по адресу: г. Курган, Курганская область, 1 микрорайон, д. 34.*
- *Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад №133 по адресу: г. Тюмень, ул. Менжинского, д.55.*

Просим внимательно ознакомиться с программой конференции!

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

09.00-11.00 – Регистрация участников по ссылке или QR коду:
<https://forms.yandex.ru/u/66f36adbf47e7324831d9db0/>

10.00-11.00 – Проверка работы онлайн-ссылок, пробное подключение участников и слушателей

11.00-11.20 – Приветственное слово

12.00-19.00 – Работа треков



Время работы конференции указано г. Екатеринбурга (МСК + 2:00, UTC + 5:00)
Регламент выступлений:

- на пленарном заседании – до 10 минут;
- в работе треков – до 7 минут;
- в прениях, дискуссиях – до 2 минут.

Оставить отзывы о конференции вы можете по ссылке или QR коду:

<https://forms.yandex.ru/u/66f3aa9b90fa7b2b7b1f7f3f/>



НАВИГАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ КОНФЕРЕНЦИИ

№ ТРЕКА	НАЗВАНИЕ ТРЕКА	МОДЕРАТОРЫ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЕ
	Открытие конференции	<p>Чуйкова Ирина Владимировна, канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».</p> <p>Некрасова Ольга Александровна, руководитель регионального ресурсного центра образовательных технологий, ведущий научный сотрудник, канд. пед. наук, доцент, БУ «Сургутский государственный педагогический университет»</p>	<p>Ссылка на подключение: https://surgpu.ktalk.ru/em17ly41nw58</p> 
Трек № 1.	Технологии организации сопровождения инклюзивного образования: ХМАО-Югра	Боброва Анастасия Алексеевна , ст. преподаватель БУ «Сургутский государственный педагогический университет».	<p>Россия, г Сургут, ул. Артема, д.9, каб.3203 БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)</p> <p>Ссылка для подключения: https://surgpu.ktalk.ru/la6vehbaikf4</p>
Трек № 2.	Медико-биологические и психолого-педагогические аспекты сопровождения обучающихся в инклюзивном образовании	<p>Ситникова Анастасия Юрьевна, канд.пед.наук, доцент, заместитель директора по научной работе Института гуманитарного образования и спорта, БУ «Сургутский государственный университет»</p> <p>Степанова Галина Алексеевна, ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий, докт. пед. наук, профессор, БУ «Сургутский государственный педагогический университет»</p>	<p>Россия, г. Сургут, БУ ВО «Сургутский государственный университет», ул. Ленина, д.1.</p> <p>Ссылка для подключения: https://meet.google.com/thm-nnpg-dsm</p>

Трек № 3.	Современные векторы развития специального и инклюзивного образования	Граханова Светлана Валерьяновна, канд. пед. наук, БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Россия, г Сургут, ул. Артема, д.9, каб.3205 БУ «Сургутский государственный педагогический университет» Ссылка для подключения: https://surgpu.ktalk.ru/yv9kejovl60j
Трек № 4.	Коррекционно-развивающие практики в области работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Урюпина Татьяна Александровна, преподаватель БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Россия, г Сургут, ул. Артема, д.9, каб.3205 БУ «Сургутский государственный педагогический университет» Ссылка для подключения: https://surgpu.ktalk.ru/iq1freav3m68
Трек № 5.	Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Рюмина Юлия Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Россия, г Сургут, ул. Артема, д.9, каб.3205 БУ «Сургутский государственный педагогический университет» Ссылка для подключения: https://surgpu.ktalk.ru/cbvphd7p71mf
Трек № 6.	Опыт применения перспективных образовательных методов и технологий в обучении, воспитании, социализации и профессиональном становлении обучающихся с ОВЗ	Великанова Елена Юрьевна, методист, КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Таранова Анна Викторовна, методист, КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Россия, г Радужный, ХМАО-Югра, Комсомольский бульвар, д.10, КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Трек № 7.	Сопровождение профессионального становления молодого педагога, работающего с детьми с ОВЗ	Лопаткина Наталья Викторовна , директор казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»	Россия, г.Нижневартовск, ХМАО-Югра, ул. Комсомольский бульвар, д. 10, КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа») Ссылка для подключения https://telemost.yandex.ru/j/22208043531454
Трек № 8.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.	Васечкина Ольга Викторовна , педагог-психолог, КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Россия, с. Леуши, Кондинский район, ХМАО-Югры, ул. Волгоградская, д.51, КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
Трек № 9.	Поддержка и сотрудничество: Инновационные подходы к работе с родителями детей с ОВЗ	Кирбенёва Алёна Аркадьевна , директор КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2»	Россия, г. Нижневартовск, ул. Мусы Джалиля, д.20, КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2»
Трек № 10.	Актуальные вопросы образования обучающихся в рамках реализации федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Елфимова Ольга Васильевна , директор, Сулим Елена Михайловна, методист КОУ Ханты-Мансийского автономного округа- Югра «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1», г. Нижневартовск.	Россия, г. Нижневартовск, ул. Мира, дом 83а, КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» Ссылка для подключения: https://ovz1nv.ktalk.ru/yhafk6396byc

Трек № 11.	Особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья при адаптации к школе	Петрова Оксана Валерьевна , директор КОУ «Урайская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Урай.	Россия, г. Урай, КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» актовый зал, 2 корпус
Трек № 12.	Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы	Парамонова Анна Евгеньевна , заместитель директора МБОУ СОШ №11, к.п.н., г.Первоуральск, Свердловская область.	Россия, Свердловская обл., г. Первоуральск, ул. Красноармейская, д.22, МБОУ СОШ №11
Трек № 13.	Современные технологии сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	Козлова Наталья Федоровна , учитель физики и математики (ответственный за ресурсный центр) Луцак Эдита Викторовна , учитель начальных классов (ответственный за ресурсный центр)	Россия, п. г. т. Излучинск, ул. Савкинская, д. 29, КОУ «Излучинская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ»
Трек № 14.	Социально-педагогические технологии в работе с лицами с ОВЗ	Вакуленко Ольга Владимировна , канд. пед.наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» Галушинская Юлия Олеговна , канд. пед.наук, доцент, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»	Россия, г. Шадринск, ул. Кондюрина 28, ауд. 217, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» Ссылка для подключения: https://us06web.zoom.us/j/87449985661?pwd=aLu8y7siW3ypfoGnw40FFUTD2Y8BX1.1
Трек № 15.	Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ	Андреева Ольга Владимировна , заместитель директора по УВР КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Сургут. Кокотеева Анастасия Сергеевна , учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Сургут, Россия.	Россия, г. Сургут, ул. Декабристов, д.16, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Трек 16.	Актуальные вопросы обеспечения преемственности между уровнями образования при психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ в МАОУ – гимназия №47	Болячкина Ольга Федоровна , директор МАОУ Гимназия №47	Россия, г. Екатеринбург, ул. Данилы Зверева 8, начальная школа МАОУ Гимназия №47
Трек № 17.	Профессиональное и инклюзивное образование в социокультурной среде региона	Егорова Галина Ивановна , докт.пед.наук, профессор, профессор кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет» Селиверстова Марина Владимировна , канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».	Россия, Россия, ХМАО-Югра, г.Сургут, ул.Артема, д.9, корпус В
Трек № 18.	Актуальные проблемы воспитания и обучения детей с ОВЗ, обучающихся в условиях инклюзивного образования	Пшеничникова Надежда Александровна , заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 129 «Антошка»	Россия, Курганская область, г. Курган, 1 микрорайон, д. 34, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 129 «Антошка»)
Трек № 19.	Классические и инновационные технологии в специальном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Мильчакова Кристина Валерьевна , учитель-дефектолог Заидова Карина Вячеславовна , учитель-дефектолог	Россия, Тюменская область, г. Тюмень, ул.Менжинского, д.55, МАДОУ детский сад №133, акт.зал.

