

**КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета (протокол  
от 29.08.2018 № 1)

**СОГЛАСОВАНО**

Протоколом заседания  
Совета родителей от  
29.08.2018

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом КУ «Нижневартовская  
общеобразовательная санаторная  
школа»  
от 29.08.2018 № 200

*Приложение  
к адаптированной основной  
образовательной программе  
общего образования обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Вариант 1.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»  
6-9 КЛАСС**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат  
52A4C5B5629B9A2F1209C956FE84952D632394F9  
Владелец /Лопаткина Наталья Викторовна  
Выдано: Федеральное казначейство  
Действителен с 27.01.2021 по 27.04.2022

**Нижневартовск**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «География» для 6-9 классов разработана в соответствии с Адаптированной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), Уставом КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа».

Рабочая программа ориентирована на учебник «География»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор составитель: Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. М.: Просвещение, 2016г.

### **Цель:**

Основная цель обучения географии - формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

### **Задачи:**

-формирование представлений о географии и её роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

-формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

-формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

-овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приёмов использования географической карты для получения географической информации;

-формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Школьный курс географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования - формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и эстетических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере, определяющей отбор и интерпретацию содержания курса географии, является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно-нравственного развития и социализации подрастающего поколения.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова.

Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории детей.

Курс географии имеет много смежных тем с природоведением, естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, домоводством и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные на уроках «Живой мир» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний.

Данная программа - основа, с помощью которой можно создать индивидуальную учебную программу по географии, отражающую особенности конкретного региона и одновременно обеспечивающую необходимый общеобразовательный географический минимум знаний.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

## **6 КЛАСС**

### **Личностные результаты:**

- воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну, осознания себя гражданином России;
- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- совершенствование освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- формирование навыков самостоятельной работы с учебными пособиями;
- совершенствование умения понимать причины успеха /неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдения, опытов);
- развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;
- развитие навыков взаимодействия в группе одноклассников в процессе проведения географических экскурсий;
- воспитание эстетических чувств процессе экскурсий в природу, при заполнении контурных карт и выполнении зарисовок (цветовая гамма, оттенки), при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
- воспитание уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в космос, первые космонавты);

-воспитание навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и других явлений природы);

-учить ориентироваться в незнакомом пространстве по планам местности, некоторым местным признакам, по Солнцу, звёздам, компасу;

-при изучении родника, колодца, водопровода воспитывать бережное отношение к пресной, питьевой воде;

- учит понимать необходимость бережного отношения и мероприятий по охране водоёмов от загрязнения.

**Предметные результаты** освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для данной предметной области, готовность их применения.

АООП ОО определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ОВЗ.

#### Уровни овладения предметными результатами

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<b>Минимальный уровень</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• названия основных сторон горизонта;</li> <li>• основные формы земной поверхности;</li> <li>• названия водоёмов;</li> <li>• основные правила безопасного поведения в природе;</li> <li>• условные цвета и наиболее распространённые условные знаки географической карты;</li> <li>• названия материков и океанов;</li> <li>• значение солнца для жизни на Земле;</li> <li>• название нашей страны, её столицы;</li> <li>• название родного края, города.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• делать простые схематические зарисовки;</li> <li>• составлять рассказы об изучаемых географических объектах из предложенных учителем предложений;</li> <li>• Показывать на географической карте объекты, заранее выделенные учителем.</li> </ul>
<b>Достаточный уровень</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• что изучает география;</li> <li>• горизонт, линию и стороны горизонта;</li> <li>• основные формы земной поверхности;</li> <li>• виды водоёмов, их различия;</li> <li>• меры по охране воды от загрязнения;</li> <li>• отличие плана от рисунка и географической карты;</li> <li>• основные направления на плане, географической карте;</li> <li>• условные цвета и основные знаки географической карты;</li> <li>• распределение суши и воды на Земле;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;</li> <li>• выявлять на местности особенности рельефа, водоёмов;</li> <li>• делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;</li> <li>• ориентироваться на географической карте и глобусе;</li> <li>• читать географическую карту (условные цвета и основные знаки);</li> <li>• составлять описание изучаемых объектов с опорой на карту и картины; Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;</li> <li>• Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;</li> <li>• кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;</li> <li>• значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полётов людей в космос, имена первых космонавтов;</li> <li>• различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;</li> <li>• географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;</li> <li>• названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России».</li> </ul>	
--	--

## 7 КЛАСС

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности. Чувства гордости за свою страну, свой народ, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- воспитание патриотизма, уважения к отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, ценностям многонационального российского общества;
- при изучении темы «Народы России» формирование представлений обучающихся о России как многонациональном государстве, разнообразии народов, их традициях, вероисповедании;
- воспитание интернациональных чувств, толерантного отношения к людям других национальностей;
- формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению.
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, знание и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- совершенствование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем.
- формирование навыка преобразования информации из одного вида в другой (текст в таблицу, схему);
- формирование правильного отношения к окружающей (природной) среде; знать и использовать на практике правила поведения в природе, её сохранения и рационального использования, применять участие в мероприятиях по охране природы;
- формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- воспитывать уважительному отношению к представителям малых коренных народов;
- учить детей гордиться богатствами недр страны, его лесными массивами и понимать необходимость их рационального использования;

-при знакомстве с достопримечательностями городов России воспитывать эстетические чувства и понимание необходимости сохранения исторических и культурных памятников.

**Предметные результаты** освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для данной предметной области, готовность их применения.

АООП ОО определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ОВЗ.

#### Уровни овладения предметными результатами

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<b>Минимальный уровень</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• название своего государства; его столицы;</li> <li>• названия природных зон России;</li> <li>• типичных представителей растительного и животного мира в природной зоне, где проживает обучающийся;</li> <li>• основные занятия населения природной зоны, в которой проживает обучающийся;</li> <li>• правила поведения в природе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показывать границы России на физической карте РФ;</li> <li>• принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.</li> </ul>
<b>Достаточный уровень</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;</li> <li>• пояса освещённости, в которых расположена наша страна;</li> <li>• природные зоны России;</li> <li>• природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;</li> <li>• типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;</li> <li>• хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;</li> <li>• экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;</li> <li>• правила поведения в природе;</li> <li>• названия географических объектов на территории России, указанные в программе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показывать границы России на глобусе, карте полушарий и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;</li> <li>• показывать по картам географические объекты, указанные в программе;</li> <li>• устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;</li> <li>• делать несложные макеты из изучаемых природных зон (с группой учащихся)</li> <li>• принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;</li> <li>• выполнять задания в «рабочей тетради» для 7класса (специальной коррекционной школы).</li> </ul>

### 8 КЛАСС

#### Личностные результаты:

-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к истории культуре других народов;
- учить уважать культуру и быт населения Европы и Азии, традиции и обычаи;
- толерантно относиться к людям афроамериканской внешности;
- формировать эстетические потребности, ценности чувства при изучении достопримечательностей стран мира;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания;
- формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- при изучении растительного и животного мира разных материков воспитывать экологическую культуру, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных.

**Предметные результаты** освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для данной предметной области, готовность их применения.

АООП ОО определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ОВЗ.

#### **Уровни овладения предметными результатами**

<b>Обучающиеся должны знать</b>	<b>Обучающиеся должны уметь</b>
<b>Минимальный уровень</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• названия океанов земного шара, их значение;</li> <li>• названия материков земного шара;</li> <li>• знать на каком материке расположена Россия, в европейской или азиатской частях России расположена местность, в которой живёт обучающийся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показывать на географической карте океаны земного шара;</li> <li>• показывать на географической карте материка земного шара.</li> </ul>
<b>Достаточный уровень</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и хозяйственное значение;</li> <li>• особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;</li> <li>• названия изученных географических объектов.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;</li> <li>• определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;</li> <li>• давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;</li> <li>• находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;</li> <li>• выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» (часть 1) для 8 класса.</li> </ul>

## 9 КЛАСС

### Личностные результаты:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- совершенствование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- совершенствование умения слушать собеседника и вести диалог, готовности призвать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение, пытаться аргументировать свою точку зрения и давать оценку событию;
- формирование ответственного отношения и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ экологической культуры;
- формировать представление о богатстве водных ресурсов планеты, воспитывать бережное отношение к водным и полезным ископаемым;
- при изучении своей области, района, города воспитывать патриотические чувства, чувства уважения к земле, природе, окружающим людям;
- в повседневной жизни выполнять правила поведения в природе

**Предметные результаты** освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для данной предметной области, готовность их применения.

АООП ОО определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ОВЗ.

### Уровни овладения предметными результатами

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<b>Минимальный уровень</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наиболее крупные государства России;</li> <li>• Символику России;</li> <li>• Название своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе;</li> <li>• Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показывать границы России на физической карте России;</li> <li>• Находить свою местность на физической карте России;</li> <li>• Составлять небольшой рассказ о своей местности;</li> <li>• Правильно вести себя в природе.</li> </ul>
<b>Достаточный уровень</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;</li> <li>• границы, государственный строй и символику России;</li> <li>• особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране в своей области, правила</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;</li> <li>• показывать Россию на политических картах мира и Евразии;</li> <li>• находить свою местность на карте;</li> <li>• давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;</li> </ul>

поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• называть показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;</li> <li>• правильно вести себя в природе.</li> </ul>
---	---

## МЕСТО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ) ПЛАНЕ

Образовательная область: естествознание.

Рабочая учебная программа рассчитана: в 6-9 классах - 272 часа при недельной нагрузке в 2 часа. Начальный курс физической географии» (68 ч.), 7 класс - «География России» (68 ч.), «География материков и океанов» 8 класс – (68 ч.), 9 класс – (54 ч.), «Наш край» - 9 класс (14 ч.).

География как учебный предмет включает разделы: 6 класс — «Начальный курс физической географии», 7 класс — «География России», 8 класс - «География материков и океанов», 9 класс — «Государства Евразии».

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ»

### 6 КЛАСС НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

**Введение.** География-наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о вашей местности и труде населения. Географические сведения о вашей местности и труде населения.

**Ориентировка на местности.** Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. Ориентирование на местности.

**Формы поверхности Земли.** Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы. Рельеф местности, его основные формы. Равнины и холмы. Рельеф местности. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.

