

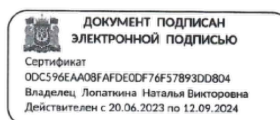
**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА
(Тюменская область)**

**Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №_4_
от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом КУ «Нижневартовская
общеобразовательная санаторная
школа» от 22.05.2024 № 10/41-ОД-198

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ
В ПЕРИОД С 29.05.2024 ПО 21.06.2024
ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО»
ИНКЛЮЗИВНАЯ СМЕНА «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МАЛЕНЬКИХ И
ВЕЛИКИХ ОТКРЫТИЙ»**



Нижневартовск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	5
1.1 Цель и задачи воспитания	5
1.2.Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	5
1.3.Основные направления воспитания	6
1.4.Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	7
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.1. Модуль «Будущее России»	8
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	8
2.3. Модуль «Отрядная работа»	9
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	10
2.5. Модуль «Самоуправление»	10
2.6. Модуль «Дополнительное образование»	10
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»	10
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	11
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»	11
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	12
2.11. Модуль «Работа с родителями»	12
2.12. Модуль «Экскурсии и походы»	12
2.13. Модуль «Профориентация»	12
2.14. Модуль «Цифровая среда воспитания»	13
2.15 Модуль «Инклюзия в детском оздоровительном лагере»	13
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	13
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	14
1.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	15
Раздел IX. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 №1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Методическими рекомендациями по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов от 06.11.2021 АБ- 45/06вн
- Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и

оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, является актуальной и разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **искусства, культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Ценности **толерантности** лежат в основе инклюзивного образования.

Программа составлена на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей детского оздоровительного лагеря.

Программа включает три раздела: **целевой; содержательный; организационный.**

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностьно-практической составляющих развития личности:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексивность, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные инклюзивные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в **кратковременности, автономности, сборности, инклюзивности.**

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Инклюзивность – предполагает активное включение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в среду сверстников, не имеющих таких ограничений.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (см. приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

(обязательные для всех детских лагерей)

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

5 июня - День эколога

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

День Российского движения и молодежи;

День «Орлят России».

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

*Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;
Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;*

Церемонии награждения участников смены;

Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;

Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;
- сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.

Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- *физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;*
- *спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе*

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Оказывает методическую помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях.

Учебно-познавательные занятия беседы, лекции, дискуссии, проблемное обсуждение, педагогические мастерские, деловые сюжетно – ролевые игры.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.12. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии:

- *профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам, в музей, и др.*

2.13. Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

2.14. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

2.15. Модуль «Инклюзия в детском оздоровительном лагере»

Модуль предполагает 100% включение детей с ОВЗ и детей инвалидов в общий режим лагеря, обеспечение полноценного участия в досугово-образовательной деятельности (воспитательной, творческой, физкультурно-оздоровительной).

Совместное пребывание здоровых детей и детей с ОВЗ в детском лагере дает положительный педагогический эффект для обеих категорий детей:

для здоровых детей – распространение доброжелательного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для формирования ценностного отношения к жизни и своему здоровью.

для детей с ОВЗ – создание условий для осознания ребёнком себя как полноценного члена общества, условий для социокультурной реабилитации детей.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь с дневным пребыванием – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря с дневным пребыванием обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка,
- официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- Лагерь с дневным пребыванием открывается приказом руководителя образовательной организации.
- В лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.
- Лагерь организуется с дневным пребыванием детей.
- Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходным днем (суббота, воскресенье).
- Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей.
- На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, воспитатели, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.
- Организация питания детей и подростков в лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован.
- Питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере и утверждается руководителем образовательной организации.
- Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- Деятельность детей в лагере организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен лагеря интересов детей, образовательных и воспитательных задач лагеря.
- Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.

В лагере обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур лагеря и предоставляемым услугам, в том числе созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в лагере образовательным программам.

Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

Кадровое обеспечение

- Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников.
- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительскими и спортивными учреждениями.
- Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.
- Штатное расписание лагеря утверждается образовательным учреждением.
- Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.
- К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.
- Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе КУ «Нишневартовская общеобразовательная санаторная школа» был открыт лагерь с дневным пребыванием детей под названием «Вместе весело».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7-13 лет.