Трек № 20.	Социально-педагогическое образование: современные подходы и практики реализации	Чуйкова Ирина Владимировна , канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет». Рюмина Юлия Николаевна , канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет».	Россия, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Артема, д.9, корпус В, ауд.3304
Трек № 21.	Инклюзивное образование. Сопровождение обучающихся с ОВЗ	Некрасова Ольга Александровна , руководитель регионального ресурсного центра образовательных технологий, ведущий научный сотрудник, канд. пед. наук, доцент, БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Россия, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Артема, д.9, корпус В, ауд.2202.

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Дата, время: 27 сентября г. 11.00ч. (время местное)
Ссылка на подключение: <https://surgpu.ktalk.ru/em17ly41nw58>



МОДЕРАТОРЫ	
<i>Чуйкова Ирина Владимировна</i> , канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	<i>Некрасова Ольга Александровна</i> , руководитель и ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий, канд. пед. наук, доцент, доцент БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
ПРИВЕТСТВИЕ	
Власова Ольга Владимировна	проректор по научной работе БУ «Сургутский государственный педагогический университет», канд. соц. наук, доцент.
Степанова Галина Алексеевна	ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий, доктор пед. наук, профессор, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут
Некрасова Ольга Александровна	руководитель и ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий, канд. пед. наук, доцент, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут
Чуйкова Ирина Владимировна	канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

ТРЕК 1. ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХМАО-ЮГРА

Дата проведения: 27 сентября 2024г.

Время проведения: 12.00 – 14.00

*(Место проведения: Россия, г. Сургут, ул. Артема, д.9, корпус В
БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)*

Ссылка для подключения: <https://surgpu.ktalk.ru/labvehbaikf4>

МОДЕРАТОР	
Боброва Анастасия Алексеевна , ст.преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	
ДОКЛАДЫ	
Боброва Анастасия Алексеевна , ст. преподаватель БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	Развитие инклюзивного образования: историко-теоретические основы
Трисирука Татьяна Сергеевна , учитель начальных классов КОУ «Ханты-Мансийская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Ханты-Мансийск, Россия.	Социализация детей с ОВЗ через включение во внеурочную деятельность
Самохвалова Надежда Александровна , учитель-логопед МБОУ НШ «Прогимназия», г. Сургут, Россия.	Нейросети и другие возможности современных информационных технологий в работе учителя-логопеда в начальной школе
Сорокина Ольга Владимировна , учитель-логопед, МБОУ НШ «Прогимназия», г. Сургут, Россия.	О неврологическом статусе детей с ОВЗ
Замфир Марина Юрьевна , учитель-логопед КОУ «Излучинская школа-интернат», п. г. т. Излучинск, Россия.	Методические аспекты логопедической работы со школьниками, имеющими тяжелые множественные нарушения развития, в том числе расстройства аутистического спектра» (из опыта работы учителя-логопеда)
Репина Ольга Сергеевна , учитель-дефектолог КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с. Леушино, ХМАО-Югра, Россия.	Применение аудиовизуального комплекса «ДисНет» в работе учителя-дефектолога
Кузьмина Регина Вениаминовна , учитель-дефектолог, Кузина Наталья Михайловна , учитель-дефектолог, КОУ«Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Урай, ХМАО-Югра, Россия.	Социализация и языковая адаптация детей мигрантов в условиях школы-интернат для обучающихся с ОВЗ
Ищенко Александр Юрьевич , учитель	Совместные мероприятия как средство

<p>КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ №2, г.Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.</p>	<p>активного участия родителей и детей с ОВЗ в укреплении семейных связей</p>
<p>Королькова Ольга Ивановна, учитель-логопед, КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Радужный, ХМАО-Югра, Россия.</p>	<p>Формирование оценочно-контрольных действий у обучающихся с ОВЗ</p>

**ТРЕК 2. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ
ОБРАЗОВАНИИ**

Дата проведения: 27 сентября 2024г.

Время проведения: 09.00 – 11.00

(Место проведения: Россия, г Сургут, ул.Ленина, д.1,

БУ «Сургутский государственный университет»)

Ссылка для подключения: <https://meet.google.com/thm-nnpg-dsm>

МОДЕРАТОРЫ	
<i>Степанова Галина Алексеевна</i> , ведущий научный сотрудник Регионального ресурсного центра образовательных технологий, докт. пед. наук, профессор, БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	<i>Ситникова Анастасия Юрьевна</i> , заместитель директора по научной работе Института гуманитарного образования и спорта, канд.пед.наук, доцент БУ ВО «Сургутский государственный университет»
ДОКЛАДЫ	
<i>Прибега Антон Владимирович</i> , тьютор центра инклюзивного образования БУ ВО «Сургутский государственный университет», <i>Степанова Галина Алексеевна</i> , ведущий научный сотрудник регионального ресурсного центра образовательных технологий, докт. пед. наук, профессор БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	Психолого-педагогическое сопровождение детей инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной среде северного региона
<i>Гришина Людмила Игоревна</i> , учитель КОУ «Сургутская школа-детский сад», <i>Степанова Галина Алексеевна</i> , ведущий научный сотрудник регионального ресурсного центра образовательных технологий, докт. пед. наук, профессор БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	Взаимодействие специалистов в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста, имеющих нарушения слуха
<i>Кислянская Валерия Александровна</i> , студентка БУ «Сургутский государственный педагогический университет», <i>Гимазов Ринат Маратович</i> , доцент кафедры теории и методики физического воспитания, канд.пед.наук, доцент БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия.	Формирование рабочей осанки детей с нарушениями речи на занятиях бальными танцами.
<i>Таранова Анастасия Романовна, Гордеев Даниил Сергеевич</i> , студенты БУ	Оценка развития гибкости обучающихся младшего школьного возраста с

<p>«Сургутский государственный педагогический университет», Сетяева Наталья Николаевна, доцент кафедры теории и методики физического воспитания, канд.пед.наук, доцент БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия.</p>	<p>интеллектуальными нарушениями.</p>
<p>Антонова Ксения Андреевна, студентка БУ «Сургутский государственный педагогический университет», Сетяева Наталья Николаевна, доцент кафедры теории и методики физического воспитания, канд.пед.наук, доцент БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия.</p>	<p>Интегральная оценка основных компонентов здоровья в процессе физического воспитания молодежи.</p>
<p>Сетяева Наталья Николаевна, доцент кафедры теории и методики физического воспитания, канд.пед.наук, доцент БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия.</p>	<p>Лучшие практики инклюзивного образования в Сургутском государственном педагогическом университете: интеграция через адаптивный спорт и социальную поддержку</p>
<p>Снигур Марина Евгеньевна, канд.пед.наук, доцент кафедры теории и методики физического воспитания, канд.пед.наук, доцент БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия.</p>	<p>Применение средств и методов развития скоростно-силовых способностей обучающихся 11-12 лет с ЗПР.</p>
<p>Кришнанни Кант, Рия Чоудхари, студенты Медицинского Института БУ ВО «Сургутский государственный университет» г. Сургут, Россия – Индия. Научный руководитель: Анастасия Юрьевна Ситникова, заместитель директора по научной работе Института гуманитарного образования и спорта, канд.пед.наук, доцент БУ ВО «Сургутский государственный университет», г.Сургут, Россия.</p>	<p>Medical and biological aspects of psychological and pedagogical support for children with disabilities in the educational process.</p>
<p>Диа Джаин, Нандани Пурохит, студенты Медицинского Института БУ «Сургутский государственный университет» г. Сургут, Россия – Индия. Научный руководитель: Анастасия Юрьевна Ситникова, заместитель директора по научной работе Института гуманитарного образования и спорта, канд.пед.наук, доцент БУ ВО «Сургутский государственный университет», г.Сургут, Россия.</p>	<p>Features of psychophysiological rehabilitation of children with disabilities.</p>
<p>Бхуми Гоал, Монализа, Урви Ядав,</p>	<p>Medical aspect of psychological and</p>

<p>студенты Медицинского Института БУ ВО «Сургутский государственный университет», г.Сургут, Россия -Индия</p> <p>Научный руководитель: <i>Анастасия Юрьевна Ситникова</i>, заместитель директора по научной работе Института гуманитарного образования и спорта, канд.пед.наук, доцент БУ ВО «Сургутский государственный университет», г.Сургут, Россия.</p>	<p>pedagogical correctional work with children with disabilities (limited health capabilities).</p>
---	---

ТРЕК 3. СОВРЕМЕННЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата проведения: 27 сентября 2024г.