**Вода на Земле.** Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Река, её части. Горные и равнинные реки. Использование рек. Озёра. Водохранилища. Пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоёмы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.

**План и карта.** Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

**Земной шар.** Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус-модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида). Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

**Карта России.** Географическое положение России на глобусе и карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России - Москва. Границы России. Сухопутные

границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).. Работа с контурными картами. Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур. Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал. Крупные города России. Работа с контурными картами. Наш край на физической карте России.

**Повторение.** Повторение начального курса физической географии. Повторение изученного материала

## 7 КЛАСС ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

**Особенности природы и хозяйства России.** Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы и их использование. Водные ресурсы и их использование. Население России. Народы России. Промышленность-основа хозяйства, её отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

**Природные зоны России.** Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон Росси.

### ***Зона арктических пустынь***

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Растительный и животный мир.

**Зона тундры.** Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоёмы тундры. Растительный мир. Животный мир тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск. Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Реки, озёра, каналы.

**Лесная зона.** Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной Росси. Города центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск. Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Обобщающий урок по лесной зоне.

**Зона степей.** Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

**Зона полупустынь и пустынь.** Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь. Обобщающий урок по зоне пустынь и полупустынь.

**Зона субтропиков.** Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Геленджик). Город Новороссийск, Ялта, Алушта.

**Высотная поясность в горах.** Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат карте. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и

экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы восточной Сибири. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

**Повторение.** Наш округ Югра на карте. Мой город Нижневартовск.

## **8 КЛАСС**

### **ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ**

**Введение.** Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

**Мировой океан.** Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

**Африка.** Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, озёра и реки. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население и государства. Население и государства: Египет, Эфиопия. Население и государства: Танзания, Демократическая республика Конго. Население и государства: Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР). Обобщающий урок по теме «Африка»

**Австралия.** Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра. Растительный мир Австралии. Животный мир Австралии. Население Австралии. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея. Обобщающий урок по теме «Австралия»

**Антарктида.** Географическое положение Антарктиды. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок по теме «Антарктида»

**Америка. Открытие Америки.** Открытие Америки.

**Северная Америка.** Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озёра Северной Америки. Растительный и животный мир. Население и государства Северной Америки. Соединённые Штаты Америки. Канада. Мексика. Обобщающий урок по «Северная Америка»

**Южная Америка**

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озёра Южной Америки. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, полупустынь, пустынь. Население Южной Америки. Государства Южной Америки: Бразилия. Государства Южной Америки: Аргентина. Государства Южной Америки: Перу.

**Евразия.** Географическое положение. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые. Климат Евразии. Реки и озёра Европы. Реки и озёра Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии. Обобщающий урок по теме «Евразия». Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов. Мой округ Югра».

**Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов».** Мой округ Югра. Обобщающий урок «География материков и океанов»

## 9 КЛАСС ГОСУДАРСТВА ЕВРАЗИИ. НАШ КРАЙ.

**Государства Евразии. Политическая карта Евразии.** Политическая карта Евразии.

**Западная Европа.** Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Франция: географическое положение, природа, экономика. Франция: население, культура, обычаи. Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия. Швейцария

**Южная Европа.** Испания. Португалия. Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

**Северная Европа.** Норвегия. (Королевство Норвегия). Швеция. (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

**Восточная Европа.** Польша (Республика Польша). Чехия. Словакия. Венгрия (Венгерская Республика). Румыния. Болгария. Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика. Республика Беларусь Украина. Молдавия (Республика Молдова). Обобщающий урок «Европейские государства»

**Азия. Центральная Азия.** Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан. Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан). Турция (Турецкая Республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

**Юго-Западная Азия.** Грузия. Азербайджан. Армения (Республика Армения).

**Южная Азия.** Индия (Республика Индия).

**Восточная Азия.** Китай: географическое положение, природа, экономика. Китай: население, культура, обычаи и традиции. Монголия. Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония. Таиланд (Королевство Таиланд).

**Юго-Восточная Азия.** Индонезия. Вьетнам. (Социалистическая Республика Вьетнам). Обобщающий урок по теме «Государства Азии»

**Россия.** Россия. Границы России. Россия – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица и крупные города России. Обобщающий урок по теме «Россия». Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов».

**Наш край.** Географическое положение. Границы. Рельеф. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы. Реки, озёра. Охрана водоёмов. Растительный мир (деревья, кустарники, травы, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Заповедники и заказники. Население нашего округа. Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, национальная кухня. Промышленность. Предприятия города, где могут работать выпускники. Сельское хозяйство (специализация: фермерское животноводство, птицеводство). Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш город. Достопримечательности города. Обобщающий урок. Моя малая Родина. Мини-сочинение «Моя малая Родина».

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 6 КЛАСС

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Письменные работы			
			Контрольная работа/тест	Практическая работа	Экскурсии	Проведение опытов
1	Введение.	5			1	
2	Ориентирование на местности.	5		4	1	
3	Формы поверхности Земли.	5		2	1	
4	Вода на Земле.	10	1	3		1
5	План и карта.	9	1	8		
6	Земной шар.	13		9		
7	Карта России.	19	1	2		
8	Повторение.	3	1			
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

### 7 КЛАСС

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Письменная работа	
			Контрольная работа/тест	Практическая работа
1.	Особенности природы и хозяйства России	11		4
2.	Природные зоны России	2		
3.	Зона арктических пустынь.	5	1	2
4.	Зона тундры	8		4
5.	Лесная зона.	16	1	3
6.	Зона степей	8	1	4
7.	Зона полупустынь и пустынь	7		4
8.	Зона субтропиков.	3		1
9	Высотная поясность в горах	5		
10.	Повторение	1	1	
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>22</b>

### 8 КЛАСС

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Письменная работа	
			Контрольная работа/тест	Практическая работа
1.	Введение	1		
2.	Мировой океан	5		5
3.	Африка	12	1	6
4.	Австралия	8		5

5.	Антарктида	6	1	1
6.	Америка. Открытие Америки.	1		
7.	Северная Америка	9		4
8.	Южная Америка	11	1	6
9.	Евразия	13	1	5
10.	Повторение	2		
	<b>итого</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>32</b>

### 9 КЛАСС

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Письменная работа	
			Контрольная работа/ тест	Практическая работа
1.	Государства Евразии. Политическая карта Евразии.	1		
2.	Западная Европа.	6		4
3.	Южная Европа	3		3
4.	Северная Европа	3		3
5.	Восточная Европа	12	1	11
6.	Азия. Центральная Азия	5		5
7.	Юго-Западная Азия	7	1	2
8.	Южная Азия	1		1
9.	Восточная Азия	5		4
10.	Юго-Восточная Азия	3		2
11.	Россия	6	1	2
12.	Наш край.	14		4
13.	Повторение	2		
	<b>итого</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>41</b>

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ урока	Класс/тема практической работы
<b>6 класс</b>	
1	Практическая работа «Упражнение в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу»
2	Практическая работа «Схематическая зарисовка компаса»
3	Практическая работа «Упражнения в определении сторон по местным признакам»
4	Практическая работа «Упражнения в определении сторон по местным признакам»
5	Практическая работа «Моделирование из пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана»
6	Практическая работа «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе»

7	Практическая работа «Растворение морской соли в воде и сравнение её по вкусу с пресной водой. Очистка воды фильтрованием» (опыт)
8	Практическая работа «Зарисовка схем реки, озера, колодца»
9	Практическая работа «Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов»
10	Практическая работа «Моделирование из пластилина и воды (реки, острова, полуострова). Зарисовка схем острова, полуострова»
11	Практическая работа «Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте»
12	Практическая работа «Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте»
13	Практическая работа «Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса)»
14	Практическая работа «Зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты»
15	Практическая работа «Чтение простейших планов с опорой на таблицу условных знаков»
16	Практическая работа «Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций»
17	Практическая работа «Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор, рек, озёр и т.п.)»
18	Практическая работа «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи»
19	Практическая работа «Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса»
20	Практическая работа «Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.
21	Практическая работа «Оформление таблицы названий океанов и материков»
22	Практическая работа «Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий»
23	Практическая работа «Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий»
24	Практическая работа «Опоясывание» глобуса лентами красного, зелёного и белого цветов. Прикрепление иллюстраций или контуров растений и животных к соответствующим поясам освещённости»
25	Практическая работа «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещённости на земном шаре»
26	Практическая работа «Оформление альбома иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара»
27	Практическая работа «Обозначение границ нашей России, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту»
28	Практическая работа «Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте»
<b>7 класс</b>	
1	Практическая работа «Нанесение на контурную карту сухопутных и морских границ Р.Ф, зарисовка флага России»
2	Практическая работа «Нанесение на контурной карте границы между Европейской и азиатской частями России»
3	Практическая работа «Нанесение на контурную карту Восточно-Европейской равнины, Западно-Сибирской низменности, Среднесибирского плоскогорья»

4	Практическая работа «Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной доской»
5	Практическая работа «Нанесение на контурную карту каждую изучаемую природную зону»
6	Практическая работа «Нанесение на контурную карту каждую изучаемую природную зону»
7	Практическая работа «Отметка на контурной карте полезных ископаемых»
8	Практическая работа «Нанесение на контурную карту крупных водоёмов изучаемых природных зон»
9	Практическая работа «Зарисовка типичных представителей животного и растительного мира каждой из изучаемых природных зон»
10	Практическая работа «Зарисовка типичных представителей животного и растительного мира каждой из изучаемых природных зон»
11	Практическая работа «Отметка на контурной карте полезных ископаемых»
12	Практическая работа «Зарисовка типичных представителей животного и растительного мира каждой из изучаемых природных зон»
13	Практическая работа «Зарисовка типичных представителей животного и растительного мира каждой из изучаемых природных зон»
14	Практическая работа «Отметка на контурной карте полезных ископаемых»
15	Практическая работа «Зарисовка типичных представителей животного и растительного мира каждой из изучаемых природных зон»
16	Практическая работа «Зарисовка типичных представителей животного и растительного мира каждой из изучаемых природных зон»
17	Практическая работа «Составление таблицы, схемы население и основные занятия в изучаемых природных зонах»
18	Практическая работа «Отметка на контурной карте полезных ископаемых»
19	Практическая работа «Зарисовка типичных представителей животного и растительного мира каждой из изучаемых природных зон»
20	Практическая работа «Зарисовка типичных представителей животного и растительного мира каждой из изучаемых природных зон»
21	Практическая работа «Составление таблицы, схемы население и основные занятия в изучаемых природных зонах»
22	Практическая работа «Составление таблицы, схемы населения и основные занятия в изучаемых природных зонах»
<b>8 класс</b>	
1	Практическая работа 1-5 Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов. Зарисовка рыб, морских животных, айсберга.
6	Практическая работа 6-7 Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов
8	Практическая работа 8-11 Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.
12	Практическая работа 12-13 Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.
14	Практическая работа 14-15 Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.
16	Практическая работа 16

	Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.
17	Практическая работа 17 Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.
18	Практическая работа 18-19. Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов
20	Практическая работа 20-21 Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.
22	Практическая работа 22-23 Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов
24	Практическая работа 24-28 Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.
29	Практическая работа 29-30 Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов
31	Практическая работа 29 -31 Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов
32	Практическая работа 32-34 Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.
<b>9 класс</b>	
1	Урок 2,4,6-24, 26-32,38,39,41-45,47,48. Практическая работа 1-36. Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и крупных городов.
2	Практическая работа 38. Обозначение на контурной карте границы округа, рельеф местности.
3	Практическая работа 39 Обозначить на контурной карте полезные ископаемые округа, реки, озера.
4	Практическая работа 40. Зарисовать растения, занесённые в Красную книгу округа.
5	Практическая работа 41. Зарисовать места обитания животных, занесённых в Красную книгу округа.

### **КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНЫХ ОТВЕТОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»**

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам образовательной области "Естествознание" осуществляется в форме устного опроса, выполнения тестовых заданий.

Организуя устный опрос / тестирование. Учитель, в соответствии с уровнем учебных возможностей ученика, формулирует вопросы из пройденного материала в течение четверти, полугодия или учебного года таким образом, чтобы они были правильно поняты при прочтении или объявлении устно.

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений учащихся</b>
<b>«5»</b>	ставится ученику, если он обнаруживает понимание пройденного материала. Самостоятельно или с помощью учителя может сформулировать и обосновать ответ, привести необходимые примеры полученных знаний в практике, в

	жизни. Допускает незначительные неточности (оговорки), не влияющие на правильность понятий, которые исправляет сам или с помощью учителя. Ученик в основном, последователен в изложении учебного материала.
«4»	выставляется ученику, если он дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но затрудняется в формулировании отдельных понятий и определений. Исправляет их с помощью учителя. Делает ошибки по практическому применению отдельных положений изучаемых предметов в повседневной жизни. Исправляет их с помощью учителя.
«3»	выставляется ученику, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал (вопрос) недостаточно полно и последовательно, с большими затруднениями. Допускает ошибки в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя; нуждается в постоянной помощи учителя. Делает ошибки, вызванные недопониманием учебного материала.
«2»	выставляется ученику, если он обнаруживает незнание большей, или наиболее существенной, части изученного материала. Допускает ошибки в формулировке правил, понятий, искажает их смысл. Не всегда в состоянии понять и ответить на поставленный вопрос. Делает грубые ошибки в изложении материала, не использует помощь учителя.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТЕСТОВ**

Количество тестовых заданий должно быть кратно 5. При проведении тестовых работ по географии критерии оценок, следующие:

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания (% выполнения работы)</b>
«5»	90–100 %
«4»	78–89
«3»	60–77
«2»	менее 59

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ**

<b>Отметка</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений учащихся</b>
«5»	Если обучающимся правильно определена цель опыта, самостоятельно и последовательно проведены подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта, грамотно, доступно описаны наблюдения и сформулированы выводы.
«4»	Если обучающимся правильно определена цель опыта, самостоятельно проведена работа по подбору оборудования, объектов при закладке опыта (допускаются 1-2 ошибки); в целом грамотно и последовательно описаны наблюдения, сформулированы основные выводы.
«3»	Если обучающимся правильно определена цель опыта, но подбор оборудования и объектов, а также работа по закладке опыта проведены с помощью учителя; допущены неточности и ошибки в закладке опыта, описании наблюдений, формировании выводов.
«2»	Если обучающимся самостоятельно не определена цель опыта; не подготовлено нужное оборудование; допущены существенные ошибки при закладке опыта и его оформлении

## **ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ (6—9 КЛАССЫ)**

### **УЧЕБНИКИ**

- География. 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор составитель: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. М.: Просвещение, 2016;
- География. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Лифановой Т.М. и др.
- География. 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор составитель: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. М.: Просвещение, 2016;
- География. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Лифановой Т.М. и др
- География. 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор составитель: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. М.: Просвещение, 2016.
- География. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Лифановой Т.М. и др
- География. 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Автор составитель: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. М.: Просвещение, 2016.
- География. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Электронная форма учебника Лифановой Т.М. и др

### **УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ**

- География. Рабочая тетрадь. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- География. Рабочая тетрадь. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- География. Рабочая тетрадь. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- География. Рабочая тетрадь. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ**

- Барина И.И. Рекомендации к планированию уроков по курсу «География России. Природа». М. «Дрофа», 2003
- Воробьева Т.Н. География 6 класс : поурочное планирование к учебнику. Волгоград, «Учитель – АСТ»2002
- География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000
- Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии «Природа России». М. «ВАКО», 2007
- Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии «Население и хозяйство России». М. «ВАКО», 2007
- Крылова О.В. Методическое пособие по географии материков и океанов. 7 класс. М.: «Просвещение», 1997
- Митрофанов И.В. Тематические игры по географии. Методика проведения игр: вопросы, задания, ключи. М.: «Сфера», 2002
- Лифанова, Т. М., Соломина, Е. Н. Начальный курс физической географии. 6 класс. /Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида//Т. М.

- Лифанова, Е. Н. Соломина. – 2-изд. - М.: Просвещение, 2011.-184 с.: ил.+ Прил. (16 с., ил.)
- Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии «Физическая география». М. «ВАКО», 2004
  - Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 7 класс. М.: «Просвещение», 1997
  - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: Сб. 1. Под редакцией В.В. Воронковой. М.: « Владос» 2010
  - Петрова Н.Н. География начальный курс: 6 класс. М.: Дрофа, 1997
  - Раковская Э.М. Методическое пособие по курсу «География: природа России». М. «Просвещение», 2003
  - Чичерина О.В. Тематический тестовый контроль по начальному курсу географии 6 класс. М.: Сфера, 2000

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ урока	Наименование раздела и темы урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>Введение (5час)</b>		
1	География-наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	Ознакомление с новым курсом географией и новым понятием о географии - как науки о Земле
2	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды.	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды в разные сезоны.
3	Явления природы.	Беседа о явлениях природы. Сезонные природные явления.
4	Географические сведения о местности и труде населения.	Ознакомление с географическим положением ХМАО, климатическими особенностями в округе по сезонам, населением округа, в том числе, коренным населением.
5	Географические сведения о вашей местности и труде населения. <i>Экскурсия.</i>	Актуализация знаний о географических сведениях о местности, о труде коренного населения. Экскурсия в лесопарковую зону города.
<b>Ориентирование на местности (5час)</b>		
6	Горизонт. Линия горизонта. Контрольная работа.	Ознакомление с понятием «горизонт», «линия горизонта». Определение линии горизонта в различное время суток, в разные сезоны.
7	Стороны горизонта. <i>Практическая работа №1 «Упражнение в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу»</i>	Ознакомление со способами ориентирования по линии горизонта, расположению Солнца. Определение сторон горизонта по Солнцу и компасу
8	Компас и правила пользования им.	Уточнение, актуализация представлений о приборе «компас», его строении и назначении каждой составляющей его части. Ознакомление с

	<i>Практическая работа №2 «Схематическая зарисовка компаса»</i>	правилами пользования компасом. Схематическая зарисовка компаса.
9	Ориентирование по местным признакам природы. <i>Практическая работа №3 «Упражнения в определении сторон по местным признакам»</i>	Ознакомление со способами ориентирования по местным признакам природы. Актуализация знаний о признаках природы в разные сезоны. Отработка умения определять стороны света по местным признакам.
10	Ориентирование на местности. <i>Экскурсия.</i> <i>Практическая работа №4 «Упражнения в определении сторон по местным признакам»</i>	Практическое применение умений ориентирования на местности по сторонам горизонта, Солнцу, компасу, по местным признакам.
<b>Формы поверхности Земли (4 час)</b>		
11	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы. <i>Практическая работа №5 «Моделирование из пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана»</i>	Ознакомление с формами поверхности Земли. Формирование понятий «рельеф местности», «равнина», «холмы». Определение формы рельефа местности. Рассмотрение способы изображения рельефа на планах и картах. Моделирование из пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.
12	Рельеф местности. <i>Экскурсия.</i>	Определение рельефа местности. <i>Экскурсия</i> в лесопарковую зону. Актуализация представлений об образовании и изменение равнин с течением времени. Отличия равнин по высоте.
13	Овраги, их образование.	Формирование понятий «овраг». Определение формы рельефа местности. Ознакомление со способами образования оврагов.
14	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов. <i>Практическая работа №6 «Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе»</i>	Формирование понятий «гора» как основной формы рельефа. Ознакомление со способами образования гор, землетрясений. Зарисовка различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе
<b>Вода на Земле (10час)</b>		
15	Вода в природе. <i>Практическая работа №7 «Растворение морской соли в воде и сравнение её по вкусу с пресной водой. Очистка воды фильтрованием» (опыт)</i>	Формирование представлений о воде в природе; о процентном соотношении воды к суше, значение воды для всего живого. <i>Практическая работа</i> «Растворение морской соли в воде и сравнение её по вкусу с пресной водой. Очистка воды фильтрованием» (опыт)
16	Родник, его образование.	Формирование представлений о роднике и его образовании в природе.
17	Колодец, водопровод.	Формирование представлений о колодце и его образовании в природе. Самостоятельное нахождение равнин на физической карте,

