

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
(Тюменская область)
г. НИЖНЕВАРТОВСК

Казённое учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета (протокол
от 23.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНО

Протоколом заседания
Совета родителей от
23.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказом КУ «Нижневартовская
общеобразовательная санаторная
школа»
от 23.08.2023 № 10/41-ОД-271

*Приложение к основной
общеобразовательной программе
начального общего образования*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
1 – 4 КЛАСС**

Направление развития личности: коммуникативная деятельность



Нижневартовск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Читательская грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и с учетом специфики образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ.

Программа разработана на основе авторской программы Л. А. Ефросиминой «В мире книг» для 1-4 классов. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2018г.

Программа «Читательская грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Программа адаптирована к категории детей с ОВЗ с различными проблемами развития.

Целью изучения курса «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» рассчитана:

- в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа
- во 2 - 4 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок, во вторых классах - сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

В 3-4 классе начальной школы проводятся занятия с использованием сюжетов художественных и научно-познавательных текстов.

Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

Предметные недели;
Библиотечные уроки;
Викторины;
Беседы;
Участие в общешкольных мероприятиях;
Практические занятия;
Экскурсии в городские библиотеки, в краеведческий музей (по договору сотрудничества).

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- развивать самостоятельность в поиске решения различных речевых задач;
- формировать духовные и эстетические потребности;
- сознательно расширять свой личный читательский опыт;
- находить в прочитанных текстах общее с русской культурой, осознавать общность нравственных ценностей;
- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выразить свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса:

- понимание основных фактов, основной идеи текста, поиск в тексте информации, представленной в различном виде, формулирование прямых выводов и заключений на основе имеющейся в тексте информации;
- анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений;
- использование информации из текста для различных целей;
- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей;
- способность оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС (33 ЧАСА)

Здравствуй, книга! (4 часа)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с библиотекой. Правила пользования библиотекой. Правила поведения в библиотеке.

Первые шаги в чтении. Берестов В.Д. «Как хорошо уметь читать»; Маршак С.Я. «Про всё на свете» (Чтение цепочкой).

Выездной читальный зал Детская ЦБ «Читай-город».

Пословица «Не красна книга письмом, красна умом». Беседа- обсуждение.

Я и книги. (4 часа)

Бианки В.В. «Лис и мышонок». Чтение текста. Жанр. Анализ содержания текста. Культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Знакомство с биографией Бианки В.В. и с его книгами. Выставка книг.

Работа с научно-познавательной литературой. Повадки лисы и мышонка.

Лепка лисенка из пластилина.

Старые добрые сказки (2 часа)

Русская народная сказка. «Мороз и заяц». Чтение текста. Обсуждение.

Анализ содержания текста. Составление вопросов к тексту.

Работа с научно-познавательной литературой. Найти информацию о зайцах. Зайцы зимой и летом.

Давайте будем дружить. (2 часа)

Произведения о дружбе и честности. Чтение произведений М. Пляцковский. «Урок дружбы». Обсуждение. Анализ содержания текста. Составление вопросов к тексту. Пересказ текста. Чему учит сказка?

Пословицы о дружбе «Без друга в жизни туго»; «Не тот прав кто сильный, о тот, кто честный». Обсуждение. Беседа. Культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

По страницам книг В.Сутеева. (3 часа)

В. Сутеев. «Живые грибы». Чтение текста. Характеристика героя. Пересказ текста. Культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Работа с научно-познавательной литературой. Поиск информации о ежах. Какие бывают грибы?

Работа с пластилином «Ёжик».

По страницам книг Геннадия Цыферова (1 час).

Г. Цыферов. «Петушок и солнышко». Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки. Последовательность событий.

Мы живем в России. (3 часа)

Подборка литературы о Родине. Чтение стихотворения Матусовский М. «С чего начинается Родина?». Культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Три символа. Флаг. Герб. Гимн. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Из чего состоит книга. Структура книги.