Структурно игра развивается в течение 17 дней смены и представляет собой проживание различных игровых действий. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня.

В соответствие с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря (включая экскурсии, посещение музея, театра, городского парка, кинотеатра и другие дела, связанные с тематикой дня).

Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

В основе игровой модели смены лежит легенда- путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – страна Открытий, Страна).

Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой!

Каждый день на организационном сборе - командам поясняются задачи и распорядок всего дня.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации страны Открытий.

Путешествовать по стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги.

Для педагога книга является инструментом поддержания игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

В завершение основного периода смены, когда ребята разгадали страну, по которой они путешествовали, они узнают, что невидимые жители, которые оставляли им свои послания, были их друзья, их семья и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник в честь того, что команда путешественников успешно справилась со всеми задачами и испытаниями.

РАЗДЕЛ IX. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы школьный лагерь оснащен:

Помещения, площадки	Помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов
	Помещения для общелагерных дел с местами (актовый и спортивный залы)
	Открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них)
	Открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (спортивные, игровые площадки,)
	Помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (кабинет дополнительного объединения, место для сенсорной разгрузки)
	Кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов
	Столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием
	Помещения для личной гигиены (туалеты, душевые), в том числе оборудованные под потребности детей с ОВЗ
Оборудование и инвентарь	Аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
	Столы/парты, стулья, скамейки
	Спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд
	Аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки
Другое	При необходимости – костюмы, декорации

Приложение

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО» в период с 29.05.2024 по 21.06.2024

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен **Годом семьи**.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1	День защиты детей. День Российского движения детей и молодежи.	31.05.2024		+	
3	День русского языка. Пушкинский день в России	06.06.2024	+		
4	День России	12.06.2024	+		
5	День памяти и скорби	22.06.2024	+		
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ.	29.05.2024 11.06.2024 21.06.2024		+	
2	Торжественная линейка открытия смены. Развлекательная программа «Вместе весело»	29.05.2024		+	
3	Киноканикулы в кинотеатре Семейный фильм «Каждый мечтает о собаке»	30.05.2024		+	
4	Большая командная игра «Детям-УРА!» (совместно ОО «Нижневартовское городское общество слепых»)	31.05.024		+	
5	Экскурсия в музей им. Т.Д. Шуваева»). Игровая программа «От колеса до ракеты» в рамках проекта «Мир на кончиках пальцев»	31.05.2024		+	+

6	Игровая программа «Что такое лето!» / Центр Национальных Культур	03.06.2024		+	
7	Экскурсия в парк культуры и отдыха «Парк Победы»	03.06.2024		+	
8	Космический квест Костюмированное шоу «Межгалактический показ мод»	04.06.2024		+	+
9	Экскурсия в подростковый клуб «Космоквант» Игровая программа	04.06.2024		+	
10	Квест-игра «ЭКО_марафон» в рамках образовательной программы «Югра собирает отходы отдельно»	05.06.2024	+	+	
11	Посещение эко-пункта на Комсомольском озере.	05.06.2024	+	+	+
12	Каникулы в театре. ТЮЗ. Спектакль «Муха Цокотуха»	06.06.2024		+	
13	Пушкинский день в России. Игровая программа «Ах, какая прелесть эти сказки» (к 225- летию со Дня рождения А.С.Пушкина) в рамках проекта «Мир на кончиках пальцев»/ музей им. Т.Д. Шуваева	06.06.2024	+	+	
16	Большая командная игра «Физкульт_УРА!»	07.06.2024		+	
17	Игровая программа «Прилет комара» в рамках проекта «Мир на кончиках пальцев»/ музей им. Т.Д. Шуваева	07.06.2024		+	
18	Экскурсия в музей им. Т.Д. Шуваева. Мастер-класс «Ритмы Самоглора» в рамках проекта «Мир на кончиках пальцев» / музей им. Т.Д. Шуваева	08.06.2024		+	
19	Экскурсия по г. Нижневартовску	09.06.2024		+	
20	Игра- путешествие «Семь чудес России»	11.06.2024		+	
21	Концертная программа «Я гражданин России»	11.06.2024	+	+	