		формирование навыков работы с географической картой.
18	Река, её части. Горные и равнинные реки. <i>Практическая работа №8 «Зарисовка схем реки, озера, колодца»</i>	Формирование представлений о частях реки, о горных и равнинных реках в природе, научить находить равнины на физической карте, продолжить формирование навыков работы с картой. Практическая работа «Зарисовка схем реки, озера, колодца»
19	Использование рек. <i>Практическая работа №9 «Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов»</i>	Формирование представлений о том, как люди используют реки, продолжить формирование навыков работы с картой. Актуализация правил рационального использования воды.
20	Озёра. Водохранилища. Пруды.	Формирование представлений об озерах, водохранилищах, прудах и их способах образования в природе. Самостоятельное их нахождение на физической карте, формирование навыков работы с географической картой.
21	Болота, их осушение.	Формирование представлений о болотах, продолжить формирование навыков работы с картой. Знать определение «болото». Самостоятельное их нахождение на физической карте.
22	Океаны и моря.	Формирование представлений об океанах и морях. Самостоятельное их нахождение на физической карте. Актуализация умения давать характеристику морей и океанов.
23	Острова и полуострова. <i>Практическая работа №10 «Моделирование из пластилина и воды (реки, острова, полуострова). Зарисовка схем острова, полуострова»</i>	Сформировать представление об островах и полуостровах. Работа с картой. Актуализация: определение «остров, полуостров», их местоположение на карте, характеристика островов, полуостровов. Практическая работа «Моделирование из пластилина и воды (реки, острова, полуострова). Зарисовка схем острова, полуострова»
24	Водоёмы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.	Актуализировать информацию о водоёмах в нашей местности. Закрепить правила охраны вод от загрязнения.
<b>План и карта (9час)</b>		
25	Рисунок и план предмета. <i>Практическая работа №11 «Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте»</i>	Составление плана предмета, выяснение его отличий от рисунка; развитие глазомера и умение работать с измерительными приборами; продолжение работы по правильному оформлению работ в тетради. Практическая работа «Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте»
26	План и масштаб. <i>Практическая работа №12 «Упражнения в умении</i>	Формирование представлений о масштабе и его видах, формирование навыков пользоваться масштабом, умения работать с измерительными

	<i>обозначать направления на плане и контурной карте»</i>	приборами; работа по правильному оформлению работ в тетради. Практическая работа «Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте»
27	План класса. <i>Практическая работа №13 «Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса)»</i>	Формирование умения составлять план класса, работа по правильному оформлению работ в тетради. Практическая работа «Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса)»
28	План школьного участка.	Составление плана участка, используя масштаб, работа по правильному оформлению работ в тетради
29	Условные знаки плана местности <i>Практическая работа №14 «Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты»</i>	Дать определение «условные знаки», знакомство с их видами и что они обозначают; работа по правильному оформлению работ в тетради. Практическая работа «Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты»
30	План и географическая карта.	Формирование представлений о географической карте; знакомство с правилами работы с географической картой. Знакомство и легендой карты.
31	Условные цвета физической карты. <i>Практическая работа №15 «Чтение простейших планов с опорой на таблицу условных знаков»</i>	Формирование представлений о географической карте; познакомить с цветами карты, продолжить работу по правильному оформлению работ в тетради; Практическая работа «Чтение простейших планов с опорой на таблицу условных знаков»
32	Условные знаки физической карты. <i>Практическая работа №16 «Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций»</i>	Формирование представлений о физической карте; познакомить с цветами карты, условными знаками, продолжить работу по правильному оформлению работ в тетради; Практическая работа «Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций»
33	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. <i>Практическая работа №17 «Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор, рек, озёр и т.п.)»</i>	Формирование представлений о физической карте России; нахождение географических объектов на карте России. Практическая работа «Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор, рек, озёр и т.п.)»
<b>Земной шар (13 часов)</b>		

34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. <i>Практическая работа №18 «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи»</i>	Формирование представлений о земном шаре, солнце, Луне. Продолжать работу по правильному оформлению опорных схем в тетради. Практическая работа «Показ с помощью теллурия смены дня и ночи»
35	Планеты.	Формирование представлений о планетах Солнечной системы. Познакомить с названием планет и особенностью внешнего вида планет Солнечной системы
36	Земля - планета. Доказательства шарообразности Земли.	Формирование представлений о планете Земля. Актуализировать представления о шарообразности Земли. Продолжать работу по правильному оформлению опорных схем в тетради.
37	Освоение космоса. <i>Практическая работа №19 «Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса»</i>	Познакомить с первыми космонавтами, освоившими космос. Актуализировать представления о размере и форме Луны, приводить доказательства шарообразности Земли, знать первых космонавтов. Практическая работа «Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса»
38	Глобус-модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. <i>Практическая работа №20 «Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.»</i>	Формирование представления о глобусе как модели Земли. Продолжить работу с текстом учебника. Продолжить работу по правильному оформлению работ в тетради; Вести понятие: глобус, его строение, условные цвета на глобусе- равнины, возвышенности, горы. Практическая работа «Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.
39	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	Формирование представления о физической карте как изображении глобуса на плоскости Продолжить работу с текстом учебника, учить читать карту. Актуализировать умения по определению в каком полушарии больше воды и суши, чем отличается материк от части света, умение показать на карте полушарий океаны и моря.
40	Океаны на глобусе и карте полушарий. <i>Практическая работа №21 «Оформление таблицы названий океанов и материков»</i>	Формирование представления о Мировом океане и его составных частях. Актуализация: какие океаны составляют мировой океан, какое хозяйственное значение имеет мировой океан, почему Северный Ледовитый океан получил такое название; подписывание названия океанов на контурной карте. Работа с текстом учебника, чтение карты. Практическая работа «Оформление таблицы

		названий океанов и материков»
41	Материки на глобусе и карте полушарий. (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида). <i>Практическая работа №22 «Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий»</i>	Формирование представления о материках и частях света; о расположении материков на карте, об умении работать с картой. Работа с текстом учебника, умения читать карту. Актуализировать знания: названия материка, на котором мы живем, на какие две части разделен материк Евразия. Практическая работа «Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий»
42	Первые кругосветные путешествия. <i>Практическая работа №23 «Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий»</i>	Формирование представления о течении времени и формировании представлений о Земле. Актуализировать знания: когда происходило первое путешествие, сколько лет длилось это плавание; каково значение первого кругосветного плавания, кто руководил первой русской экспедицией, как назывались корабли первых русских путешественников, какой вклад внесли русские моряки в географическую науку. Работа с текстом учебника, чтение карты. Практическая работа «Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий»
43	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	Выявление зависимости температуры от высоты солнца и угла падения солнечных лучей на земную поверхность. Работа по правильному оформлению работ в тетради; Актуализировать знания: как солнечные лучи нагревают землю в течение года; как лучи падают на Землю; в каком месяце в северном полушарии Солнце не поднимается высоко над горизонтом.
44	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. <i>Практическая работа №24 «Опоясывание» глобуса лентами красного, зелёного и белого цветов. Прикрепление иллюстраций или контуров растений и животных к соответствующим поясам освещённости»</i>	Выявление зависимости климата от ГП, рельефа, морей и океанов. Работа по правильному оформлению работ в тетради; Актуализировать знания: чем характеризуется погода, от чего зависит погода, что такое климат, от чего зависит климат. Практическая работа «Опоясывание» глобуса лентами красного, зелёного и белого цветов. Прикрепление иллюстраций или контуров растений и животных к соответствующим поясам освещённости»
45	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. <i>Практическая работа №25 «Вычерчивание в тетради</i>	Формирование понятий о поясах освещённости. Актуализировать знания: от чего зависит разделение поверхности Земли на 5 поясов освещённости; умение показать на карте пояса освещённости. Практическая работа «Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещённости на земном шаре»

	<i>схемы расположения поясов освещённости на земном шаре»</i>	
46	<p>Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.</p> <p><i>Практическая работа №26 «Оформление альбома иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара»</i></p>	<p>Формирование представлений о влиянии климата на природу, формирование умений описывать природу тропического пояса. Работа с текстом учебника.</p> <p>Актуализировать знания: какие материки и океаны расположены в пределах тропического пояса, умеренного полярного поясов; почему в тропическом поясе круглый год стоит жара, каковы особенности природы умеренных поясов.</p> <p>Практическая работа «Оформление альбома иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара»</p>
<b>Карта России (19час)</b>		
47	<p>Географическое положение России на глобусе и карте полушарий, физической карте нашей страны.</p>	<p>Изучение особенности географического положения России (описывать ГП по плану; какой климат характерен для нашей страны). Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с картой.</p>
48	<p>Столица России - Москва.</p>	<p>Актуализировать: столица России – Москва, ГП Москвы. Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с физической картой.</p>
49	<p>Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.</p> <p><i>Практическая работа №27 «Обозначение границ нашей России, пограничных государств, нанесение названий, изученных географических объектов на контурную карту»</i></p>	<p>Формирование представлений о сухопутных границах России. Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с физической картой.</p> <p>Практическая работа «Обозначение границ нашей России, пограничных государств, нанесение названий, изученных географических объектов на контурную карту»</p>
50	<p>Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.</p>	<p>Формирование представлений о морских границах России, о морях Северного Ледовитого океана. Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с физической картой. Актуализация знаний: называть и показывать на карте морские границы России; какая погода преобладает на севере нашей страны.</p>
51	<p>Моря Тихого и Атлантического океанов.</p>	<p>Формирование представлений об особенностях морей Тихого и Атлантического океана. Актуализация знаний: показать на карте морские границы России на востоке, какое из морей Атлантического океана самое глубокое, описать моря Тихого и Атлантического океанов по плану.</p>

52	Острова и полуострова России.	Формирование представлений об островах и полуостровах России. Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с физической картой.
53	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	Формирование представлений об особенностях рельефа нашей страны. Актуализация знаний: понятия низменности, возвышенности, плоскогорья; название и показ на карте равнины, низменности и возвышенности, описать равнину по плану. Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с физической картой.
54	Работа с контурными картами.	Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с контурной картой.
55	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские.	Формирование представлений: что такое горы, каким цветом они обозначаются на карте, познакомить с горами: Урал, Кавказ, Саяны, Алтай. Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с картой.
56	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). <i>Практическая работа №28 «Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте»</i>	Формирование представлений: крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Практическая работа «Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте»
57	Работа с контурными картами.	Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с контурной картой.
58	Река Волга.	Формирование представлений об особенностях реки. Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с картой. Актуализация знаний: река на физической карте, описание реки (устье...) по плану. Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с картой.
59	Реки: Дон, Днепр, Урал.	Формирование представлений об особенностях рек. Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с картой. Актуализация знаний: река на физической карте, описание реки (устье...) по плану. Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с картой.
60	Реки Сибири: Обь, Енисей.	Формирование представлений об особенностях рек. Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с картой. Актуализация знаний: река на физической карте, описание реки (устье...) по плану. Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с картой.