Народная мудрость. (2 часа)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Игра «Отгадай загадку». Культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Выездной читальный зал Детская ЦБ «Читай-город».

Стихи о детях и для детей. (2 часа)

Книги А. Л. Барто; В. Берестова; С. Михалкова. Поиск и выбор стихотворения. Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Детские писатели. (2 часа).

Книги С. Я. Маршака, К.И. Чуковского для детей. Сказки, стихотворения, загадки. Маршак С. Я. «Сказка об глупом мышонке». Чтение цыпочкой.

Детские журналы для детей «Весёлые картинки», «Мурзилка». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Книги о животных (3 часа).

Книга- сборник о животных «Животные русского леса».

Потешки, сказки, загадки. Стихи, рассказы о животных.

«Веселый зоопарк» лепка из пластилина любимого животного. Культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Детские журналы о животных. Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журнала «Тошка», «Свирелька», «Ёжик».

Семейные ценности (4 часа).

Евгений Пермяк. «Четыре брата».

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Семейные ценности. Образные выражения. Сравнение смысла пословиц с содержанием сказки.

Пословица «Семейное согласие дороже всего».

Работа с научно-познавательной литературой. Поиск информации о природных явлениях.

Выездной читальный зал Детская ЦБ «Читай-город».

Что мы знаем о книге? (1 час). Пословицы и загадки о книге. Слушание и чтение стихотворения С.Я. Маршак. «Книжкины жалобы». Культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Стихи А. Рахимова. Каникулы!!! Ура!!!

2 КЛАСС (34 Ч)

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгоцех — любитель чтения (3 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (5 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс- кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс Чистоговорочки». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Ки-бальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (1 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

3 КЛАСС (34 ЧАСА)

История книги. Библиотеки (2 часа)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Правила поведения в библиотеке. Культура читателя. Выбор книги и самостоятельное чтение.

Выездной читальный зал Детская ЦБ «Читай-город».

Здравствуй, книга! (3 часа)

Понятия «библиотека», «библиотекарь», «читатель». Древние книги.
Знакомство с библиотекой «Будем знакомы!». «Библиотека». «Юный читатель».
«Книжки». «Журналы». Выбор книги и самостоятельное чтение.

Пословицы о книге. Слушание и чтение стихотворения С.Я.Маршак. «Книжкины жалобы». Самостоятельное чтение.

По дорогам сказок. (2 часа)

Русская народная сказка. «Кот и лиса». Чтение по ролям.

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Качество: размышлять о характере и поступках героя

Час творчества. Лепка из пластилина героев сказки по выбору. Лепка из пластилина героев сказки по выбору.

Хлеб – всему голова. (4 часа)

«Лисичкин хлеб» М.М. Пришвин. Откуда же это в лесу взялся хлеб? Беседа. Обсуждение.

Пословица о хлебе «Хлеб всему голова» Понимание значения пословицы.

Представители профессий, которые потрудились над созданием хлеба. (агроном, хлебороб, комбайнер, мельник).

Дети и война. В. Орлов «В каждом зёрнышке пшеницы». «Блокадный хлеб». Значимость и ценность хлеба в наше время и в давние времена.

Выбор книги и самостоятельное чтение.

Конкурс «Отгадай Загадки»: «Без чего хлеба не испечешь?»

Знакомство книгами В. Сутеева. (3 часа).

Выставка книг В.Сутеева. Рассматривание иллюстраций в книгах В. Сутеева. Выбор книги и самостоятельное чтение.

Слушание сказки В.Сутеева «Мешок яблок». Чтение текста. Беседа. Обсуждение сказки.

Просмотр сказки В.Сутеева «Под грибом».

Читаем цепочкой «Кто сказал: «Мяу?» Практическая работа.

Мы живём в России (3 часа)

М.Матусовский. «С чего начинается Родина? Беседа. Обсуждение. Что же такое для человека Родина? Что он считает своей Родиной?». Выбор книги и самостоятельное чтение.