Время проведения: 12.00 – 14.00

(Место проведения: Россия, г Сургут, ул. Артема, д.9, корпус В
БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)

Ссылка для подключения: <https://surgpu.ktalk.ru/yv9kejovl60j>

МОДЕРАТОР	
<i>Граханова Светлана Валерьяновна</i> , ст.преподаватель кафедры педагогического и специального образования, канд. пед. наук БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	
ДОКЛАДЫ	
<i>Граханова Светлана Валерьяновна</i> , ст.преподаватель кафедры педагогического и специального образования, канд. пед. наук БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут. Россия.	Современные векторы развития специального и инклюзивного образования
<i>Аксютина Анастасия Владимировна</i> , учитель-дефектолог (сурдопедагог) КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа-детский сад», г.Сургут, Россия.	«Развитие коммуникативных навыков слабослышащих детей на музыкально-ритмических занятиях»
<i>Гайдушенко Наталья Егоровна</i> , педагог-дефектолог, КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа», г. Нижневартовск, Россия.	Кураторство как реализация формы наставничества «Педагог - учащийся с ограниченными возможностями здоровья» (из опыта КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»)
<i>Кидяйкина Светлана Ивановна</i> , учитель-дефектолог КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с. Леуши, Россия.	Формы работы с родителями
<i>Арсланалиева Магомедтагировна</i> , педагог – психолог, <i>Замфир Марина Юрьевна</i> , учитель – логопед КОУ «Излучинская школа - интернат», п. г. т. Излучинскг, Россия	Методические аспекты логопедической и психолого педагогической работы со школьниками, имеющими тяжелые множественные нарушения развития, в том числе расстройства аутистического спектра (из опыта работы педагога — психолога и учителя-логопеда)
<i>Горбачева Ирина Владимировна</i> , воспитатель КУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с. Леуши, Россия	Формы организации воспитательного процесса, способствующие успешной социализации обучающихся с ОВЗ

<p>Щепотьев Артем Михайлович ст.преподаватель Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Университет «Синергия» г. Москва, Россия.</p>	<p>Применение фиджитал спорта как инновационного метода и технологии развития детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Паюхина Татьяна Вадимовна, педагог-психолог МБОУ НШ «Прогимназия», г. Сургут, Россия.</p>	<p>Копилка педагога-психолога по развитию пространственной ориентировки и познавательных компетенций с учащимися с ОВЗ</p>
<p>Гасанова Эсли Рамазановна, КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», с. Леуши, Россия</p>	<p>Игра - как средство воспитания и развития жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ</p>

ТРЕК 4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ПРАКТИКИ В ОБЛАСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Дата проведения: 27 сентября 2024г.

Время проведения: 12.00 – 14.00

(Место проведения: Россия, г Сургут, ул. Артема, д.9, корпус В
БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)

Ссылка для подключения: <https://surgpu.ktalk.ru/iq1freav3m68>

МОДЕРАТОР	
Урюпина Татьяна Александровна , преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	
ДОКЛАДЫ	
Урюпина Татьяна Александровна , преподаватель БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия.	Инклюзивное образование. Практики работы с детьми с ОВЗ
Елисеева Оксана Николаевна , логопед, МБОУ школа №9, г.Сургут, Россия.	Современные научные подходы к коррекции дисграфии у младших школьников в условиях общеобразовательной школы
Левина Жанна Викторовна , педагог-психолог КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа-детский сад», г.Сургут, Россия.	Использование умной колонки «Маруся» при организации познавательной деятельности детей с ОВЗ
Кузнецова Анастасия Сергеевна , учитель КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа-детский сад», г.Сургут, Россия.	Нейроигра в коррекционно- развивающей работе сурдопедагога с детьми с нарушением слуха
Вторушина Татьяна Викторовна , учитель-дефектолог КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с.Леуши, Россия.	Дидактические пособия Монтессори в работе учителя-дефектолога
Ермакова Полина Павловна , учитель-дефектолог, канд.биол.наук КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с.Леуши, Россия.	Проект «Живые традиции»: поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ
Кузнецова Марина Михайловна , педагог-психолог КОУ ХМАО-Югры «Нижевартовская школа для обучающихся с ОВЗ №2», г.Нижевартовск, Россия.	Психологическое сопровождение и поддержка родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в вопросах коррекции нежелательного поведения
Сергеева Анастасия Леонидовна , воспитатель КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с	Система мер для повышения эффективности работы по социализации обучающихся

ограниченными возможностями здоровья», с.Леуши, Россия.	
Арсентьева Елена Анатольевна , учитель-логопед КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ №1», г.Нижневартовск, Россия.	Нейропсихологические приемы в логопедической работе по профилактике и коррекции дисграфии у младших школьников с ТНР.

**ТРЕК 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Дата проведения: 27 сентября 2024г.

Время проведения: 12.00 – 14.00

*(Место проведения: Россия, г Сургут, ул. Артема, д.9, корпус В
БУ «Сургутский государственный педагогический университет»)*

Ссылка для подключения: <https://surgpu.ktalk.ru/cbvphd7p71mf>

МОДЕРАТОР	
<i>Рюмина Юлия Николаевна</i> , канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	
ДОКЛАДЫ	
<i>Рюмина Юлия Николаевна</i> , доцент кафедры педагогического и специального образования, канд. пед. наук, доцент, БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Инклюзивное образование. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
<i>Ломжина Тамара Ивановна</i> , учитель КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», с.Леуши, Россия.	Эффективные формы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ.(из опыта работы)
<i>Калабина Татьяна Сергеевна</i> , воспитатель КОУ ХМАО-Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с.Леуши, Россия.	Игра как средство воспитания, развития жизненных компетенций обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
<i>Грибанова Татьяна Евгеньевна</i> , учитель-логопед, <i>Заурова Гульзар Джамалдиновна</i> учитель-логопед КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», г.Сургут, Россия.	Использование специальных устройств для дополнительной и альтернативной коммуникации в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями (из опыта работы)
<i>Гаврилова Марина Александровна</i> , учитель КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ №2», г.Нижневартовск, Россия.	Обмен опытом между родителями: организация дискуссий и круглых столов для совместного обсуждения историй успеха и трудностей, как источника вдохновения и поддержки
<i>Болдырева Людмила Александровна</i> , воспитатель группы продленного дня КОУ ХМАО-Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с.Леуши, Россия.	Формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)
<i>Пилипук Екатерина Андреевна</i> , воспитатель КОУ ХМАО-Югры	Содействие социализации обучающихся посредством организации внеурочной

«Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с.Леуши, Россия.	деятельности
Замиралова Татьяна Валерьевна , воспитатель КОУ ХМАО-Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с. Леуши, Россия.	Формы, и методы работы с родителями, воспитывающие детей с ОВЗ
Сапожникова Галина Викторовна , воспитатель КОУ ХМАО-Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с. Леуши, Россия.	Формирование навыков здорового образа жизни у детей с ОВЗ

ТРЕК 6. ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ ПЕРСПЕКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ, ВОСПИТАНИИ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Дата проведения: 27 сентября 2024г.

