

**КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом КУ «Ниже-  
нвартовская общеобразовательная  
санаторная школа» (протокол засе-  
дания от 24.08.2022 № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора КУ «Ниже-  
нвартовская общеобразовательная  
санаторная школа» от 24.08.2022  
№ 277 – од (в составе ООП)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
КУ «НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
САНАТОРНАЯ ШКОЛА»**

**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат  
0D630A3477E5CD5235830096C630FB985  
Владелец: Лопаткина Наталья Викторовна  
Выдано: Федеральное казначейство  
Действителен с 14.04.2022 по 08.07.2023

**НИЖНЕВАРТОВСК 2022**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план КУ «Нишневартовская общеобразовательная санаторная школа» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.)

10. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, примерная адаптированная основная общеобразо-

вательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. №4/15).

11. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

12. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03 июля 2016 г. №1214 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы начального общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях».

Учебный план КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1(0) - 4-х классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2022-2023 учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов третьего поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа», реализуется в 1(0) – 4 классах, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1(0) - 4 классов.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов и 5(6) летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования для учащихся с ОВЗ.

Образовательный процесс в 1(0) - 4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами, регламентирован Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2022.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1(0) классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1(0) классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При организации обучения в очно формах на дому составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования и ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О системе оценивания, формах и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся в КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа», утвержденным приказом от 27.08.2021 г. № 230-од.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ТПМПК/ЦПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Реализация учебного плана КУ «Нижневартковская общеобразовательная санаторная школа» в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем образования.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г).

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю в 1 - 4 классах используется на изучение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

**Годовой учебный план начального общего образования  
КУ «Нижневартковская общеобразовательная санаторная школа»  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год <sup>1</sup>				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика	Математика	132	136	136	136	540

<sup>1</sup>Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель во II-IV классах.

и информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого: Обязательная часть</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке		33	34	34	34	135
<b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Итого по УП</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>3039</i>

**Недельный учебный план начального общего образования  
КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого: Обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке		1	1	1	1	4
<b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Итого по УП</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>

**Внеурочная деятельность**

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется по модели «школы полного дня».

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам, по группам.

В 2022-2023 учебном году при организации внеурочной деятельности используются:

программы линейных курсов внеурочной деятельности: «Шахматы в школе», «Социокультурные истоки», «Функциональная грамотность», «Функциональная грамотность. Юный читатель», «Финансовая грамотность», «Азбука безопасности», «Творческая мастерская», «БОС – здоровье», «Здорово быть здоровым», «Ритмика», «Вокал».

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности, формы реализации	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	БОС-здоровье. «Шахматы в школе» Секции, соревнования, прогулки в рамках ГПД.	2	2	2	2	8

<b>Духовно- нравственное</b>	«Социокультурные истоки» «Разговоры о важном» Классные часы, занятия, посещение городской библиотеки	2	2	2	2	8
<b>Социальное</b>	«Азбука безопасности» «Здорово быть здоровым» Школьные и классные мероприятия	2	2	2	2	8
<b>Интеллектуальное</b>	Функциональная грамотность «Юный читатель» Финансовая грамотность Предметные недели, олимпиады, викторины	2	2	2	2	8
<b>Художественно - эстетическое</b>	«Творческая мастерская» «Ритмика» «Вокал» Школьные и классные мероприятия	2	2	2	2	8
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		10	10	10	10	40

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

<b>Направленность дополнительного образования</b>	<b>Программы дополнительного образования</b>
Художественная направленность	«Триоль» «Танцевальная шкатулка» «Театр и К°» Арт студия «Я – художник»
Социально-педагогическая направленность	«Клуб знатоков английского языка»
Техническая направленность	«Робототехника. Основы программирования» «Компьютерная грамотность»
Естественнонаучная направленность	«Музей»
Физкультурно – спортивная направленность	«ГТО – стремление к движению» «ГТО на отлично»

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют: заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, классные руководители.

**Учебный план КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих обучающихся) в рамках ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО**



на 2022/2023 учебный год  
(вариант 4.1)

Пояснительная записка

**Вариант 4.1.** предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию учащихся, не имеющим ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО. Данный учебный план используется в условиях **инклюзивного образования**.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего и основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего и основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части «Русский язык», «Математика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенных для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю в 1-4 классах используется на изучение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;

Учебный план  
(вариант 4.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в	Всего
--------------------	------------------	--------------------	-------

		неделю				
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого: Обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке		1	1	1	1	4
<b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Итого по УП</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5-10</b>	<b>5-10</b>	<b>5-10</b>	<b>5-10</b>	<b>20-40</b>
<i>коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>		5	5	5	5	20
Другие направления внеурочной деятельности		0-5	0-5	0-5	0-5	0-20
<b>Всего к финансированию</b>		<b>26-31</b>	<b>28-33</b>	<b>28-33</b>	<b>28-33</b>	<b>110 - 130</b>

**Учебный план КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих обучающихся) в рамках ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, на 2022/2023 учебный год (вариант 4.2)**

#### Пояснительная записка

**Вариант 4.2** предполагает, что слабовидящий учащийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию учащихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения (5 лет).