Три символа: Герб, Флаг, Гимн. Найти информацию в детских энциклопедиях. Самостоятельное чтение.

Экскурсия в ГБ№6.

Животные- герои детской литературы (4 часа)

Познавательная и художественная литература о животных. Потешки, сказки, загадки. Стихи. Работа с книгой «Животные русского леса».

Поиск информации в детских энциклопедиях о домашних животных. Выбор книги и самостоятельное чтение.

Структура книги: титульный лист, иллюстрации, страницы, содержание.

Художники-иллюстраторы книг о животных. Практическая работа.

Реклама прочитанной книги о животных «Заинтересуй друга!»

Газеты и журналы для детей (3 часа)

Детские журналы о животных: «Тошка», «Свирелька», «Ёжик».

Что такое периодика? Кто издаёт детские журналы.

«Заинтересуй друга!» Расскажи о любимом журнале. Расскажи о любимом журнале.

Выбор книги и самостоятельное чтение.

Практическая работа «Создаем детский журнал своими руками»

Крупницы народной мудрости (3 часа).

Книги-сборники малых жанров. Пословицы. Загадки. Скороговорки.

Скороговорки на страницах журнала «Мурзилка». Работа с журналом «Мурзилка».

Конкурс «Отгадай загадку».

Книги о тех, кто подарил нам жизнь. (3 часа).

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, колыбельные песни. Выбор книги и самостоятельное чтение.

Елена Благинина. Вот такая мама. Чтение стихотворений о маме. Самостоятельное чтение. Л.Н.Толстой «Косточка». Обсуждение рассказа.

Практическая работа «Своими руками» Оригами-цветок.

Защитникам Отечества посвящается. (3 часа).

Книги о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей. Чтение и просматривание книг о войне. Беседа. Обсуждение.

В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Чтение цепочкой. Обсуждение.

Экскурсия в краеведческий музей.

«Я – настоящий читатель!» (1 час)

Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?».

4 КЛАСС (34 ЧАСА)

Страницы старины седой (4 часа)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в библиотеке. Былины. Былинные богатыри. Книги-богатыри. Выставка книг.

История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Первпечатник Иван Федоров. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Я и книги (3 часа)

Не торопись отвечать, торопись слушать. А.С.Пушкин. Сказки Пушкина. Выставка книг. Выбор книги и самостоятельное чтение.

Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина»: «Нянины сказки» (отрывок). Обсуждение.

Стихотворение А.С.Пушкина «Няне». Обсуждение.

Книги о Родине (3 часа)

Пословицы и поговорки о Руси. Выбор книги и самостоятельное чтение.

«Тихая моя Родина» стихотворения отечественных поэтов. Чтение цепочкой.

Энциклопедии для детей о России. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

Я взрослою (3 часа)

Жизнь дана на добрые дела. Пословицы о доброте. Обсуждение.

Культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Яхнин Л.Л. «Последняя рубашка». Слушание произведения. Ответы на вопросы по содержанию. Обсуждение.

Элементы книги. Из чего состоит книга.

Книги о детях и для детей. (3 часа)

Дети-герои книг Николай Носов «Огурцы». Слушание произведения. Ответы на вопросы по содержанию. Обсуждение.

Просмотр фильма Н.Носова «Огурцы». Культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Пригласительный билет в ГБ №6.

Книги о родной природе. (4 часа) (стихи, рассказы, загадки, приметы, пословицы). Книжная выставка. Беседа. «Читаем цепочкой» чтение стихов русских писателей о природе. Выразительное чтение по ролям.

А.Астафьев «Зорькина песня» (фрагмент). Обсуждение.