Время проведения: 12.00 – 14.00

(Место проведения: Россия, г. Радужный, ХМАО-Югра, Комсомольский бульвар, д.10, КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

МОДЕРАТОРЫ	
<i>Великанова Елена Юрьевна, методист, КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</i>	<i>Таранова Анна Викторовна, методист КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</i>
ДОКЛАДЫ	
<i>Лапутько Лидия Егоровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-дефектолог, КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Радужный, ХМАО-Югра, Россия.</i>	<i>Построение действенной образовательной стратегии деятельности образовательной организации в 2024-2025 учебном году на основе модернизации и совершенствования образовательного процесса в связи с изменениями законодательства и ФАООП УО</i>
<i>Краснова Алевтина Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель-дефектолог, КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Радужный, ХМАО-Югра, Россия.</i>	<i>Особенности, преимущества, способы реализации программы воспитания образовательной организации в составе АООП УО, с целью формирования единого образовательного пространства</i>
<i>Колганова Евгения Александровна, социальный педагог, КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Радужный, ХМАО-Югра, Россия.</i>	<i>Организация взаимодействия всех участников образовательного процесса в рамках работы по социальной адаптации и профилактики противоправного поведения ребенка с ОВЗ</i>
<i>Базга Ольга Михайловна, педагог-психолог, Таранова Анна Викторовна, педагог-психолог, КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Радужный, ХМАО-Югра, Россия.</i>	<i>Практическое применение методов сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ</i>
<i>Королькова Ольга Ивановна, учитель-логопед, КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Радужный, ХМАО-Югра, Россия.</i>	<i>Формирование оценочно-контрольных действий у обучающихся с ОВЗ</i>
<i>Минина Светлана Васильевна, учитель</i>	<i>Практические аспекты применения цифровых</i>

<p>трудового обучения, Нестеров Алексей Владимирович, учитель трудового обучения КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Радужный, ХМАО-Югра, Россия.</p>	<p>и дистанционных образовательных технологий для обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках «Труд (технология)»</p>
<p>Великанова Елена Юрьевна, учитель-дефектолог КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Радужный, ХМАО-Югра, Россия.</p>	<p>Реализация адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с применением электронного обучения и дистанционных технологий</p>
<p>Кандыба Ольга Николаевна, учитель начальных классов, Шептухина Татьяна Викторовна, учитель начальных классов, КОУ «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Радужный, ХМАО-Югра, Россия.</p>	<p>Развитие творческого потенциала у обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>

ТРЕК 7. СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА, РАБОТАЮЩЕГО С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Дата проведения: 27 сентября 2024г.

Время проведения: 12.00 – 14.00

*(Место проведения: Россия, г. Нижневартовск, ХМАО-Югра, ул. Комсомольский бульвар,
д. 10, КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»)*

Ссылка для подключения <https://telemost.yandex.ru/j/22208043531454>

МОДЕРАТОР	
Лопаткина Наталья Викторовна , директор казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»	
ДОКЛАДЫ	
Трушкова Лариса Николаевна , методист, КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», г.Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.	Школа как пространство для реализации инклюзивной практики
Маликова Альбина Адгамовна , заместитель директора по ВР, КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», г.Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.	Педагогическая этика профессиональной деятельности педагогов школы
Разуваева Ирина Юрьевна , учитель начальных классов КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», г. Нижневартовск.	Функции тьютора в образовательном процессе (требования Профессионального стандарта, особенности взаимодействия с учителем)
Карсакова Наталья Дмитриевна , учитель-логопед, КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», г.Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.	Нормативное регулирование профессиональной деятельности тьютора по сопровождению образования обучающихся с ОВЗ
Гайдушенко Наталья Егоровна , педагог-дефектолог КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», г.Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.	Психофизические особенности младших школьников, имеющих расстройство аутистического спектра
Зыкова Наталья Александровна , педагог-психолог КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», г.Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.	Психологические характеристики младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата
Муратова Лиана Радиковна , тьютор КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», г.Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.	Способы адаптации учебного материала для детей с ограниченными возможностями здоровья

ТРЕК 8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Дата проведения: 27 сентября 2024г.

Время проведения: 12.00 – 14.00

(Место проведения: Россия, с. Леуши, Кондинский район, ХМАО-Югры, ул. Волгоградская, д.51, КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

МОДЕРАТОР	
Васечкина Ольга Викторовна , педагог-психолог КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	
ДОКЛАДЫ	
Курманьшина Анастасия Леонидовна , учитель начальных классов КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с. Леуши, Кондинский район, ХМАО-Югры, Россия.	Современные подходы и нетрадиционные методы в обучении детей с ТМНР
Меркулова Наталья Вячеславовна , учитель русского языка и литературного чтения КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Мисякова Юлия Олеговна , учитель математики КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с. Леуши, Кондинский район, ХМАО-Югры, Россия.	Эффективные методы и приемы работы на уроках русского языка и математики с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
Аширова Марина Владимировна , учитель русского языка и литературного чтения КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Викторовна Астапенко Ольга , учитель математики КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с. Леуши, Кондинский район, ХМАО-Югры, Россия.	Индивидуализация и дифференциация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Боровая Елена Сергеевна , учитель географии КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Просвирнина Елена Александровна ,	Формирование жизненных компетенций на уроках географии, истории Отечества и обществоведения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

учитель истории Отечества и обществоведения КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с. Леуши, Кондинский район, ХМАО-Югры, Россия.	
Бурундукова Анна Юрьевна , учитель трудового обучения КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Штых Юлия Юрьевна , учитель начальных классов КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с. Леуши, Кондинский район, ХМАО-Югры, Россия.	Проектная деятельность, как средство формирования навыков социализации обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)
Меркулов Александр Михайлович , учитель трудового обучения КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с. Леуши, Кондинский район, ХМАО-Югры, Россия.	Использование активных методов обучения на уроках штукатурного дела
Васильева Надежда Мансуровна , учитель обучения на дому КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с. Леуши, Кондинский район, ХМАО-Югры, Россия.	Особенности сенсорного развития обучающихся с ТМНР
Парфенова Александра Сергеевна , учитель обучения на дому КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с. Леуши, Кондинский район, ХМАО-Югры, Россия.	Принципы психолого-педагогического взаимодействия при работе с эмоциями у обучающихся с ОВЗ
Васянина Василина Олеговна , учитель-логопед КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».	Коррекция фонетико-фонематического недоразвития у обучающихся с интеллектуальными нарушениями
Банчура Ольга Михайловна , педагог-психолог КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с. Леуши, Кондинский район, ХМАО-Югры, Россия.	Формирование образа себя с помощью игровой педагогики
Ишматова Надежда Владимировна , педагог-психолог КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с. Леуши, Кондинский район, ХМАО-Югры, Россия.	Содержание коррекционно-развивающей работы педагога-психолога по формированию и развитию пространственно-временных представлений у обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями
Васечкина Ольга Викторовна , педагог-	Сказкотерапия в коррекционной работе с

психолог КОУ «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с. Леуши, Кондинский район, ХМАО-Югры, Россия.	детьми с ОВЗ
---	--------------

ТРЕК 9. ПОДДЕРЖКА И СОТРУДНИЧЕСТВО: ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Дата проведения: 27 сентября 2024г.