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план начального общего образования для слабовидящих обучающихся, план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Окружающий мир (человек, природа, обще-

ство)», «Математика», «Изобразительное искусство» «Музыка», «Технология (труд)», «Физическая культура».

Количество часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение», должен корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учетом включения 1 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слепых и слабовидящих обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слепоты и слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Адаптивная физическая культура», «Развитие зрительного восприятия», «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка», «Развитие коммуникативной деятельности», «Индивидуальные коррекционные занятия» которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения на ступени НОО).

Особенностью учебного плана для слабовидящих обучающихся, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является перераспределение часов учебного плана при увеличении нормативного срока освоения образовательной программы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных** отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю в 1 (0) -4 классах используется на изучение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;

#### Учебный план (вариант 4.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I <sup>0</sup>	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого: Обязательная часть</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>108</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Родной язык и литературное чтение на родном языке		1	1	1	1	1	5
<b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Итого по УП</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>113</i>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>25</i>
<i>Ритмика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Развитие зрительного восприятия</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>		<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>2,5</i>
<i>Пространственная ориентировка</i>		<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>2,5</i>
<i>Развитие коммуникативной деятельности</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Индивидуальные коррекционные занятия</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>25</i>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Учебный план КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)) в рамках ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на 2022/2023 учебный год (вариант 5.1)**

**Пояснительная записка**

**Вариант 5.1.** предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения (1-4 классы).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Данный учебный план используется в условиях **инклюзивного образования**.

Вариант 5.1 предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- 1 час в неделю во 1-4-ом классах используется на изучение учебного предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;

**Учебный план  
(вариант 5.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого: Обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке		1	1	1	1	4
<b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Итого по УП</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<i>коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>		5	5	5	5	20
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**Учебный план КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)) в рамках ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на 2022/2023 учебный год (вариант 5.2)**

**Пояснительная записка**

**Вариант 5.2** предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки.

Вариант 5.2 предназначен для обучающихся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это обучающиеся, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и обучающиеся, не имеющие общего недоразвития речи при тяжёлой степени выраженности заикания.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на изучение предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

**Учебный план  
(вариант 5.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I <sup>0</sup>	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык			2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5

Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого: Обязательная часть</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>108</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Родной язык и литературное чтение на родном языке		1	1	1	1	1	5
<b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Итого по УП</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>113</i>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>35</i>
<i>Произношение</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>6</i>
<i>Развитие речи</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>14</i>
<i>Логопедическая ритмика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа</i>		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>10</i>
Другие направления внеурочной деятельности		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Учебный план КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)) в рамках ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на 2022/2023 учебный год (вариант 6.1, 6.2)**

#### Пояснительная записка

**Вариант 6.1.** предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения (1-4 классы).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Данный учебный план используется в условиях инклюзивного образования.

**Вариант 6.2.** предполагает, что обучающиеся с НОДА получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников в пролонгированные календарные сроки.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на изучение предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

**Учебный план  
(вариант 6.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого: Обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке		1	1	1	1	4
<b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Итого по УП</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<i>Коррекционно-развивающая работа:</i> индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:		5	5	5	5	20
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**Учебный план  
(вариант 6.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I <sup>0</sup>	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	1	1



Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого: Обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>106</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<b>Итого по УП</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21</i>	<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>111</i>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>25</i>
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>25</i>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Учебный план КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»  
 для детей с ограниченными возможностями здоровья  
 (для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР))  
 в рамках ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ  
 на 2022/2023 учебный год (вариант 7.1, 7.2)**

**Пояснительная записка**

**Вариант 7.1.** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения (1-4 классы).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Данный учебный план используется в условиях **инклюзивного образования**

**Вариант 7.2.** предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников в пролонгированные календарные сроки.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия мо-

гут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- 1) для варианта 7.1:
  - 1 час в неделю в 1-4 классе на изучение предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- 2) для варианта 7.2:
  - 1 час в неделю в 1 (0) – 4 классе на изучение предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
  - 2 часа в неделю во 2 классе на изучение предмета «Иностранный язык»;
  - 1 час в неделю в 3-4 классе на изучение предмета «Иностранный язык».

**Учебный план  
(вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого: Обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке		1	1	1	1	4
<b>Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Итого по УП</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		4	4	4	4	16
<i>Ритмика</i>		1	1	1	1	4
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**Учебный план  
(вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I <sup>1</sup>	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого: Обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>102</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Родной язык и литературное чтение на родном языке		1	1	1	1	1	5
Иностранный язык		-	-	2	1	1	4
<b>Итого по УП</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21</i>	<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>111</i>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>35</i>
<i>Ритмика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)</i>		<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>30</i>
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Учебный план КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)) в рамках ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на 2022/2023 учебный год (вариант 8.1, 8.2)**

**Пояснительная записка**

**Вариант 8.1.** предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения (1-4 классы).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Данный учебный план используется в условиях **инклюзивного образования.**

**Вариант 8.2.** предполагает, что обучающиеся с РАС получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников в пролонгированные календарные сроки.