Игра «Отгадай загадки». Русские народные загадки о лесе

Красная книга России. Выставка книг. Беседа.
Животные – герои детской литературы (5 часов)
 Книжная выставка «Литературный зоопарк». Животные русского леса (потешки, сказки, загадки, стихи и рассказы).
 Детские журналы о животных.
 Структура книги (обложка, титульный лист, иллюстрации, аннотации, содержание). Презентация.
 Художники-оформители книг о животных. Просмотр советского мультфильма «Серая шейка».
 Практическая работа. «Отгадай загадки о животных».
Я и моя семья (3 часа)
 «В дружной семье и холод тепло». Понимание значения пословицы. Осуждение.
 Произведения отражающие традиционные представления о семейных ценностях (лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение и уважение к старшим).
 Олег Кургузов. «Душа нараспашку» Чтение вслух. Беседа. Обсуждение. Ответы на вопросы. Определить главный мысль произведения.
 Практическая работа.
Дети и война (3 часа)
 Выставка одной книги «Детям о Великой Отечественной войне». Дети- участники боевых действий. Подвиги детей на страницах книги.
 «Село Нижневартовское во время Великой Отечественной войне. Видеоматериалы из краеведческого музея.
 Знакомство с сайтом Президента России для младших школьников. Страница «Подвиг народа». Визуальный просмотр сайта.
 Экскурсия в краеведческий музей.
Справочники, словари, энциклопедии для детей (2 часа)
 Мир книг. Справочники. Словари. Энциклопедии. Культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).
 Поиск нужной информации в Интернете. Интернет-ресурс для детей «ВебЛандия»
 Практическая работа.
«Я – настоящий читатель!» (1 час)
 Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?».
 Лучший читатель.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Тема занятия	Количество часов
Здравствуй, книга (4 часа)		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по техники безопасности. Знакомство с библиотекой. Правила пользования библиотекой. Правила поведения в библиотеке.	1 час
2.	Выездной читальный зал Детская ЦБ «Читай-город». Спектакль настольного театра.	1 час
3.	Первые шаги в чтении. Берестов В.Д. «Как хорошо уметь читать»; Маршак С.Я. «Про всё на свете» (Чтение цепочкой).	1 час

4.	Пословица «Не красна книга письмом, красна умом». Беседа-обсуждение.	1 час
Я и книги (4 часа)		
5.	Бианки В.В. «Лис и мышонок». Чтение текста.	1 час
6.	Знакомство с биографией Бианки В.В. Выставка книг.	1 час
7.	Работа с научно-познавательной литературой. Повадки лисы и мышонка.	1 час
8.	Лепка лисенка из пластилина	1 час
Старые добрые сказки (2 часа)		
9.	Русская народная сказка. «Мороз и заяц». Просмотр мультфильма «Колобок».	1 час
10.	Найти информацию о зайцах в детских энциклопедиях. Зайцы зимой и летом.	1 час
Давайте будем дружить. (2 часа)		
11.	Произведения о дружбе и честности. Чтение произведений М. Пляцковский. «Урок дружбы».	1 час
12.	Пословицы о дружбе. «Без друга в жизни туго»; «Не тот прав кто сильный, а тот, кто честный».	1 час
По страницам книг В.Сутеева. (3 часа)		
13.	В. Сутеев. «Живые грибы».	1 час
14.	Поиск информации о ежах. Какие бывают грибы?	1 час
15.	Работа с пластилином «Под грибом».	1 час
По страницам книг Геннадия Цыферова (1 час).		
16.	Г. Цыферов. «Петушок и солнышко».	
Мы живем в России (3 часа)		
17.	Чтение стихотворения Матусовский М. «С чего начинается Родина?».	1 час
18.	Три символа: Флаг. Герб. Гимн.	1 час
19.	Структура книги.	1 час
Народная мудрость (2 часа)		
20.	Книги-сборники малых жанров фольклора. Игра «Отгадай загадку».	1 час
21.	Выездной читальный зал Детская ЦБ «Читай-город».	1 час
Стихи о детях и для детей (2 часа)		
22.	Книги А. Л. Барто; В. Берестова; С. Михалкова.	1 час
23.	Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	1 час
Детские писатели (2 часа)		
24.	Книги С. Я. Маршака, К.И. Чуковского для детей. Сказки, стихотворения, загадки. Маршак С. Я. «Сказка об глупом мышонке».	1 час
25.	Детские журналы для детей «Весёлые картинки», «Мурзилка». Произведения детских писателей на страницах журналов.	1 час
Книги о животных (3 часа)		
26.	Книга- сборник о животных «Животные русского леса». Потешки, сказки, загадки. Стихи, рассказы о животных.	1 час
27.	«Веселый зоопарк» лепка из пластилина любимого животного.	1 час
28.	Детские журналы о животных.	1 час
Семейные ценности (4 часа)		
29.	Евгений Пермяк. «Четыре брата».	1 час
30.	Пословица «Семейное согласие дороже всего»	1 час