Время проведения: 12.00 – 14.00

*(Место проведения: Россия, г. Нижневартовск, ул. Мусы Джалиля, д.20,
КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья № 2»)*

МОДЕРАТОР	
<i>Кирбенёва Алёна Аркадьевна, директор казенного учреждения ХМАО-Югра «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ №2», г. Нижневартовск.</i>	
ДОКЛАДЫ	
<i>Мясникова Татьяна Викторовна, учитель-логопед КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ» №2, г. Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.</i>	Инновационные методы взаимодействия с родителями, воспитывающих детей с ментальными нарушениями
<i>Алиева Гунай Гадир Кызы, учитель КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ» №2, г. Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.</i>	Современные подходы и технологии, помогающие родителям в уходе и воспитании детей с ОВЗ
<i>Рахмушева Альсина Мухаметгиреевна, учитель-логопед КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ» №2, г. Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.</i>	Логопедическое сопровождение и поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ
<i>Никитина Светлана Анатольевна, учитель КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ» №2, г. Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.</i>	Образовательные технологии для родителей: анализ программ и курсов, направленных на повышение информированности о правах детей и основах коррекционной педагогики
<i>Родина Оксана Григорьевна, учитель-логопед КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ» №2, г. Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.</i>	Роль родителей в обучении и социализации детей с ОВЗ
<i>Жмакин Вячеслав Сергеевич, социальный педагог КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ» №2, г. Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.</i>	Правовые аспекты и доступные ресурсы: информирование родителей о законодательных инициативах, правах детей и социальных услугах
<i>Александрова Ольга Вячеславна, учитель КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ» №2, г. Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.</i>	Технологические решения для поддержки детей с ОВЗ: использование современных технологий, включая специальные приложения и устройства, для улучшения обучения и упрощения повседневной жизни

<p>Косякова Елена Владиленовна, учитель КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ» №2, г.Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.</p>	<p>Развитие навыков самозащиты у родителей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями» (Участие родителей в принятии решений, касающихся образования и здоровья детей)</p>
<p>Кирбенёва Алёна Аркадьевна, учитель КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ» №2, г.Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.</p>	<p>Способы индивидуального подхода к семьям, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, включая взаимодействие с различными специалистами и службами</p>
<p>Хадаева Елена Вениаминовна, учитель-дефектолог КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ» №2, г.Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.</p>	<p>Кейс-менеджмент в работе с семьями</p>

**ТРЕК 10. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ АДАптиРОВАННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Дата проведения: 27 сентября 2024г.

Время проведения: 12.00 – 14.00

*(Место проведения: Россия, г.Нижневартовск, ул. Мира, дом 83а,
КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья №1»)*

Ссылка для подключения: <https://ovz1nv.ktalk.ru/yhafk6396buc>

МОДЕРАТОРЫ	
<i>Елфимова Ольга Васильевна, директор казенного общеобразовательного учреждения ХМАО-Югра «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»</i>	<i>Сулим Елена Михайловна, методист казенного общеобразовательного учреждения ХМАО-Югра «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»</i>
ДОКЛАДЫ	
<i>Свяжина Светлана Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе Герасимова Елена Александровна, педагог-организатор КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1», г.Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.</i>	Воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как приоритетная составляющая образовательного процесса
<i>Кривоконь А.А., учитель начальных классов КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1», г.Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.</i>	Взаимодействие классного руководителя с семьей обучающегося по актуальным вопросам воспитания детей с ОВЗ
<i>Огирева Людмила Валентиновна, воспитатель в дошкольной группе КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1», г.Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.</i>	Особенности обучения описательно-повествовательной речи детей с нарушением слуха
<i>Бердникова Наталия Валерьевна, учитель математики и информатики КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1», г.Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.</i>	Развитие речи у детей с нарушениями слуха на уроках математики
<i>Тимкина Марина Борисовна, учитель ИЗО</i>	Эффективные инструменты и практики

и технологии КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1», г.Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.	профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья
Максютова Динара Камилевна , учитель биологии и химии КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1», г.Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.	Практико-ориентированный подход на уроках биологии для обучающихся с нарушениями слуха
Школьная Галина Владимировна , учитель КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1», г.Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.	Развитие связной речи кохлеарноимплантированных обучающихся через использование современных образовательных технологий на занятиях учителя-дефектолога
Катиранова Анна Николаевна , психолог КОУ ХМАО-Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1», г.Нижневартовск, ХМАО-Югра, Россия.	Использование метода сенсорной интеграции в работе педагога-психолога с детьми с нарушениями слуха

**ТРЕК 11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПРИ АДАПТАЦИИ К
ШКОЛЕ**

Дата проведения: 27 сентября 2024г.

Время проведения: 12.00 – 14.00

(Место проведения: Россия, г. Урай, КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» актовый зал, 2 корпус)

МОДЕРАТОРЫ	
Петрова Оксана Валерьевна , директор КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»	
ДОКЛАДЫ	
Инякина Наталья Владимировна , воспитатель в ГПД, КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Урай, ХМАО-Югра, Россия.	Социальная адаптация детей ЗПР в условиях группы продленного дня
Ниязова Екатерина Ильинична , педагог-психолог, КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Урай, ХМАО-Югра, Россия.	Психологическое сопровождение первоклассников на этапе адаптации к школьному обучению
Замякина Лариса Вениаминовна , учитель-логопед, КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Урай, ХМАО-Югра, Россия.	Особенности организации логопедической работы с детьми ОВЗ, поступающими в 1 класс
Гевондян Анастасия Сергеевна , педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка», г.Урай, ХМАО-Югра, Россия.	Представление опыта работы по реализации проекта «Будущий первоклассник»
Райбо Наталья Александровна , учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка», г.Урай, ХМАО-Югра, Россия.	Приемы работы, направленные на развитие памяти дошкольников с ОВЗ
Неслуженко Наталья Геннадьевна , учитель-логопед, КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Урай, ХМАО-Югра, Россия.	Образовательные инициативы: как родители могут стать активными участниками
Парулина Светлана Валериевна , педагог-психолог, КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Урай, ХМАО-Югра, Россия. Ценева Ольга Григорьевна , учитель-логопед, КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Урай, ХМАО-Югра, Россия.	«Варианты работы с обучающимися по формированию положительного настроения на учебный процесс»

ТРЕК 12. СИСТЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Дата проведения: 27 сентября 2024 г.

Время проведения: 14.00-16.00

(Место проведения секции: Россия, Свердловская обл., г. Первоуральск, ул. Красноармейская, д.22, МБОУ СОШ №11)

МОДЕРАТОРЫ	
Парамонова Анна Евгеньевна , заместитель директора, канд.пед.наук МБОУ СОШ №11	
ДОКЛАДЫ	
Карпова Наталья Валентиновна , заместитель директора МБОУ СОШ №11, г. Первоуральск, Россия.	Система работы узких специалистов в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ: обобщение опыта образовательной организации
Негрова Анастасия Николаевна , учитель-дефектолог, психолог МБОУ СОШ №11	Особенности социализации детей с ОВЗ в массовой школе
Чачина Лариса Анатольевна , педагог-психолог МАОУ СОШ № 9, г. Первоуральск, Россия. Никифорова Светлана Борисовна , учитель-логопед МАОУ СОШ № 9, г. Первоуральск, Россия.	Реализация программы просветительской и профилактической работы с родителями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья «Родительский клуб»
Щербакова Ольга Александровна , учитель МБОУ СОШ №11, г. Первоуральск, Россия.	Методика развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями в начальной школе
Богданова Наталья Сергеевна , педагог-психолог ПМАОУ "СОШ №7", г. Первоуральск, Россия.	Из опыта сопровождения детей с нарушением интеллекта в общеобразовательной школе
Сафина Ирина Васильевна , заместитель директора, МАОУ СОШ №3, г. Первоуральск, Россия.	Создание условий для реализации коррекционно-развивающей деятельности в общеобразовательной школе
Парамонова Анастасия Владимировна , тьютор МАОУ СОШ №3, г. Первоуральск, Россия.	«Школа юного тьютора» - модель развития инклюзивной среды в образовательном пространстве
Барина Алла Степановна , учитель МБОУ СОШ №11, г. Первоуральск, Россия.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся с РАС: из опыта работы
Алимова Людмила Михайловна, Лапина Евгения Михайловна , учителя МБОУ СОШ №11, г. Первоуральск, Россия.	Этапы подготовки обучающихся с ОВЗ к государственным выпускным экзаменам
Зверева Людмила Федоровна , учитель МБОУ СОШ №11, г. Первоуральск, Россия.	Педагогическое сопровождение и подготовка к экзаменам обучающихся с нарушениями зрения
Худякова Ольга Николаевна , руководитель	Формирование пакета документов в

территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ГО Первоуральск Руководитель, учитель-дефектолог, г. Первоуральск, Россия.	образовательной организации для прохождения обучающимся психолого-медико-педагогической комиссии
--	--

ТРЕК 13. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Дата проведения: 27 сентября 2024г.