61	Реки Лена и Амур.	Формирование представлений об особенностях реки. Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с картой. Актуализация знаний: река на физической карте, описание реки (устье...) по плану. Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с картой.
62	Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал.	Формирование представлений об особенностях озера. Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с картой. Актуализация знаний: озеро на физической карте, описание реки (устье...) по плану. Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с картой.
63	Крупные города России.	Актуализировать: крупные города России. Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с физической картой.
64	Работа с контурными картами.	Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с контурной картой.
65	Наш край на физической карте России.	Актуализация знаний: округ, его границы, ГП на карте, столица округа. Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с контурной картой.
<b>Повторение (3 часа)</b>		
66	Повторение начального курса физической географии.	Актуализация знаний: повторение начального курса физической географии. Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с физической картой.
67	Повторение начального курса физической географии.	Актуализация знаний: повторение начального курса физической географии. Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с физической картой.
68	Повторение изученного материала	Актуализация знаний: повторение начального курса физической географии. Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с физической картой.

## 7 КЛАСС

№ урока	Тематическое планирование (тема и основное содержание урока)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>Особенности природы и хозяйства России (11 часов)</b>		
1	Географическое положение России на карте мира <i>Практическая работа №1 «Нанесение на контурную карту сухопутных и морских границ РФ, зарисовка флага России»</i>	Формирование понятий «географическое положение», работа с картой, самостоятельное выделение главной мысли из прочитанного в учебнике. Практическая работа «Нанесение на контурную карту сухопутных и морских границ РФ, зарисовка флага России»
2	Европейская и азиатская части России.	Формирование понятий «географическое положение», работа с картой,

	<i>Практическая работа №2 «Нанесение на контурной карте границы между Европейской и азиатской частями России»</i>	самостоятельное выделение главной мысли из прочитанного в учебнике. Актуализация знаний: Европейская и азиатская части России. Практическая работа «Нанесение на контурной карте границы между Европейской и азиатской частями России»
3	Административное деление России.	Знакомство с административным делением России на области, округа и республики. Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с физической картой.
4	Разнообразие рельефа <i>Практическая работа №3 «Нанесение на контурную карту Восточно-Европейской равнины, Западно - Сибирской низменности, Среднесибирского плоскогорья»</i>	Знакомство с формами рельефа, полезными ископаемыми и их основным местом расположения. Актуализация знаний: равнины находятся на территории России. Практическая работа «Нанесение на контурную карту Восточно-Европейской равнины, Западно - Сибирской низменности, Среднесибирского плоскогорья»
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения <i>Практическая работа № 4 «Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной доской»</i>	Изучение: полезные ископаемые и их основные места расположения. Актуализация знаний: полезные ископаемые. Практическая работа «Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной доской»
6	Климат России.	Знакомство особенностью климата России, факторы, влияющие на формирование климата, различие климата в разных районах страны. Продолжить формирование самостоятельных навыков при работе с картой.
7	Водные ресурсы и их использование.	Формирование понятия «водные ресурсы». Изучение особенности водных ресурсов России, их значение. Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с физической картой.
8	Население России. Народы России.	Актуализация знаний: особенности России как многонационального государства. Знакомство с народами, национальностями, проживающими на территории России.
9	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли.	Актуализация знаний о промышленности России: деление на отрасли; особенности отраслей промышленности.
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	Актуализация знаний: особенности сельского хозяйства России, деление с\х на отрасли. Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с физической картой.

11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	Актуализация знаний: взаимосвязь транспорта и с\х России. Познакомить с важными портами России. Работа по формированию самостоятельных навыков при работе с физической картой.
<b>Природные зоны России (2 часа)</b>		
12	Введение. Размещение природных зон на территории России.	Актуализация знаний: страна занимает большую территорию, и поэтому природные условия неодинаковы. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
13	Карта природных зон России.	Изучение закономерности природных зон России. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
<b>Зона арктических пустынь (5 часов)</b>		
14	Зона арктических пустынь. Положение на карте.	Актуализация знаний: понятие “Арктика”. Знакомство с положением моря и острова на карте. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
15	Климат.	Актуализация знаний: климат в Арктике. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
16	Растительный и животный мир <i>Практическая работа №5 «Нанесение на контурную карту каждую изучаемую природную зону»</i>	Актуализация знаний: особенности растительного и животного мира Арктики. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. <i>Практическая работа «Нанесение на контурную карту каждую изучаемую природную зону»</i>
17	Население и его основные занятия <i>Практическая работа № 6 «Нанесение на контурную карту каждую изучаемую природную зону»</i>	Актуализация знаний: особенности населения Арктики и его основные занятия. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. <i>Практическая работа «Нанесение на контурную карту каждую изучаемую природную зону»</i>
18	Северный морской путь.	Актуализация знаний: история возникновения Северного морского пути. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
<b>Зона тундры (8 часов)</b>		
19	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые <i>Практическая работа № 7 «Отметка на контурной карте полезных ископаемых»</i>	Актуализация знаний: природная зона тундры, ГП тундры, понятие “острова, полуострова; особенности поверхности и полезных ископаемых тундры. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. <i>Практическая работа «Отметка на контурной карте полезных ископаемых»</i>
20	Климат. Водоёмы тундры <i>Практическая работа №8 «Нанесение на контурную</i>	Актуализация знаний: климат и водоёмы тундры. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. <i>Практическая работа «Нанесение на</i>

	<i>карту крупных водоёмов изучаемых природных зон»</i>	контурную карту крупных водоёмов изучаемых природных зон»
21	Растительный мир. <i>Практическая работа №9 «Зарисовка типичных представителей животного и растительного мира каждой из изучаемых природных зон»</i>	Актуализация знаний: особенности природы тундры и растительного мира в условиях вечной мерзлоты. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа «Зарисовка типичных представителей животного и растительного мира каждой из изучаемых природных зон»
22	Животный мир тундры. <i>Практическая работа № 10 «Зарисовка типичных представителей животного и растительного мира каждой из изучаемых природных зон»</i>	Актуализация знаний: особенности природы тундры и животного мира в условиях вечной мерзлоты. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа «Зарисовка типичных представителей животного и растительного мира каждой из изучаемых природных зон»
23	Хозяйство. Население и его основные занятия.	Актуализация знаний: особенности населения зоны тундры и его городов; основные занятия населения. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
24	Города: Мурманск, Архангельск.	Актуализация знаний: города Мурманск, Архангельск, ГП городов, население, достопримечательности города. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
25	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	Актуализация знаний: городов Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь, ГП городов, население, достопримечательности города. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	Актуализация знаний: особенности природы зоны тундры, опасности, которые грозят природе; мероприятия, проводимые для охраны природы зоны тундры. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
<b>Лесная зона (16 часов)</b>		
27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. <i>Практическая работа № 11 «Отметка на контурной карте полезных ископаемых»</i>	Актуализация знаний: расположение лесной зоны, ее протяженностью; особенности рельефа, полезные ископаемые. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа «Отметка на контурной карте полезных ископаемых»
28	Климат.	Актуализация знаний: климат и водоемы тундры. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
29	Реки, озёра, каналы	Актуализация знаний: реки, озера, каналы лесной зоны. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.

		Практическая работа «Нанесение на контурную карту крупных водоёмов изучаемых природных зон»
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга) <i>Практическая работа №12 «Зарисовка типичных представителей животного и растительного мира каждой из изучаемых природных зон»</i>	Актуализация знаний: особенности природы лесной зоны и растительного мира; хвойные леса (тайга) Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа «Зарисовка типичных представителей животного и растительного мира каждой из изучаемых природных зон»
31	Смешанные и лиственные леса.	Актуализация знаний: особенности смешанных и лиственных лесов. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
32	Животный мир. <i>Практическая работа №13 «Зарисовка типичных представителей животного и растительного мира каждой из изучаемых природных зон»</i>	Актуализация знаний: особенности животного мира в лесной зоне. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа «Зарисовка типичных представителей животного и растительного мира каждой из изучаемых природных зон»
33	Пушные звери.	Актуализация знаний: разновидности пушного зверя. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
34	Значение леса.	Актуализация знаний: роль леса в жизни человека и природы, экологические проблемы леса, которые возникли по вине человека. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	Актуализация знаний: промышленность и сельское хозяйство лесной зоны и Центральной России. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
36	Города центральной России.	Актуализация знаний: города Центральной России, ГП городов, население, достопримечательности города. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
37	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	Актуализация знаний: особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
38	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск.	Актуализация знаний: города Северо-Западной России, ГП городов, население, достопримечательности города. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
39	Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград.	Актуализация знаний: города Северо-Западной России, ГП городов, население, достопримечательности города.

		Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
40	Западная Сибирь.	Актуализация знаний: особенности Западной Сибири, ГП, климат, население, промышленность. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
41	Восточная Сибирь.	Актуализация знаний: особенности Восточной Сибири, ГП, климат, население, промышленность. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
42	Дальний Восток.	Актуализация знаний: особенности Дальнего Востока, ГП, климат, население, промышленность. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
43	Заповедники и заказники лесной зоны.	Актуализация знаний: охрана леса является частью более общей задачи охраны природы, природных богатств России, задачи деятельности заповедников и заказников. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
44	Обобщающий урок по лесной зоне.	Актуализация знаний: лесная зона, повторение изученного материала. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
<b>Зона степей (8 часов)</b>		
45	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые <i>Практическая работа № 14</i> <i>«Отметка на контурной карте полезных ископаемых»</i>	Актуализация знаний: расположение зоны степей, ее протяженность; особенности рельефа, полезные ископаемые. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа «Отметка на контурной карте полезных ископаемых»
46	Растительный мир. <i>Практическая работа № 15</i> <i>«Зарисовка типичных представителей животного и растительного мира каждой из изучаемых природных зон»</i>	Актуализация знаний: особенности природы зоны степей и растительного мира Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа «Зарисовка типичных представителей животного и растительного мира каждой из изучаемых природных зон»
47	Животный мир. <i>Практическая работа № 16</i> <i>«Зарисовка типичных представителей животного и растительного мира каждой из изучаемых природных зон»</i>	Актуализация знаний: особенности природы зоны степей и животного мира Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа «Зарисовка типичных представителей животного и растительного мира каждой из изучаемых природных зон»
48	Хозяйство. Население и его основные занятия. <i>Практическая работа № 17</i> <i>«Составление таблицы, схемы население и основные занятия в изучаемых природных зонах»</i>	Актуализация знаний: особенности развития хозяйства в зоне степей; население и его основное занятие. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа «Составление

		таблицы, схемы население и основные занятия в изучаемых природных зонах»
49	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	Актуализация знаний: города лесостепной и степной зон: ГП городов, население, достопримечательности города. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
50	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	Актуализация знаний: города степной зоны ГП городов, население, достопримечательности города. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
51	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	Актуализация знаний: города степной зоны ГП городов, население, достопримечательности города. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
52	Охрана природы зоны степей	Актуализация знаний: охрана леса является частью более общей задачи охраны природы, природных богатств России. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
<b>Зона полупустынь и пустынь (7часов)</b>		
53	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые <i>Практическая работа №18 «Отметка на контурной карте полезных ископаемых»</i>	Актуализация знаний: расположение зоны полупустынь и пустынь, ее протяженностью; особенности рельефа, полезные ископаемые. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. <i>Практическая работа «Отметка на контурной карте полезных ископаемых»</i>
54	Климат. Реки.	Актуализация знаний: климат и реки. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
55	Растительный мир <i>Практическая работа № 19 «Зарисовка типичных представителей животного и растительного мира каждой из изучаемых природных зон»</i>	Актуализация знаний: особенности природы и растительного мира полупустынь и пустынь Практическая работа «Зарисовка типичных представителей животного и растительного мира каждой из изучаемых природных зон»
56	Животный мир. <i>Практическая работа №20 «Зарисовка типичных представителей животного и растительного мира каждой из изучаемых природных зон»</i>	Актуализация знаний: особенности природы и животного мира полупустынь и пустынь Практическая работа «Зарисовка типичных представителей животного и растительного мира каждой из изучаемых природных зон»
57	Хозяйство. Население и его основные занятия. <i>Практическая работа № 21 «Составление таблицы, схемы население и основные занятия в изучаемых природных зонах»</i>	Актуализация знаний: особенности развития хозяйства в зоне полупустынь и пустынь; население и его основное занятие. Практическая работа «Составление таблицы, схемы население и основные занятия в изучаемых природных зонах»
58	Города зоны полупустынь и пустынь.	Актуализация знаний: города степной зоны ГП городов, население,

		достопримечательности города. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
59	Обобщающий урок по зоне пустынь и полупустынь.	Актуализация знаний: зона полупустынь и пустынь, повторение изученного материала. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
<b>Зона субтропиков (3 часа)</b>		
60	Положение на карте. <i>Практическая работа №22 «Составление таблицы, схемы населения и основные занятия в изучаемых природных зонах»</i>	Актуализация знаний: расположение зоны субтропиков, ее протяженностью; особенности рельефа. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа «Составление таблицы, схемы населения и основные занятия в изучаемых природных зонах»
61	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.	Актуализация знаний: особенности развития хозяйства в зоне субтропиков; население и его основное занятие. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
62	Города-курорты (Сочи, Туапсе, Геленджик). Город Новороссийск, Ялта, Алушта.	Актуализация знаний: города субтропиков, ГП городов, население, достопримечательности города. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
<b>Высотная поясность в горах (5 часов)</b>		
63	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	Актуализация знаний: расположение зоны высокой поясности, ее протяженностью; особенности рельефа, полезные ископаемые. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
64	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	Актуализация знаний: особенности природы, животного и растительного мира; особенности хозяйства Северного Кавказа. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
65	Города и экологические проблемы Урала.	Актуализация знаний: города высокой поясности, ГП городов, население, достопримечательности города; экологические проблемы Урала. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
66	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	Актуализация знаний: Алтайские горы, особенности природы, животного и растительного мира; особенности хозяйства, населения и его основных занятий. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
67	Горы восточной Сибири. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	Актуализация знаний: горы восточной Сибири, особенности природы, животного и растительного мира; особенности хозяйства, населения и его основных занятий.

		Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
<b>Повторение (1 час)</b>		
68	Наш округ Югра на карте. Мой город Нижневартовск.	Актуализация знаний: ГП округа, административное деление города. Достопримечательности города.

## 8 КЛАСС

№ урока	Тематическое планирование (тема и основное содержание урока)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>Введение (1 час)</b>		
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.	Актуализация знаний: курсе географии материков и океанов; материки и части света на глобусе и карте. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
<b>Мировой океан (5час)</b>		
2	Атлантический океан. <i>Практическая работа № 1</i> <i>Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.</i>	Актуализация знаний: Атлантический океан, его хозяйственное значение. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов
3	Северный Ледовитый океан. <i>Практическая работа № 2</i> <i>Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.</i>	Актуализация знаний: Северный Ледовитый океан, его хозяйственное значение. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов
4	Тихий океан. <i>Практическая работа № 3</i> <i>Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.</i>	Актуализация знаний: Тихий океан, его хозяйственное значение. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов
5	Индийский океан. <i>Практическая работа № 4</i> <i>Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.</i>	Актуализация знаний: Индийский океан, его хозяйственное значение. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов
6	Современное изучение Мирового океана. <i>Практическая работа № 5</i> <i>Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради»</i>	Актуализация знаний: особенности и значение изучения вод Мирового океана. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради»

	<i>географическое положение материка и изучаемых географических объектов.</i>	географическое положение материка и изучаемых географических объектов.
<b>Африка (12 часов)</b>		
7	Географическое положение. <i>Практическая работа № 6 Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.</i>	Актуализация знаний: понятие “географическое положение материка”; величину Африки; понятие “острова, полуострова”. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.
8	Разнообразие рельефа, климат, озёра и реки. <i>Практическая работа № 7 Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.</i>	Актуализация знаний: особенности рельефа Африки; раскрыть особенности климата, природных условий, озер и рек Африки. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа «Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.
9	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	Актуализация знаний: природные зоны Африки, особенности растительного мира тропических лесов Африки. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
10	Животный мир тропических лесов. <i>Практическая работа № 8 Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.</i>	Актуализация знаний: особенности животного мира и тропических лесов Африки. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа «Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка»
11	Растительный мир саванн. <i>Практическая работа № 9 Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.</i>	Актуализация знаний: особенности растительного мира саванн. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.
12	Животный мир саванн. <i>Практическая работа № 10 Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.</i>	Актуализация знаний: особенности животного мира саванн. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.
13	Растительный и животный мир пустынь. <i>Практическая работа № 11 Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.</i>	Актуализация знаний: особенности животного, растительного мира пустынь. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа «Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка»
14	Население и государства.	Актуализация знаний: культура населения Африки, его основные занятия.

		Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
15	Население и государства: Египет, Эфиопия.	Актуализация знаний: культура населения Египта, Эфиопии, их основные занятия. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
16	Население и государства: Танзания, Демократическая республика Конго.	Актуализация знаний: культура населения Танзания, Демократическая республика Конго, их основные занятия. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
17	Население и государства: Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР).	Актуализация знаний: культура населения Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР), их основные занятия. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
18	Обобщающий урок по теме «Африка»	Актуализация знаний: материк Африка, ГП, рельеф, население, государства, крупные города. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
<b>Австралия (8 час)</b>		
19	Географическое положение. <i>Практическая работа № 12</i> <i>Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.</i>	Актуализация знаний: понятие “географическое положение материка”; величина Австралии; уточнение понятие “острова, полуострова”. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. <i>Практическая работа</i> Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.
20	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра. <i>Практическая работа № 13</i> <i>Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.</i>	Актуализация знаний: особенности рельефа Австралии; раскрыть особенности климата, природных условий, озер и рек Австралии. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. <i>Практическая работа</i> «Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.
21	Растительный мир Австралии. <i>Практическая работа № 14</i> <i>Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.</i>	Актуализация знаний: особенности растительного мира Австралии. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. <i>Практическая работа</i> «Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка»
22	Животный мир Австралии. <i>Практическая работа № 15</i> <i>Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.</i>	Актуализация знаний: особенности животного мира Австралии. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. <i>Практическая работа</i> «Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка»
23	Население Австралии.	Актуализация знаний: культура населения Австралии, его основные занятия.

	<i>Практическая работа № 16</i> <i>Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.</i>	Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.
24	Австралийский Союз.	Формирование представления об истории образования Австралийского союза. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
25	Океания. Остров Новая Гвинея.	Актуализация знаний: Океания: состав, природные условия и население Океании, раскрыть историю путешествия в Австралию Н.Н. Миклухо-Маклая. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
26	Обобщающий урок по теме «Австралия»	Актуализация знаний: материк Австралия, ГП, рельеф, население, государства, крупные города. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
<b>Антарктида (6 час)</b>		
27	Географическое положение Антарктиды. <i>Практическая работа № 17</i> <i>Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.</i>	Актуализация знаний: понятие “географическое положение материка”; величина Антарктиды. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	Актуализация знаний: характеристика ГП Антарктики и Антарктиды; открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
29	Разнообразие рельефа, климат.	Актуализация знаний: особенности рельефа Антарктиды; раскрыть особенности климата, природных условий. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
30	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	Актуализация знаний: особенности растительного и животного мира, проблемы охраны природы. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
31	Современные исследования Антарктиды.	Формирование представления о современном изучении Антарктиды научными экспедициями; проблемы охраны природы.
32	Обобщающий урок по теме «Антарктида»	Актуализация знаний: ГП, рельеф, население, государства, крупные города. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
<b>Америка. Открытие Америки (1 час)</b>		
33	Открытие Америки.	Актуализация знаний: проследить историю открытия Америки; участники открытия и