31.	Поиск информации о природных явлениях.	1 час
32.	Выездной читальный зал Детская ЦБ «Читай-город».	1 час
Что мы знаем о книге? (1 час)		
33.	Пословицы и загадки о книге. Слушание и чтение стихотворения С.Я.Маршак. «Книжкины жалобы». Стихи А. Рахимова. Каникулы!!! Ура!!! Слушаем аудиостихотворение.	1 час

2 КЛАСС

№	Тема занятия	Количество часов
Тема 1. Здравствуй, книга! (3ч)		
1.	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и ее справочный аппарат.	1 час
2.	Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги	1 час
3.	Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	1 час
Тема 2. Книголюбитель-любитель чтения. (3 ч)		
4.	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог.	1 час
5.	Викторина «Что вы знаете о книге».	1 час
6.	Игра «Я-библиотекарь».	1 час
Тема 3. Книжки о твоих ровесниках (5 ч)		
7.	Библиотечный урок «Дети-герои детских книг». Выставка книг	1 час
8.	Книжки-сборники В.Драгунского.	1 час
9.	Книжки-сборники-Н. Носова	1 час
10.	Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы)	1 час
11.	Библиотечные плакаты «Герои-ровесники».	1 час
Тема 4. Крупицы народной мудрости. Книжки - сборники (4 ч)		
12.	Книжки-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц.	1 час
13.	Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».	1 час
14.	Скороговорки. Конкурс «Чистоговорочки».	1 час
15.	Проект «Живой цветок народной мудрости (работа в группах).	1 час
Тема 5. Писатели - сказочники (4ч)		
16.	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книжки писателей сказочников.	1 час
17.	Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.	1 час
18.	Герои сказок. Викторина	1 час
19.	Творческая работа «Лукошко сказок».	1 час
Тема 6. Книжки о детях (4 ч)		
20.	Книжки-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков)	1 час
21.	Книжки-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков)	1 час
22.	Книжки-сборники стихотворений для детей. Книжки Я. Акима, С. Маршака, А. Барто.	1 час

23.	Книги-сборники стихотворений для детей. Книги Я. Акима, С. Маршака, А. Барто.	1 час
Тема 7. Старые добрые сказки (4 ч)		
24.	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.	1 час
25.	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. Справочный аппарат книги-сборника. Каталогная карточка.	1 час
26.	Сказки народов мира с бродячими сюжетами. (Русская народная сказка «Снегурочка». Японская народная сказка «Журушка».)	1 час
27.	Читальный зал: Народные сказки на страницах детских журналов.	1 час
Тема 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)		
28.	Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою родину.	1 час
29.	Жанры произведений о семье: стихи, пословицы, сказки, рассказы Мини-проекты. Рукописная книга.	1 час
30.	Литературная игра «По страницам учебника» Чтение произведений о семье по учебнику и наизусть	1 час
Тема 9. Защитникам Отечества посвящается (3 ч)		
31.	Книги о защитниках Отечества. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Мальчише-Кибальчише».	1 час
32.	Былины и сказы о защитниках Отечества	1 час
33.	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье: фотографии, письма, воспоминания».	1 час
Тема 10. По страницам любимых книг (2 ч)		
34.	По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. Коллективная творческая работа: комиксы и веселые истории. Летнее чтение	1 час