Время проведения: 12.00 – 14.00

*(Место проведения: Россия, п. г. т. Излучинскг, ул. Савкинская, д. 29,
КОУ «Излучинская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ»)*

МОДЕРАТОРЫ	
<i>Козлова Наталья Федоровна, учитель физики и математики (ответственный за ресурсный центр) КОУ «Излучинская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ»</i>	<i>Луцак Эдита Викторовна, учитель начальных классов (ответственный за ресурсный центр) КОУ «Излучинская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ»</i>
ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО	
<i>Савайкина Наталья Валерьевна, директор КОУ «Излучинская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ», п. г. т. Излучинскг, ХМАО-Югра, Россия.</i>	<i>Мечёва Ольга Николаевна, заместитель директора по учебной работе КОУ «Излучинская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ», п. г. т. Излучинскг, ХМАО-Югра, Россия.</i>
ДОКЛАДЫ	
<i>Замфир Марина Юрьевна, учитель-логопед КОУ «Излучинская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ», п. г. т. Излучинскг, ХМАО-Югра, Россия.</i>	Методические аспекты логопедической работы с младшими школьниками с ТМНР, РАС
<i>Егорова Лариса Марковна, воспитатель КОУ «Излучинская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ», п. г. т. Излучинскг, ХМАО-Югра, Россия.</i>	Формирование и развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами нетрадиционных техник декоративно прикладного искусства
<i>Павлова Светлана Валерьевна, педагог-психолог КОУ «Излучинская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ», п. г. т. Излучинскг, ХМАО-Югра, Россия.</i>	Арт-технологии в работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ и инвалидностью
<i>Гарькова Юлия Петровна, учитель-дефектолог КОУ «Излучинская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ», п. г. т. Излучинскг, ХМАО-Югра, Россия.</i>	Использование игр на занятиях и во внеурочное время с глухими детьми для развития речевых и коммуникативных навыков
<i>Звягинцева Ирина Витальевна, воспитатель КОУ «Излучинская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ», п. г. т. Излучинскг, ХМАО-Югра, Россия.</i>	Буккроссинг, как инновационная форма по привлечению родителей в образовательный процесс
<i>Каскаева Анжелика Борисовна, учитель-дефектолог КОУ «Излучинская школа –</i>	Опыт использования мнемотехники как один из приемов работы в рамках

интернат для обучающихся с ОВЗ», п. г. т. Излучинскг, ХМАО-Югра, Россия.	обновленных ФООП
Пятница Гузеля Рифовна , воспитатель КОУ «Излучинская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ», п. г. т. Излучинскг, ХМАО-Югра, Россия.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с глухими и слабослышащими детьми
Бараташвили Ирина Валентиновна , учитель начальных классов КОУ «Излучинская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ», п. г. т. Излучинскг, ХМАО-Югра, Россия.	Профориентационная работа в начальной школе с детьми ОВЗ
Энгельман Ирина Фёдоровна , учитель начальных классов, КОУ «Излучинская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ», п. г. т. Излучинскг, ХМАО-Югра, Россия. Довгополык Татьяна Владимировна , учитель начальных классов КОУ «Излучинская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ», п. г. т. Излучинскг, ХМАО-Югра, Россия.	Формирование функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ на уроках в начальной школе
Солнышкина Виолетта Владиславовна , учитель математики КОУ «Излучинская школа – интернат для обучающихся с ОВЗ», п. г. т. Излучинскг, ХМАО-Югра, Россия.	Современные технологии в обучении детей с ОВЗ на уроках математики

ТРЕК 14. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ЛИЦАМИ С ОВЗ

Дата проведения: 27 сентября 2024г.

*(Место проведения: Россия, г.Шадринск, ул. Кондюрина 28, ауд. 217, ФГБОУ ВО
«Шадринский государственный педагогический университет»)*

Ссылка для подключения:

<https://us06web.zoom.us/j/87449985661?pwd=aLu8y7siW3ypfoGnw40FFUTD2Y8BX1.1>

МОДЕРАТОРЫ	
<i>Вакуленко Ольга Владимировна, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования канд. пед.наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»</i>	<i>Галущинская Юлия Олеговна, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования канд. пед.наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»</i>
ДОКЛАДЫ	
<i>Пономарева Людмила Ивановна, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, докт.пед.наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г.Шадринск, Россия.</i>	Интерактивные технологии духовно-нравственного воспитания в работе с детьми с ОВЗ
<i>Смагина Надежда Михайловна, ассистент по оказанию помощи инвалидам БУ ХМАО-Югра «Сургутский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов», г. Сургут, Россия.</i>	Использование метода М.Монтессори в коррекционной работе с детьми с ОВЗ
<i>Ган Наталья Юрьевна, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г.Шадринск, Россия.</i>	Инновационные технологии в инклюзивном образовании
<i>Лютикова Ульяна Игоревна, специалист по социальной работе АНО НПСПО «Благое дело» Свердловская обл., пгт. Верх-Нейвинский, Россия.</i>	Обучение трудовым и социально-бытовым навыкам людей с инвалидностью
<i>Галущинская Юлия Олеговна, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г.Шадринск, Россия.</i>	К проблеме организации инклюзивного образования в ДОУ по ФГОС на современном этапе
<i>Вакуленко Ольга Владимировна, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук,</i>	Трудотерапия как средство социальной реабилитации инвалидов в стационарном учреждении

доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г.Шадринск, Россия.	
Ядренникова Алина Сергеевна , студентка гр. 513Б, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г.Шадринск, Россия.	Формирование связной речи у детей с ОНР посредством иммерсивного плаката
Пахомова Альфия Талгатовна , воспитатель МАДОУ Детский сад №42, г. Тюмень, Россия.	Культурно-досуговая деятельность как средство социализация детей с ОВЗ в ДОУ
Сайфулин Николай Дмитриевич , студент гр. 215Б, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г.Шадринск, Россия.	Особенности социальной реабилитации инвалидов посредством технологии «социальный туризм» в центре социального обслуживания населения
Туринцева Дарья Андреевна , студентка гр. 513Б, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г.Шадринск, Россия.	Развитие связной речи у дошкольников с использованием цифровых гимнастик: новый подход к обучению
Чайкина Ирина Ивановна , педагог-психолог, тьютор Тюменской региональной благотворительной организации (ТРАНБО) «Открой мне мир», г. Тюмень, Россия.	Особенности социально-педагогической поддержки семей, имеющими детей с рас в благотворительной организации «открой мне мир»»
Жданова Наталья Михайловна доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» Манакова Александра Витальевна магистрант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г.Шадринск, Россия.	Использование здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании слабослышащих детей

ТРЕК 15. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Дата проведения: 27 сентября 2024г.

Время проведения: 15.00 – 17.00

(Место проведения: Россия, г. Сургут, ул. Декабристов, д.16, КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)

МОДЕРАТОРЫ	
<i>Андреева Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</i>	<i>Кокотеева Анастасия Сергеевна, учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</i>
ДОКЛАДЫ	
<i>Халезина Ирина Александровна, учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Сургут, ХМАО-Югра, Россия.</i>	Требования к составлению и оформлению Индивидуальной программы обучения для обучающихся по медицинским показаниями на дому
<i>Юлдашева Гузалия Минахметовна, учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</i> <i>Шумских Елена Валериевна, учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Сургут, ХМАО-Югра, Россия.</i>	СИПР для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФАООП. Структура и содержание
<i>Филатова Нина Викторовна, учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</i> <i>Иванова Татьяна Викторовна, учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</i> <i>Каленова Наталья Ивановна, учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Сургут, ХМАО-Югра, Россия.</i>	Практика составления СИПР для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФАООП
<i>Александрова Дарья Ивановна, учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</i> <i>Кокотеева Анастасия Сергеевна, учитель КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Сургут, ХМАО-Югра, Россия.</i>	Организация рефлексивной деятельности учителя

<i>Процкив Алёна Викторовна</i> , МДОУ детский сад №26 "Золотая рыбка", г. Сургут, Россия.	Конструирование как средство работы с детьми имеющие тяжелые нарушения речи.
<i>Земцова Зарема Галянуровна</i> , учитель-дефектолог МБОУ СОШ №20, аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «СурГПУ», г. Сургут, Россия.	Важные составляющие психолого-педагогической компетенции родителей.