22	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	13.06.2024		+	
23	Экскурсия в Музей истории русского быта. Крестьянское подворье	13.06.2024		+	+
24	Каникулы в театре-Драматический театр. Спектакль «Волшебная лампа Алладина»	14.06.2024		+	
25	Экскурсия в музей. Квест «Зубы, лапы, хвост!» в рамках проекта «Мир на кончиках пальцев» / музей им. Т.Д. Шуваева	14.06.2024		+	
26	Экскурсия в Космоквант «Если надо помощь рядом».	17.06.2024		+	
27	Конкурс талантов «ТЫ СУПЕР!»	17.06.2024		+	
28	Экскурсия в Автогородок МБОУ СШ №18	18.06.2024		+	+
29	Игровая программа «Тропа безопасности»	18.06.2024			
30	Музей истории русского быта. Хранители старины. Кто работает в музее?	19.06.2024			
31	Игра-путешествие в мир профессий «Все работы хороши...»	19.06.2024		+	+
32	Выездная выставка «Музей в чемодане»/ МАУДО «ЦДИЮТТ «Патриот»	20.06.2024		+	
33	Экскурсия в Парк Победы. Возложение цветов к памятнику	20.06.2024	+	+	
22	Закрытие лагерной смены.	21.06.2024		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1	Разработка отрядных уголков, правил. Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	29-31.05.2024			+
2	Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.	Ежедневно			+
3	Тренинги на сплочение и командообразование.	30.06.2024 07.06.2024 31.06.2024		+	

4	Участие в праздничных концертах и мероприятиях	В течение смены		+	
5	Подготовка номеров к праздничному концерту о России	10.06.2024		+	
6	Подготовка творческих номеров к конкурсу «ТЫ СУПЕР»	16.06.2024		+	
7	Подготовка творческих номеров к закрытию лагеря	18-20.06.2024		+	
8	Возложение цветов к вечному огню	20.06.2024		+	
Модуль «Коллективно-творческое дело»					
1	Конкурс рисунков «Семья - глазами детей» в рамках акции «Дарю добро детям»	30.05.2024	+	+	
2	Конкурс рисунков на асфальте «Яркие краски лета»	03.06.2024		+	
3	Коллективная аппликация «Все дети на большой планете»	31.05.2024		+	+
4	Изготовление костюмов из подручных материалов. «Таких инопланетян не бывает!»	04.05.2024		+	+
5	Мастер-класс «Из отходов – в доходы»	05.06.2024	+	+	+
6	Конкурс фотографий «Мы выбираем ЗОЖ»	07.06.2024		+	
7	Коллективная аппликация «Карта России из цветов»	11.06.2024		+	
8	«Дело мастера боится» - мастер-класс «Русские расписные пряники»	13.06.2024		+	+
9	«Твори, выдумывай, пробуй!» Мастер-классы для детей: аквагрим, супер-прическа, значок своими руками	17.06.2024		+	
10	Конкурс рисунков по ПДД	18.06.2024		+	
11	Проекты «Футболка на память», «Ожерелье дружбы»	21.06.2024		+	
Модуль «Самоуправление»					
1	Выбор организаторов самоуправления отрядов (командир, помощник командира)	29.05.2024			+
2	Конкурс отрядных уголков	31.05.2024			+

3	Огоньки – подведение итогов для	Ежедневно			+
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Кружок «Рукодельница»	2 раза в неделю		+	
2	Кружок «Мини футбол»	2 раза в неделю		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	29.05.2024 21.06.2024			+
2	Минутка здоровья «Режим дня на каникулах»	30.05.2024			+
3	Минутка здоровья «Правила гигиены летом»	31.05.2024			+
4	Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	01.06.2024			+
5	Минутка здоровья «Природа и здоровье человека»	05.06.2024			+
6	Минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»	06.06.2024			+
7	Минутка здоровья «Движение – это жизнь»	07.06.2024			+
8	Минутка здоровья «Витамины на грядке»	10.06.2024			+
9	Минутка здоровья «Что такое аллергия?»	11.06.2024			+
10	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	13.06.2024			+
11	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	14.06.2024			+
12	Минутка здоровья «Простые правила ЗОЖ»	15.06.2024			+
13	Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	18.06.2024			+
14	Минута здоровья «Как избежать отравлений»	19.06.2024			+
15	Минута здоровья «Профилактика социально-опасных болезней»	20.06.2024			+
Модуль «Организация предметно-развивающей среды»					
1	Оформление интерьера школы (холл 1 эт.) к тематическим праздникам.	В течение смены		+	
2	Оформление выставок (рисунков)	В течение смены		+	