3 КЛАСС

№	Тема занятия	Количество часов
История книги. Библиотеки (2 часа)		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в библиотеке.	1 час
2.	Выездной читальный зал Детская ЦБ «Читай-город». Спектакль настольного театра	1 час
Здравствуй, книга! (3 часа)		
3.	Понятия «библиотека», «библиотекарь», «читатель». Древние книги.	1 час
4.	Знакомство с библиотекой «Будем знакомы!». «Библиотека». «Юный читатель». «Книги». "Журналы».	1 час
5.	Пословицы о книге. Слушание и чтение стихотворения С.Я. Маршак. «Книжкины жалобы».	1 час
По дорогам сказок (2 часа)		
6.	Русская народная сказка. «Кот и лиса».	1 час
7.	Лепка из пластилина героев сказки по выбору.	1 час
Хлеб- всему голова (4 часа)		
8.	«Лисичкин хлеб» М.М. Пришвин. Откуда же это в лесу взялся хлеб? Пословица о хлебе «Хлеб всему голова»	1 час

9.	Представители профессий, которые потрудились над созданием хлеба. (агроном, хлебороб, комбайнер, мельник).	1 час
10.	Дети и война. В. Орлов «В каждом зёрнышке пшеницы». «Блокадный хлеб».	1 час
11.	Игра «Отгадай Загадки»: «Без чего хлеба не испечешь?»	1 час
По страницам книг В. Сутеева. (3 часа)		
12.	Слушание сказки В. Сутеева «Мешок яблок».	1 час
13.	Просмотр сказки В. Сутеева «Под грибом».	1 час
14.	Читаем цепочкой «Кто сказал: «Мяу?» Практическая работа.	1 час
Мы живем в России (3 часа)		
15.	Чтение стихотворения Матусовский М. «С чего начинается Родина?».	1 час
16.	Три символа: Флаг. Герб. Гимн.	1 час
17.	Экскурсия в ГБ№6	1 час
Животные- герои детской литературы (4 часа)		
18.	Познавательная и художественная литература о животных. Пoтешки, сказки, загадки. Стихи. Работа с книгой «Животные русского леса».	1 час
19.	Структура книги: титульный лист, иллюстрации, страницы, содержание.	1 час
20.	Художники-иллюстраторы книг о животных. Практическая работа.	1 час
21.	Реклама прочитанной книги о животных «Заинтересуй друга!»	1 час
Газеты и журналы для детей (3 часа)		
22.	Детские журналы о животных: «Тошка», «Свирелька», «Ёжик».	1 час
23.	«Заинтересуй друга!» Расскажи о любимом журнале.	1 час
24.	«Создаем детский журнал своими руками»	1 час
Крупницы народной мудрости (3 часа)		
25.	Книги-сборники малых жанров. Пословицы. Загадки. Скороговорки.	1 час
26.	Скороговорки на страницах журнала «Мурзилка». Работа с журналом «Мурзилка».	1 час
27.	Конкурс «Отгадай загадку».	1 час
Книги о тех, кто подарил нам жизнь. (3 часа)		
28.	Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, колыбельные песни.	1 час
29.	Елена Благинина. Вот такая мама. Рассказ Л. Н. Толстой «Косточка»	1 час
30.	«Своими руками» Цветок-оригами для мамы.	1 час
Защитникам Отечества посвящается. (3 часа)		
31.	Книги о защитниках Отечества.	1 час
32.	В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».	1 час
33.	Экскурсия в краеведческий музей.	1 час
«Я – настоящий читатель!» (1 час)		
34.	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?».	1 час