**ТРЕК 16. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МЕЖДУ УРОВНЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОПРОВОЖДЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В МАОУ – ГИМНАЗИЯ №47**

Дата проведения: 27 сентября 2024г.

Время проведения: 13.00 – 15.00

*(Место проведения: Россия, г. Екатеринбург, ул. Данилы Зверева 8, начальная школа
МАОУ Гимназия №47)*

МОДЕРАТОРЫ	
<i>Болячкина Ольга Федоровна, директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения — Гимназия № 47</i>	
ДОКЛАДЫ	
<i>Медведева Надежда Валерьевна, заместитель директора по УД МАОУ Гимназия №47, г.Екатеринбург, Россия.</i>	Обеспечение преемственности между уровнями образования при психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов
<i>Болячкина Ольга Федоровна, директор МАОУ Гимназия №47, г.Екатеринбург, Россия.</i>	Актуальные вопросы организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в МАОУ – Гимназия №47
<i>Казанцева Мария Геннадьевна, куратор по работе с детьми с ОВЗ, учитель-дефектолог МАОУ Гимназия №47, г.Екатеринбург, Россия.</i>	Роль логопеда-дефектолога в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в МАОУ – Гимназия №47
<i>Орловская Жанна Альбертовна, учитель-логопед МАОУ Гимназия №47, г.Екатеринбург, Россия.</i>	Преемственность в организации логопедического сопровождения детей с ОВЗ при переходе в основную школу (из опыта работы Гимназии)
<i>Нестерова Юлия Михайловна, педагог-психолог МАОУ Гимназия №47, г.Екатеринбург, Россия.</i>	Роль педагога-психолога в обеспечении преемственности при сопровождении обучающихся с ОВЗ в МАОУ – Гимназия №47
<i>Щекенёва Наталья Олеговна, социальный педагог МАОУ Гимназия №47, г.Екатеринбург, Россия.</i>	Роль социально-психологической службы в организации сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов в основной и старшей школе (из опыта работы МАОУ – Гимназия №47)
<i>Антропова Мария Сергеевна, психолог МАОУ Гимназия №47, г.Екатеринбург, Россия.</i>	Современные подходы к организации психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ в среднем звене Гимназии

ТРЕК 17. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ РЕГИОНА

Дата проведения: 26 сентября 2024г.

Время проведения: 11.00 – 18.00

(Место проведения: Россия, ХМАО-Югра, г.Сургут, ул.Артема, д.9, корпус В)

МОДЕРАТОРЫ	
<i>Егорова Галина Ивановна</i> , докт.пед.наук, профессор, профессор кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	<i>Селиверстова Марина Владимировна</i> , канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ	
<i>Егорова Галина Ивановна</i> , профессор кафедры педагогического и специального образования, докт.пед.наук, профессор БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия.	Воспитательная миссия «Инклюзивное образование в дискурсе современных требований и тенденций развития субъектности учителя»
<i>Селиверстова Марина Владимировна</i> , доцент кафедры педагогического и специального образования, канд. пед. наук, доцент, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия., г. Сургут, Россия.	Учебно-методическое обеспечение профориентационной деятельности с обучающимися с легкой степенью умственной отсталости в соответствии с требованиями Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума
<i>Кривых Сергей Викторович</i> , профессор, докт.пед.наук., профессор ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия.	Формирование социокультурных ценностей у будущих педагогов посредством волонтерской деятельности
<i>Ли Ци</i> , аспирант ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», г.Москва, Россия-Китай.	Психолого-педагогические основы инклюзивного и нравственного воспитания учащихся старших классов в Китае
<i>Янь Ханьси</i> , аспирант ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена», Санкт-Петербург, Россия-Китай.	Применение и исследование педагогической методологии в современных образовательных экспериментах
ДОКЛАДЫ	
<i>Кулашкина Алена Николаевна</i> , аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия.	Подготовка будущего учителя к формированию российской поликультурной идентичности

Маринова Анна Андреевна , аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия.	Управление качеством формирования функциональной грамотности обучающихся ХМАО-ЮГРЫ
Осин Максим Владиславович , старший преподаватель кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия.	Формирование культуры профессиональной успешности – как условие профессионального невыгорания учителя-дефектолога
Иргалина Зульхиза Айбулатовна , педагог-организатор МБОУ СОШ No32, г. Сургут, Россия.	Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях современного образования
Галимуллина Амина Мунировна , учитель-дефектолог, МАОУ "Белоярская СОШ No1" п.г.т. Белый Яр, ХМАО-Югра, Россия.	Современные технологии визуализации для развития артикуляционной моторики у младших школьников с нарушениями речи
Овсянникова Алина Викторовна , логопед, КОУ ХМАО - Югры "Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", п.Солнечный, ХМАО-Югра, Россия.	Технологии коррекционно-развивающего обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями
Ионина Наталья Геннадьевна , канд.биол.наук, доцент «Югорский государственный университет», Лянторский нефтяной техникум (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования, г.Лянтор, ХМАО-Югра, Россия.	Возможности профессионального образования в формировании инклюзивной компетенции педагога в рамках профессионалитетат
Бурдаева Людмила Георгиевна , директор МАОУ СОШ «Уватская», г.Уват, ХМАО-Югра, Россия.	Школьное образовательная среда и климат как условие реализации инклюзивной практики в учебной практике и дополнительном образовании.
Королев Даниил Сергеевич , магистр специальности 44.04.01 «Педагогическое образование» ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень, Россия.	Система работы учителя с одаренными детьми в тюменском регионе
Бояркина Юлия Анатольевна , канд.пед.наук., доцент, заведующая кафедрой общей и социальной педагогики ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень, Россия.	Система работы учителя с детьми с ОВЗ в Тюменском регионе
Паланий Николай Павлович , аспирант кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия.	Подготовка будущего учителя к разработке и применению мобильных игровых технологий с обучающим контентом
Ляхов Алексей Игоревич , аспирант кафедры педагогического и специального	Воспитательный потенциал инклюзивных практик в становлении субъектности

образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия.	школьников
Бостанджиева Татьяна Михайловна, канд.псих.наук., доцент кафедры психологии БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия.	Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ

ТРЕК 18. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата проведения: 27 сентября 2024г.

Время проведения: 12.00 – 14.00

*(Место проведения: Россия, Курганская область, г. Курган, 1 микрорайон, д. 34, МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида № 129 «Антошка»)*

МОДЕРАТОРЫ	
<i>Пшеничникова Надежда Александровна, заместитель заведующего по УВР</i>	
ДОКЛАДЫ	
<i>Серебряк Татьяна Николаевна, заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 129 «Антошка», г.Курган, Россия.</i>	Инклюзивный детский сад
<i>Пшеничникова Надежда Александровна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 129 «Антошка», г.Курган, Россия.</i>	Проблемы реализации инклюзивного образования в условиях ДОО
<i>Белева Наталья Ивановна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 129 «Антошка», г.Курган, Россия.</i>	Родительский Клуб в ДОО как одна из форм увеличения потенциала межличностного общения детей с ОВЗ
<i>Снегирева Анна Михайловна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 129 «Антошка», г.Курган, Россия.</i>	Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста, имеющих тяжёлые нарушения речи
<i>Закоулова Маргарита Ивановна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 129 «Антошка», г.Курган, Россия.</i>	Нейроигры в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ
<i>Проничева Екатерина Викторовна, учитель – дефектолог МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 129 «Антошка», г.Курган, Россия.</i>	Использование кубиков Б.Никитина «Сложи узор» в работе с детьми ОВЗ

**ТРЕК 19. КЛАССИЧЕСКИЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

Дата проведения: 27 сентября 2024г.