3	Оформление костюмов к тематические праздникам	В течение смены		+	
4	Музыкальное оформление	В течение смены		+	
5	Оформление отрядных уголков	В течение смены			+
6	Оформление стенда в рекреации лагеря	В течение смены		+	
7	Размещение символов РФ	В течение смены		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктаж воспитанников по ТБ. Беседа по ПДД «Безопасный путь в лагерь, из лагеря»	29.05.2024		+	+
2	Минутка безопасности. Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей при проведении экскурсий»	30.05.2024			+
3	Объектовая тренировка по эвакуации воспитанников и сотрудников летнего пришкольного лагеря	31.05.2024		+	
4	Минутка безопасности «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми»	01.06.2024			+
5	Профилактическая беседа. Встреча с инспектором ПДН «Безопасное поведение в интернете»	04.06.2024		+	
6	Профилактическая беседа. Встреча с инспектором ГАИ. «Дорожная безопасность в летний период»	05.06.2024		+	
7	Минутка безопасности «Правила поведения в автобусе и общественных местах»	06.06.2024			+
8	Минута безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	07.06.2024			+
8	Минутка безопасности "Антитеррор. Безопасность для детей"	10.06.2024			+

9	Минутка безопасности «Безопасность в быту», «Дверь незнакомым не открывай. Словам и подаркам не доверяй»	11.06.2024			+
10	Минутка безопасности «Телефон доверия-анонимная служба помощи»	13.06.2024			+
11	Минутка безопасности «Правила поведения на водоемах»	14.06.2024			+
15	Минутка безопасности. Интерактивная викторина «Азбука дорожного движения»	15.06.2024			+
16	Экскурсия в Космоквант «Если надо помощь рядом».	15.06.2024			+
17	Минутка безопасности «Правила поведения в автобусе и общественных местах»	18.06.2024			+
18	Экскурсия в Автогородок МБОУ СШ №18	18.06.2024			+
19	Встреча с инспектором ПДН. Профилактическая работа по предотвращению правонарушений детьми в летний период	19.06.2024			+
20	Минутка безопасности «Спички детям не игрушки»	20.06.2024			+
21	Минутка безопасности. Инструктаж «Безопасные каникулы»	21.06.2024			+
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
1	Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровление детей»	Май 2024			+
2	Планирование и организация смены	Май 2024			+
3	Методическая помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов и программ, в определении форм, методов работы с детьми	В течении смены			+
Модуль «Работа с родителями»					

1	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	Апрель 2024		+	
2	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	По необходимости		+	
3	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По необходимости		+	
4	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Играй город»	Ежедневно		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Киноканикулы в кинотеатре «МИР». Просмотр семейного фильма «Каждый мечтает о собаке»	31.05.2024		+	
2	Экскурсия в музей им. Т.Д. Шуваева).	31.05.2024 10.06.2024		+	
3	Экскурсия в парк культуры и отдыха «Парк Победы»	03.06.2024 20.06.2024		+	
4	Экскурсия в подростковый клуб «Космоквант» Игровая программа	04.06.2024 15.06.2024			+
5	Посещение эко-пункта на Комсомольском озере.	05.06.2024		+	
6	Каникулы в театре. ТЮЗ. Спектакль «Муха Цокотуха»	06.06.2024		+	
7	Экскурсия по г. Нижневартовску	10.06.2024			+
8	Экскурсия в Музей истории русского быта.	13.06.2024 19.06.2024			+
9	Каникулы в театре-Драматический театр. Спектакль «Волшебная лампа Алладина»	14.06.2024		+	
10	Экскурсия в Автогородок МБОУ СШ №18	18.06.2024			+
Модуль «Профориентация»					
1	Игра–путешествие в мир профессий «Все работы хороши...»	19.06.2024		+	
2	Знакомство с профессией музейный работник	19.06.2024		+	
Модуль «Цифровая среда Воспитания»					