4 КЛАСС

№	Тема занятия	<i>Количество часов</i>
Страницы старины седой (4 часа)		
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в библиотеке.	1 час
2.	Былины. Былинные богатыри. Книги-богатыри.	1 час
3.	История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого	1 час
4.	Первопечатник Иван Федоров. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.	1 час
Я и книги (3 часа)		
5.	Пословица «Не торопись отвечать, торопись слушать» Смысл и анализ пословицы.	1 час
6.	А.С. Пушкин. Сказки Пушкина.	1 час
7.	Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина»: «Нянины сказки» (отрывок). Беседа. Обсуждение. Стихотворение А. С. Пушкина «Няне». Обсуждение.	1 час
Книги о Родине (3 часа)		
8.	Пословицы и поговорки о Руси. «Всякому мила своя сторона»	1 час
9.	«Тихая моя Родина» стихотворения отечественных поэтов.	1 час
10.	Энциклопедии для детей о России.	1 час
Я взрослому (3 часа)		
11.	Жизнь дана на добрые дела. Пословицы о доброте.	1 час
12.	Яхнин Л.Л. «Последняя рубашка». Слушание произведения.	1 час
13.	Элементы книги. Из чего состоит книга.	1 час
Книги о детях и для детей. (3 часа)		
14.	Дети-герои книг Николай Носов «Огурцы».	1 час
15.	Просмотр фильма Н.Носова «Огурцы».	1 час
16.	Пригласительный билет в ГБ №6.	1 час
Книги о родной природе (4 часа)		
17.	Стихи, рассказы, загадки, приметы, пословицы о родной природе.	1 час
18.	А. Астафьев «Зорькина песня» (фрагмент).	1 час
19.	Игра «Отгадай загадки». Русские народные загадки о лесе	1 час
20.	Красная книга России.	1 час
Животные – герои детской литературы (5 часов)		
21.	Животные русского леса (потешки, сказки, загадки, стихи и рассказы).	1 час
22.	Детские журналы о животных.	1 час
23.	Структура книги (обложка, титульный лист, иллюстрации, аннотации, содержание).	1 час
24.	Художники-оформители книг о животных. Просмотр советского мультфильма «Серая шейка»	1 час
25.	Игра «Отгадай загадки о животных».	1 час
Я и моя семья (3 часа)		
26.	«В дружной семье и холод тепло». Понимание значения пословицы.	1 час

27.	Произведения отражающие традиционные представления о семейных ценностях (лад, любовь, взаимопонимание, забота, терпение и уважение к старшим). Олег Кургузов. «Душа нараспашку»	1 час
28.	В.М. Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент)	1 час
Дети и война (3 часа)		
29.	Выставка одной книги «Детям о Великой Отечественной войне». Дети- участники боевых действий. Подвиги детей на страницах книги.	1 час
30.	«Село Нижневартовское во время Великой Отечественной войне».	1 час
31.	Знакомство с сайтом Президента России для младших школьников. Страница «Подвиг народа»	1 час
Справочники, словари, энциклопедии для детей (2 часа)		
32.	Мир книг. Справочники. Словари. Энциклопедии.	1 час
33.	Интернет-ресурсы для детей. Поиск нужной информации в Интернете.	1 час
«Я – настоящий читатель!» (1 час)		
34.	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Лучший читатель.	1 час

УЧЕБНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
3. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением). Кошурникова Т.М. Чудо, имя которому- книга. – М.: Школьная библиотека, 20006.-104с.
4. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 кл./ Под ред. Н.Ф. Виноградовой.- М.: Вентана- Граф, 2018.-192с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.uchportal.ru>
<https://razgovor.edsoo.ru>
<http://kids.kremlin.ru>
<http://www.nachalka.com/>
<http://skazvikt.ucoz.ru/>

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ:

Телевизор, компьютер, МФУ.
Книги с произведениями по темам занятий, рабочие листы к занятиям, пластилин, тетради, бумага белая и цветная разного формата, письменные принадлежности.