		освоения Аляски. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
<b>Северная Америка (9 час)</b>		
34	<p>Географическое положение. Северной Америки.</p> <p><i>Практическая работа № 18</i></p> <p><i>Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.</i></p>	<p>Актуализация знаний: ГП Северной Америки. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.</p> <p>Практическая работа Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.</p>
35	<p>Разнообразие рельефа, климат.</p> <p><i>Практическая работа № 19</i></p> <p><i>Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.</i></p>	<p>Актуализация знаний: особенности рельефа; особенности климата, природных условий. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.</p> <p>Практическая работа Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.</p>
36	<p>Реки и озёра Северной Америки.</p> <p><i>Практическая работа. №20</i></p> <p><i>Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.</i></p>	<p>Актуализация знаний: особенности рек и озер; значение рек и озер как путей сообщения, источников гидроэнергии и орошения. Практическая работа. Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.</p>
37	<p>Растительный и животный мир.</p> <p><i>Практическая работа №21</i></p> <p><i>Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.</i></p>	<p>Актуализация знаний: особенности растительного и животного мира, проблемы охраны природы. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.</p> <p>Практическая работа Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.</p>
38	<p>Население и государства Северной Америки.</p>	<p>Актуализация знаний: культура населения Северной Америки, его основные занятия. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.</p>
39	<p>Соединённые Штаты Америки.</p>	<p>Актуализация знаний: ГП, реки, озера, особенности рельефа и климата, разнообразие растительного и животного мира, культура населения. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.</p>
40	<p>Канада.</p>	<p>Актуализация знаний: ГП, реки, озера, особенности рельефа и климата, разнообразие растительного и животного мира, культура населения. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.</p>
41	<p>Мексика. Куба.</p>	<p>Актуализация знаний: ГП, реки, озера, особенности рельефа и климата, разнообразие растительного и животного мира, культура населения. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.</p>

42	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	Актуализация знаний: ГП, рельеф, население, государства, крупные города. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
<b>Южная Америка (11 час)</b>		
43	Географическое положение. <i>Практическая работа № 22</i> <i>Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.</i>	Актуализация знаний: ГП Южной Америки. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.
44	Разнообразие рельефа. Климат Южной Америки. <i>Практическая работа № 23</i> <i>Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.</i>	Актуализация знаний: особенности рельефа; особенности климата, природных условий. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.
45	Реки и озёра Южной Америки <i>Практическая работа №24</i> <i>Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.</i>	Актуализация знаний: особенности рек и озер; значение рек и озер, охрана природы. Практическая работа. Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.
46	Растительность тропических лесов. <i>Практическая работа №25</i> <i>Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.</i>	Актуализация знаний: особенности растительного мира, проблемы охраны природы. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.
47	Животные тропических лесов <i>Практическая работа №26</i> <i>Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.</i>	Актуализация знаний: особенности животного мира тропических лесов, проблемы охраны природы. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.
48	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	Актуализация знаний: особенности растительного мира саванн, степей, пустынь и горных районов, проблемы охраны природы. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
49	Животный мир саванн, полупустынь, пустынь. <i>Практическая работа №27</i> <i>Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.</i>	Актуализация знаний: особенности животного мира саванн, полупустынь, пустынь, проблемы охраны природы. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.

		Практическая работа Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.
50	Население Южной Америки.	Актуализация знаний: культура населения Южной Америки, его основные занятия. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
51	Государства Южной Америки: Бразилия.	Актуализация знаний: ГП, реки, озера, особенности рельефа и климата, разнообразие растительного и животного мира, культура населения. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
52	Государства Южной Америки: Аргентина. Перу.	Актуализация знаний: ГП, реки, озера, особенности рельефа и климата, разнообразие растительного и животного мира, культура населения. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
53	Обобщающий урок по теме «Южная Америка»	Актуализация знаний: ГП, рельеф, население, государства, крупные города. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
<b>Евразия (13 час)</b>		
54	Географическое положение. <i>Практическая работа № 28</i> <i>Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.</i>	Актуализация знаний: ГП материка, особенности расположения Азии и Европы на территории Евразии, границы. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.
55	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	Актуализация знаний: ГП Евразии, очертания берегов Евразии, ГП морей - Северного Ледовитого и Атлантического океанов. ГП, названия островов и полуостровов. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
56	Очертания берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	Актуализация знаний: ГП Евразии, очертания берегов Евразии, ГП морей Моря Тихого и Индийского океанов. ГП, названия островов и полуостровов. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
57	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. <i>Практическая работа № 29</i> <i>Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.</i>	Актуализация знаний: особенности разнообразия рельефа и полезных ископаемых Европы, самая большая равнина Европы, полезные ископаемые. Практическая работа Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.

58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. <i>Практическая работа № 30</i> Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.	Актуализация знаний: особенности разнообразия рельефа и полезных ископаемых Азии, самые высокие горы на земном шаре, полезные ископаемые Аравийского полуострова. Практическая работа Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» географическое положение материка и изучаемых географических объектов.
59	Климат Евразии.	Актуализация знаний: особенности климата, природных условий. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
60	Реки и озёра Европы. <i>Практическая работа №31</i> Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.	Актуализация знаний: характеристика внутренних вод Евразии, особенности рек, их хозяйственное значение; охрана природы. Практическая работа. Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.
61	Реки и озёра Азии. <i>Практическая работа №32</i> Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.	Актуализация знаний: характеристика внутренних вод Азии, особенности рек, их хозяйственное значение; охрана природы. Практическая работа. Зарисовка и запись в тетрадях типичных растений и животных материка.
62	Растительный и животный мир Европы.	Актуализация знаний: особенности растительного и животного мира Европы, проблемы охраны природы. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
63	Растительный и животный мир Азии.	Актуализация знаний: особенности растительного и животного мира Азии, проблемы охраны природы. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
64	Население Евразии.	Актуализация знаний: культура населения Евразии, его основные занятия. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
65	Культура и быт народов Евразии.	Актуализация знаний: расовый состав, народы и языки, культура населения Евразии, его основные занятия. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
66	Обобщающий урок по теме «Евразия».	Актуализация знаний: ГП, рельеф, население, государства, крупные города. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
<b>Повторение (2 часа)</b>		
67	Обобщающий урок «География материков и океанов»	Актуализация знаний: названия и ГП материков и океанов, особенности рельефа и климата, особенности растительного и животного мира» Самостоятельная работа с картой.

68	Мой округ Югра. Мой Нижневартовск	Актуализация знаний: ГП округа, реки и озера округа; Нижневартовск – город районного значения, достопримечательности города, люди, прославившие город, многообразие традиций населения Нижневартовска.
----	-----------------------------------	--

## 9 КЛАСС

№ урока	Тематическое планирование (тема и основное содержание урока)	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<b>Государства Евразии. Политическая карта Евразии (1 час)</b>		
1	Политическая карта Евразии.	Понятие «политическая карта Евразии», ГП Евразии, страны материка Евразия. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
<b>Западная Европа (6 час)</b>		
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика <i>Практическая работа 1. Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: географическое положение (ГП) страны, особенности природных условий, экономическая сторона жизни страны. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
3	Великобритания: население, культура, обычаи, традиции.	Актуализация знаний: расовое и национальное многообразие страны, культура и традиции, обычаи населения страны. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
4	Франция: географическое положение, природа, экономика. <i>Практическая работа 2 Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: географическое положение (ГП) страны, особенности природных условий, экономическая сторона жизни страны. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
5	Франция: население, культура, обычаи.	Актуализация знаний: расовое и национальное многообразие страны, культура и традиции, обычаи населения страны. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
6	Германия (Федеративная Республика Германия). <i>Практическая работа 3 Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: географическое положение (ГП) страны, особенности природных условий, экономическая сторона жизни страны; расовое и национальное многообразие страны, культура и традиции, обычаи населения страны. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.

7	Австрия. Швейцария <i>Практическая работа 4</i> <i>Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: географическое положение (ГП) стран, особенности природных условий, экономическая сторона жизни стран; расовое и национальное многообразие стран, культура и традиции, обычаи населения стран. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
<b>Южная Европа (3 час)</b>		
8	Испания. Португалия. <i>Практическая работа 5</i> <i>Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: географическое положение (ГП) стран, особенности природных условий, экономическая сторона жизни стран; расовое и национальное многообразие стран, культура и традиции, обычаи населения стран. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
9	Италия. (Итальянская Республика). <i>Практическая работа 6</i> <i>Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: географическое положение (ГП) страны, особенности природных условий, экономическая сторона жизни страны; расовое и национальное многообразие страны, культура и традиции, обычаи населения страны. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
10	Греция (Греческая Республика). <i>Практическая работа 7.</i> <i>Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: географическое положение (ГП) страны, особенности природных условий, экономическая сторона жизни страны; расовое и национальное многообразие страны, культура и традиции, обычаи населения страны. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
<b>Северная Европа (3 час)</b>		
11	Норвегия. (Королевство Норвегия). <i>Практическая работа 8.</i> <i>Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: географическое положение (ГП) страны, особенности природных условий, экономическая сторона жизни страны; расовое и национальное многообразие страны, культура и традиции, обычаи населения страны. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
12	Швеция. (Королевство Швеция). <i>Практическая работа 9.</i> <i>Обозначение на контурной</i>	Актуализация знаний: географическое положение (ГП) страны, особенности природных условий, экономическая сторона жизни страны; расовое и национальное

	<i>карте столицу и крупные города.</i>	многообразие страны, культура и традиции, обычаи населения страны. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
13	Финляндия (Финляндская Республика). <i>Практическая работа 10. Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: географическое положение (ГП) страны, особенности природных условий, экономическая сторона жизни страны; расовое и национальное многообразие страны, культура и традиции, обычаи населения страны. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
<b>Восточная Европа (12 час)</b>		
14	Польша (Республика Польша). <i>Практическая работа 11. Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: географическое положение (ГП) страны, особенности природных условий, экономическая сторона жизни страны; расовое и национальное многообразие страны, культура и традиции, обычаи населения страны. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
15	Чехия. Словакия. <i>Практическая работа 12. Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: ГП стран, особенности природных условий, экономическая сторона жизни стран; расовое и национальное многообразие стран, культура и традиции, обычаи населения стран. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
16	Венгрия (Венгерская Республика). <i>Практическая работа 13. Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: географическое положение (ГП) страны, особенности природных условий, экономическая сторона жизни страны; расовое и национальное многообразие страны, культура и традиции, обычаи населения страны. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
17	Румыния. Болгария. <i>Практическая работа 14. Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: ГП стран, особенности природных условий, экономическая сторона жизни стран; расовое и национальное многообразие стран, культура и традиции, обычаи населения стран. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
18	Сербия. Черногория.	Актуализация знаний: ГП стран, особенности природных условий, экономическая сторона