1	Освещение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Вместе весело» в сообществе и на официальном сайте учреждения https://vk.com/sanschool_nv	В течение смены		+	
Модуль «Инклюзия в детском оздоровительном лагере»					
1	Включение детей с ОВЗ и детей инвалидов в общий режим лагеря, обеспечение полноценного участия в досугово-образовательной деятельности (воспитательной, творческой, физкультурно-оздоровительной).	В течение смены	+	+	+

**ПЛАН – СЕТКА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО»
в период с 29.05.2024 по 21.06.2024**

Дата	Мероприятия	Ответственные
29.05.2024г (среда)	<p>Открытие лагеря «Вместе весело».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный день. Формирование отрядов 2. Инструктаж воспитанников по ТБ. 3. Беседа по ПДД «Безопасный путь в лагерь, из лагеря» 4. Минутка здоровья «Мой рост и вес». 5. Общий сбор «Здравствуй, лагерь!» Торжественная церемония подъема флага РФ. «Открывая страницы интересной книги»-погружение в игровой сюжет смены. Развлекательная программа «Вместе весело» 6. Время отрядного творчества. Выбор организаторов самоуправления (командир отряда). Разработка отрядных уголков, эмблемы, отрядная песня, девиз. 	<p>Начальник лагеря – Трушкова Л.Н.</p> <p>Мед.работник – Калугина Е.М.</p> <p>Воспитатели: Богданова Л.И. Хабибуллина Т.Н. Симонова Г.С.</p> <p>Педагоги доп. образования: Автушенко Г.Н. Кабанов И.В.</p>
30.05.2024г (четверг)	<p>Тематическая страничка «Я и мои друзья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Режим дня на каникулах» 2. Минутка безопасности. Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей при проведении экскурсий» 3. Игровой час «Играю я–играют друзья» (уровень отряда). Тренинги и игры на сплочение, подготовка визитки отряда. 4. Киноканикулы в кинотеатре «МИР». Просмотр семейного фильма «Каждый мечтает о собаке» 5. Время отрядного творчества. «Семья-глазами детей» Конкурс рисунков в рамках акции «Дарю добро детям». Оформление выставки рисунков 	<p>Начальник лагеря – Трушкова Л.Н.</p> <p>Мед.работник – Калугина Е.М.</p> <p>Воспитатели: Богданова Л.И. Хабибуллина Т.Н. Симонова Г.С.</p> <p>Педагоги доп. образования: Автушенко г.Н. Кабанов И.В.</p>
31.05.2024г (пятница)	<p>Тематическая страничка «День защиты детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правила гигиены летом» 2. Объектовая тренировка по эвакуации воспитанников и сотрудников летнего пришкольного лагеря 	<p>Начальник лагеря – Трушкова Л.Н.</p> <p>Мед. работник – Калугина Е.М.</p> <p>Специалист по охране труда-Василенко Воспитатели: Богданова Л.И.</p>