Сроки получения начального образования обучающимися с РАС пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития детей данной категории, которые определяются Стандартом.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с РАС, получивших дошкольное образование составляет 5 лет (1 (0) - 4 классы), для обучающихся с РАС, не получивших дошкольное образование составляет 6 лет (1(0\*) - 4 классы).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), реализующаяся через содержание коррекционных курсов («Формирование коммуникативного поведения», «Музыкально-ритмические занятия», «Социально-бытовая ориентировка»).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия –35-40 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- 1) для варианта 8.1:  
 - 1 час в неделю в 1-4 классе на изучение предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- 2) для варианта 8.2:  
 - 1 час в неделю на изучение предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- 2 часа в неделю во 2 классе на изучение предмета «Иностранный язык»;
- 1 час в неделю в 3-4 классе на изучение предмета «Иностранный язык».

**Учебный план  
(вариант 8.1.)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики		–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Родной язык и литературное чтение на родном языке)</i>		1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<i>коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>		5	5	5	5	20
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**Учебный план  
(вариант 8.2.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I <sup>0</sup>	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого: Обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>102</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Родной язык и литературное чтение на родном языке		1	1	1	1	1	5
Иностранный язык		-	-	2	1	1	4
<b>Итого по УП</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21</i>	<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>111</i>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>35</i>
<i>Ритмика</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>30</i>
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Учебный план КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)), в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на 2022/2023 учебный год (вариант 8.3.)**

**Пояснительная записка**

**Вариант 8.3.** предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников с РАС, не имеющих дополнительные ограничения. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения (6 лет). Вариант 8.3. предназначен для обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На основании данного варианта создаётся АОП, которая при необходимости индивидуализируется (СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с РАС, осложнёнными умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих гос-

ударственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы) —4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Реализация АОП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например, социокультурные истоки, ритмика и др.)

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психо-коррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. В ходе психо-коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

по 1 часу в неделю во 2-4 классе на изучение предметов «Русский язык», «Мир природы и человека», «Социально-бытовая ориентировка».

#### Учебный план (вариант 8.3.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	
		классы		I <sup>0</sup>	I <sup>0</sup>	I	II		III
<b>Обязательная часть</b>									
Язык и речевая практика	Русский язык		2	2	3	3	3	3	<b>16</b>
	Чтение		2	2	3	4	4	4	<b>19</b>
	Речевая практика		3	3	2	2	2	2	<b>14</b>

Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	<b>21</b>
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	<b>9</b>
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	<b>9</b>
	Рисование	2	2	1	1	1	1	<b>8</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
Технологии	Ручной труд	2	2	2	1	1	1	<b>9</b>
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>123</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<i>Русский язык</i>		-	-	-	1	1	1	<b>3</b>
<i>Мир природы и человека</i>		-	-	-	1	1	1	<b>3</b>
<i>СБО</i>		-	-	-	1	1	1	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>132</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	6	<b>36</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		4	4	4	4	4	4	<b>24</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>192</b>

**Учебный план КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» для детей с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)), в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на 2022/2023 учебный год (вариант 8.4.)**

**Пояснительная записка**

**Вариант 8.4.** предполагает, что обучающийся с РАС, осложнёнными умственной отсталостью (умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительных ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: шесть лет (1-6 классы).

На основе данного варианта организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающегося с РАС.

Учебный план АОО общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Вариант 8.4 рассчитан на 6-летний период обучения.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;



- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные занятия, проводимые различными специалистами; внеурочная деятельность.

С учетом образования обучающихся с РАС на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, так индивидуальные учебные планы отдельных обучающихся по варианту 8.4. АОП могут не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана, а для других обучающихся ИУП преимущественно состоит из учебных предметов первой части примерного учебного плана и дополняется отдельными коррекционными занятиями из второй части. Таким образом, использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на образовательные области.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связано с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются. Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с РАС и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 20 до 40 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- 2 часа в неделю отводиться на изучение курса «Социально-бытовая ориентировка».

**Учебный план  
(вариант 8.4.)**

**Начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
<b>I. Обязательная часть</b>								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	<b>16</b>
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
Естествознание	Окружающий природный	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>

	мир							
Человек	Человек	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	<b>4</b>
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	<b>8</b>
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	<b>16</b>
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	3	3	<b>6</b>
Коррекционно-развивающие занятия (СБО)		2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>128</b>
<i><b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>								
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>I доп.</b>	<b>I доп.</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>всего</b>
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>192</b>