	<i>Практическая работа 15</i> <i>Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	жизни стран; расовое и национальное многообразие стран, культура и традиции, обычаи населения стран. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
19	Эстония (Эстонская Республика). <i>Практическая работа 16</i> <i>Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: ГП республики, особенности природных условий, экономическая сторона жизни; расовое и национальное многообразие, культура и традиции, обычаи населения. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
20	Латвия (Латвийская Республика). <i>Практическая работа 17</i> <i>Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: ГП республики, особенности природных условий, экономическая сторона жизни; расовое и национальное многообразие, культура и традиции, обычаи населения. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
21	Литва (Литовская Республика). <i>Практическая работа 18.</i> <i>Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: ГП республики, особенности природных условий, экономическая сторона жизни; расовое и национальное многообразие, культура и традиции, обычаи населения. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
22	Республика Беларусь. <i>Практическая работа 19.</i> <i>Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: ГП республики, особенности природных условий, экономическая сторона жизни; расовое и национальное многообразие, культура и традиции, обычаи населения. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
23	Украина. <i>Практическая работа 20.</i> <i>Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: географическое положение (ГП), особенности природных условий, экономическая сторона жизни страны; расовое и национальное многообразие, культура и традиции, обычаи населения. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
24	Молдавия (Республика Молдова). <i>Практическая работа 21.</i> <i>Обозначение на контурной</i>	Актуализация знаний: ГП республики, особенности природных условий, экономическая сторона жизни; расовое и национальное многообразие, культура и

	<i>карте столицу и крупные города.</i>	традиции, обычаи населения. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
25	Обобщающий урок «Европейские государства»	Актуализация знаний: состав Европейских государств, особенности природных условий, экономическая сторона жизни стран; расовое и национальное многообразие стран, культура и традиции, обычаи населения стран. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
<b>Азия. Центральная Азия (5 час)</b>		
26	Казахстан (Республика Казахстан) <i>Практическая работа 22. Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: ГП республики, особенности природных условий, экономическая сторона жизни; расовое и национальное многообразие, культура и традиции, обычаи населения. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
27	Узбекистан (Республика Узбекистан). <i>Практическая работа 23. Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: ГП республики, особенности природных условий, экономическая сторона жизни; расовое и национальное многообразие, культура и традиции, обычаи населения. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
28	Туркменистан. <i>Практическая работа 24. Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: ГП республики, особенности природных условий, экономическая сторона жизни; расовое и национальное многообразие, культура и традиции, обычаи населения. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
29	Киргизия (Кыргызская Республика). <i>Практическая работа 25. Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: ГП республики, особенности природных условий, экономическая сторона жизни; расовое и национальное многообразие, культура и традиции, обычаи населения. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
30	Таджикистан (Республика Таджикистан) <i>Практическая работа 26. Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: ГП республики, особенности природных условий, экономическая сторона жизни; расовое и национальное многообразие, культура и традиции, обычаи населения. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.

		с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
<b>Юго-Западная Азия (7 час)</b>		
31	Грузия. <i>Практическая работа 27.</i> <i>Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: ГП республики, особенности природных условий, экономическая сторона жизни; расовое и национальное многообразие, культура и традиции, обычаи населения. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
32	Азербайджан. <i>Практическая работа 28.</i> <i>Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: ГП республики, особенности природных условий, экономическая сторона жизни; расовое и национальное многообразие, культура и традиции, обычаи населения. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
33	Армения (Республика Армения).	Актуализация знаний: ГП республики, особенности природных условий, экономическая сторона жизни; расовое и национальное многообразие, культура и традиции, обычаи населения. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
34	Турция (Турецкая Республика).	Актуализация знаний: ГП республики, особенности природных условий, экономическая сторона жизни; расовое и национальное многообразие, культура и традиции, обычаи населения. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
35	Ирак (Республика Ирак).	Актуализация знаний: ГП республики, особенности природных условий, экономическая сторона жизни; расовое и национальное многообразие, культура и традиции, обычаи населения. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
36	Иран (Исламская Республика Иран).	Актуализация знаний: ГП республики, особенности природных условий, экономическая сторона жизни; расовое и национальное многообразие, культура и традиции, обычаи населения. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.

37	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	Актуализация знаний: ГП республики, особенности природных условий, экономическая сторона жизни; расовое и национальное многообразие, культура и традиции, обычаи населения. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
<b>Южная Азия (1 час)</b>		
38	Индия (Республика Индия ). <i>Практическая работа 29. Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: ГП республики, особенности природных условий, экономическая сторона жизни; расовое и национальное многообразие, культура и традиции, обычаи населения. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
<b>Восточная Азия (5 час)</b>		
39	Китай: географическое положение, природа, экономика <i>Практическая работа 30. Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: ГП Китая, особенности природы страны, экономическое положение страны. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
40	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	Актуализация знаний: особенности демографической политики государства, культура и обычаи населения страны.
41	Монголия. <i>Практическая работа 31. Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: ГП Монголии, особенности природы страны, экономическое положение страны. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
42	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). <i>Практическая работа 32. Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: ГП Кореи, особенности природы страны, экономическое положение страны. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
43	Япония. <i>Практическая работа 33. Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: ГП Японии, особенности природы страны, экономическое положение страны. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
<b>Юго-Восточная Азия (3 час)</b>		
44	Таиланд (Королевство Таиланд). Индонезия.	Актуализация знаний: ГП Таиланд, особенности природы страны, экономическое положение страны. Самостоятельная работа с

	<i>Практическая работа 34. Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
45	Вьетнам. (Социалистическая Республика Вьетнам). <i>Практическая работа 35. Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: ГП Вьетнам, особенности природы страны, экономическое положение страны. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
46	Обобщающий урок по теме «Государства Азии»	Актуализация знаний: ГП государств Азии, особенности природы стран, экономическое положение стран. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу стран и крупные города.
<b>Россия (6 час)</b>		
47	Россия. Границы России. <i>Практическая работа 36. Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: ГП России, границы морские и сухопутные. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
48	Россия – крупнейшее государство Евразии. <i>Практическая работа 37. Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.</i>	Актуализация знаний: ГП России, особенности климата, экономическое положение страны. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте столицу и крупные города.
49	Административное деление России.	Актуализация знаний: административное деление России. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
50	Столица и крупные города России.	Актуализация знаний: столица России, крупные города России; история городов, многонациональность населения городов России. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
51	Обобщающий урок по теме «Россия».	Актуализация знаний: ГП России, административное деление России, столица и крупные города страны, особенности природных условий, экономика жизни; расовое и национальное многообразие, культура и традиции, обычаи населения страны. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
52	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов».	Актуализация знаний: названия и ГП материков и океанов, особенности рельефа и климата, особенности растительного и животного мира». Самостоятельная работа с картой.
<b>Свой край (14 час)</b>		

53	История возникновения нашего края.	Актуализация знаний: история возникновения нашего края, коренные жители, быт и ихобычай и традиции. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
54	Географическое положение. Границы. Рельеф. <i>Практическая работа 38. Обозначение на контурной карте границы округа, рельеф местности.</i>	Актуализация знаний: ГП округа, границы округа, особенности рельефа. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначение на контурной карте границы округа, рельеф местности.
55	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	Актуализация знаний: особенности климата округа, народные приметы о природных явлениях округа. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
56	Полезные ископаемые и почвы. Реки, озёра. Охрана водоёмов. <i>Практическая работа 39 Обозначить на контурной карте полезные ископаемые округа, реки, озера.</i>	Актуализация знаний: добыча полезных ископаемых на территории округа, реки и озера нашего края, охрана природы – природоохранные акции. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Обозначить на контурной карте полезные ископаемые округа, реки, озера.
57	Растительный мир. (деревья, кустарники, травы, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения).	Актуализация знаний: особенности и многообразие растительного мира нашего округа, охрана природы – природоохранные акции. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой
58	Красная книга. Охрана растительного мира. <i>Практическая работа 40. Зарисовать растения, занесённые в Красную книгу округа.</i>	Актуализация знаний: особенности и многообразие растительного мира нашего округа, охрана природы – природоохранные акции, Красная книга ХМАО-Югры. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Зарисовать растения, занесённые в Красную книгу округа.
59	Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами.	Актуализация знаний: особенности и многообразие животного мира нашего округа, охрана природы – природоохранные акции. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой
60	Красная книга. Охрана животных. Заповедники и заказники. <i>Практическая работа 41 Зарисовать места обитания животных, занесённых в Красную книгу округа.</i>	Актуализация знаний: особенности и многообразие животного мира нашего округа, охрана животных – природоохранные акции, Красная книга ХМАО-Югры, заповедники и заказники края. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой. Практическая работа Зарисовать места обитания животных, занесённых в Красную книгу округа.
61	Население нашего округа. Национальный состав.	Актуализация знаний: многонациональность населения округа, обычаи, традиции, костюмы, национальная кухня.

	Обычаи, традиции, костюмы, национальная кухня.	Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
62	Промышленность. Предприятия города, где могут работать выпускники.	Актуализация знаний: промышленность округа. Нижневартовск- нефтяная столица. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
63	Сельское хозяйство	Актуализация знаний: сельское хозяйство нашего округа, города. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
64	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной)	Актуализация знаний: транспорт в округа, федеральные дороги, пути, виды транспорта. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
65	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	Актуализация знаний: архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края, нашего города; онлайн-экскурсии. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
66	Наш город. Достопримечательности города.	Актуализация знаний: архитектурно-исторические и культурные памятники нашего города, достопримечательности нашего города; онлайн-экскурсии. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.
<b>Повторение (2 часа)</b>		
67	Мини- сочинение «Моя малая Родина».	Актуализация знаний: написание сочинения «Моя малая Родина».
68	Мой любимый Нижневартовск	Актуализация знаний: архитектурно-исторические и культурные памятники нашего города, достопримечательности нашего города, история города, новые улицы Нижневартовска; онлайн-экскурсии. Самостоятельная работа с учебником, работа с картой.