Время проведения: 12.00 – 14.00

*(Место проведения: Россия, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Менжинского, д.55,
МАДОУ детский сад №133, акт.зал.)*

МОДЕРАТОРЫ	
<i>Мильчакова Кристина Валерьевна,</i> учитель-дефектолог	<i>Заидова Карина Вячеславовна,</i> учитель-дефектолог
ДОКЛАДЫ	
<i>Гигина Екатерина Васильевна,</i> воспитатель МАДОУ ДС №133, г.Тюмень	Цифровые инструменты и сервисы в работе воспитателя
<i>Попова Динара Хайтаровна,</i> воспитатель МАДОУ ДС №133, г.Тюмень, Россия.	Методы работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья на групповых занятиях
<i>Нигматуллина Римма Илдаровна,</i> учитель-дефектолог, МАДОУ ДС №133, г. Тюмень, Россия.	Цифровые образовательные ресурсы в нарушениями интеллекта
<i>Астапчук Анастасия Витальевна,</i> учитель-логопед МАДОУ ДС №133, г. Тюмень, Россия.	Формирование процесса дыхания у детей с речевыми нарушениями с применением аппаратных методов
<i>Заидова Карина Вячеславовна,</i> учитель-дефектолог МАДОУ ДС №133, г. Тюмень, Россия.	Дефектологическое сопровождение обучающихся с задержкой психического развития в условиях коррекционно- развивающего обучения
<i>Мильчакова Кристина Валерьевна,</i> учитель-дефектолог МАДОУ ДС №133, г. Тюмень, Россия.	Логопедическая мультипликация как средство формирования звукопроизношения у дошкольников с ОНР
<i>Муратова Анна Александровна,</i> ассистент МАДОУ ДС №133, г.Тюмень, Россия.	Особенности цифровой компетентности педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ

**ТРЕК 20. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ**

Дата проведения: 27 сентября 2024г.

Время проведения: 17:00 – 18.30

(Место проведения: Россия, ХМАО-Югра, г.Сургут, ул.Артема, д.9, корпус В, ауд.3304.)

МОДЕРАТОРЫ	
<i>Рюмина Юлия Николаевна, доцент кафедры педагогического и специального образования, канд. пед. наук, доцент, БУ «Сургутский государственный педагогический университет»</i>	<i>Чуйкова Ирина Владимировна, доцент кафедры педагогического и специального образования, канд. пед. наук, доцент, БУ «Сургутский государственный педагогический университет»</i>
ДОКЛАДЫ	
<i>Теребенина Юлия Алексеевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад 8 «Ласточка», г. Шадринск, Россия.</i>	Система наставничества над молодыми специалистами в дошкольном учреждении
<i>Колчина Юлия Юрьевна, учитель-дефектолог ГБУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», г. Шадринск, Россия.</i>	Проблемы начинающих учителей-дефектологов: как выстроить отношения с воспитанниками с нарушением интеллекта
<i>Бухтоярова Алёна Павловна, педагог-психолог ГБУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», г. Шадринск, Россия.</i>	Наставничество как форма профессиональной адаптации молодого педагога
<i>Семендяева Наталья Васильевна, логопед ГБУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», г. Шадринск, Россия.</i>	Барьеры молодых специалистов в период адаптации в системе инклюзивного образования и пути их преодоления
<i>Рюмина Юлия Николаевна, доцент кафедры педагогического и специального образования, канд. пед. наук, доцент, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия.</i>	Рефлексивная компетентность молодого педагога как условие успешной адаптации
<i>Ионенко Александра Витальевна, учитель-логопед МБДОУ №89 «Крепыш», г.Сургут, Россия</i>	Взаимодействие учителя-логопеда с родителями и педагогами ДОО как условие в развитии и обучении детей с ООП в условиях инклюзивного образования
<i>Чуйкова Елизавета Игоревна, учитель начальных классов МБОУ лицей им. генерал-майора В. И. Хисматулина</i>	Использование современных технологий, направленных на формирование читательской компетенции у учеников начальных классов в инклюзивном классе
<i>Пономаренко Татьяна Алексеевна, учитель-логопед МБДОУ №89 «Крепыш», г.Сургут, Россия</i>	Использование элементов сказкотерапии и здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях в ДОО

Швец Ксения Ивановна , учитель-логопед МБДОУ №89 «Крепыш», г.Сургут, Россия	Формирование слоговой структуры слова у дошкольников с задержкой психического развития
Зайцева Ангелина Михайловна , дефектолог МБДОУ №4 «Умка», г.Сургут, Россия	Применение теоретических знаний на практике, сложности самостоятельного принятия решений учебного и воспитательного характера
Савицкая Марина Сергеевна , логопед КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г.Сургут, Россия	Трудности профессиональной адаптации молодых специалистов и пути их решения
Чуйкова Ирина Владимировна , доцент кафедры педагогического и специального образования, канд. пед. наук, доцент, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия.	Студенческий отряд как способ становления и формирования личности будущего выпускника вуза

ТРЕК 21. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Дата проведения: 26 сентября 2024г.

Время проведения: 10.30 – 12.00

(Место проведения: Россия, ХМАО-Югра, г.Сургут, ул.Артема, д.9, корпус В, ауд.2202.)

МОДЕРАТОРЫ

Некрасова Ольга Александровна, руководитель и ведущий научный сотрудник регионального ресурсного центра образовательных технологий, канд. пед. наук, доцент, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.

ДОКЛАДЫ

Некрасова Ольга Александровна , руководитель и ведущий научный сотрудник регионального ресурсного центра образовательных технологий, канд. пед. наук, доцент, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	Альтернативная коммуникация. Применение в коррекционно-педагогической работе с детьми с ОВЗ.
---	--

Попова Анастасия Олеговна , логопед-дефектолог, сурдопедагог АНО ДО «Реабилитационно-коррекционный развивающий центр «Кеша», г.Сургут, Россия.	Современный подход в использовании нейросетей в обучении слабослышащих детей старшего дошкольного возраста связной речи.
---	--

Камалова Елизавета Сергеевна , студ. гр. Б-2133, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут, Россия.	Роль семьи и общества в инклюзивном образовании.
---	--

Андреева Александра Сергеевна , студ. гр. Б-2133, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	Шрифт Л. Брайля. Система обучения слепых письму и чтению по системе Брайля.
---	---

Рахматуллина Каролина Линаровна , студ. гр. Б-3113, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	Особенности развития речи детей с нарушением слуха.
---	---

Еремина Анна Александровна , студ. гр. Б-3113, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	Особенности речевого развития детей с РАС.
--	--

Петраков Валерий Витальевич , студ. гр. Б-2133, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	Особенности организации доступной среды для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
---	---

Эшматов Илхом Валижонович , студ. гр. Б-2133, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	Спорт для детей с ОВЗ.
---	------------------------

Дедова Ксения Дмитриевна , студ. гр. Б-2133, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	Специальные виды спорта и активность для детей с ОВЗ - польза физической активности и участие в спортивных мероприятиях.
Алексеева Алена Владимировна , студ. гр. Б-2133, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	Цифровые образовательные ресурсы для детей с нарушением зрения.
Бардакова Ирина Александровна, Дубовенко Анастасия Витальевна , студ. гр. Б-2133, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	Создание условий для обучения и социализации детей с ОВЗ.
Комылятова Арина Дмитриевна , студ. гр. Б-2133, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	Средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ОВЗ.
Носкова Светлана Константиновна , студ. гр. Б-2133, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	Синдром дауна: история появления, причины, симптомы и проявления.
Панин Юрий , студ. гр. Б-2133, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	Логопедия как необходимая область в работе с детьми ОВЗ.
Муминов Хамиджан , студ. гр. Б-2133, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	Дактильный алфавит как средство коммуникации для детей с нарушением слуха.
Хафизова Руфина Айратовна , студ. гр. Б-1111, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Россия.	Современные средства развития вербальной коммуникации у детей с нарушением слуха.
Бочкарева Арина Алексеевна , логопед-дефектолог МБОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Сургут, Россия.	Использование сенсорного экрана в работе учителя-дефектолога на коррекционно-развивающих занятиях.