	<p>3. Торжественная линейка, посвященная Дню защиты детей. Презентация визиток, названий и девизов. Большая командная игра «Детям-УРА!» (совместно ОО «Нижевартовское городское общество слепых»)</p> <p>4. Экскурсия в музей им. Т.Д. Шуваева»). Игровая программа «От колеса до ракеты» в рамках проекта «Мир на кончиках пальцев»</p> <p>5. Время отрядного творчества. Коллективная аппликация «Все дети на большой планете»</p> <p>6. Смотр отрядных уголков</p>	<p>Хабибуллина Т.Н. Симонова Г.С.</p> <p>Педагоги доп. образования: Автушенко Г.Н. Кабанов И.В.</p>
03.06.2024г (понедельник)	<p>Тематическая страничка «Ура, лето!».</p> <p>1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»</p> <p>2. Минутка безопасности «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми»</p> <p>3. Игровая программа «Что такое лето!» /Центр Национальных Культур</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Яркие краски лета»</p> <p>5. Экскурсия в парк культуры и отдыха «Парк Победы»</p>	<p>Начальник лагеря – Трушкова Л.Н. Мед.работник – Калугина Е.М. Воспитатели: Богданова Л.И. Хабибуллина Т.Н. Симонова Г.С.</p> <p>Педагоги доп. образования: Автушенко Г.Н. Кабанов И.В.</p>
04.06.2024г (вторник)	<p>Тематическая страничка «Космос рядом».</p> <p>1. Минутка здоровья «Опасности летом»</p> <p>2. Профилактическая беседа. Встреча с инспектором ПДН «Безопасное поведение в интернете»</p> <p>3. Время отрядного творчества. «Таких инопланетян не бывает!» Изготовление костюмов из подручных материалов</p> <p>4. Общий сбор. Костюмированное шоу «Межгалактический показ мод». Космический квест</p> <p>5. Экскурсия в подростковый клуб «Космоквант» Игровая программа</p>	<p>Начальник лагеря – Трушкова Л.Н.</p> <p>Мед. работник – Калугина Е.М.</p> <p>Воспитатели: Богданова Л.И. Хабибуллина Т.Н. Симонова Г.С.</p> <p>Педагоги доп. образования: Автушенко Г.Н. Кабанов И.В.</p>
05.06.2024г (среда)	<p>Тематическая страничка «Уроки экологии»</p> <p>1. Минутка здоровья «Природа и здоровье человека»</p> <p>2. Профилактическая беседа. Встреча с инспектором ГАИ Мартыновым М.А. «Дорожная безопасность в летний период» Правила безопасного катания на роликах, самокате, велосипеде.</p>	<p>Начальник лагеря – Трушкова Л.Н. Мед.работник – Калугина Е.М.</p> <p>Воспитатели: Богданова Л.И. Хабибуллина Т.Н. Симонова Г.С.</p>

	<p>3. Общий сбор. Квест-игра «ЭКО_марафон» в рамках образовательной программы «Югра собирает отходы отдельно»</p> <p>4. Посещение эко-пункта на Комсомольском озере.</p> <p>5. Мастер-класс «Из отходов – в доходы»</p>	<p>Педагоги доп. образования: Автушенко Г.Н. Кабанов И.В.</p>
06.06.2024 (четверг)	<p>Тематическая страничка «Шкатулка русских сказок»</p> <p>1. Минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»</p> <p>2. Минутка безопасности «Правила поведения в автобусе и общественных местах»</p> <p>3. Каникулы в театре. ТЮЗ. Спектакль «Муха Цокотуха»</p> <p>4. Пушкинский день в России. Игровая программа «Ах, какая прелесть эти сказки» (к 225- летию со Дня рождения А.С.Пушкина) в рамках проекта «Мир на кончиках пальцев»/ музей им. Т.Д. Шуваева</p>	<p>Начальник лагеря – Трушкова Л.Н.</p> <p>Мед.работник – Калугина Е.М.</p> <p>Воспитатели: Богданова Л.И. Хабибуллина Т.Н. Симонова Г.С.</p> <p>Педагоги доп. образования: Автушенко Г.Н. Кабанов И.В.</p>
07.06.2024 (пятница)	<p>Тематическая страничка «Планета спорта»</p> <p>1. Минутка здоровья «Движение-это жизнь»</p> <p>2. Минута безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»</p> <p>3. Большая командная игра «Физкульт_УРА!»</p> <p>4. Конкурс фотографий «Мы за ЗОЖ!»</p> <p>5. Игровая программа «Прилет комара» в рамках проекта «Мир на кончиках пальцев»/ музей им. Т.Д. Шуваева</p>	<p>Начальник лагеря – Трушкова Л.Н.</p> <p>Мед.работник – Калугина Е.М.</p> <p>Воспитатели: Богданова Л.И. Хабибуллина Т.Н. Симонова Г.С.</p> <p>Педагоги доп. образования: Автушенко Г.Н. Кабанов И.В.</p>
10.06.2024 (понедельник)	<p>Тематическая страничка «Мой город, мой дом»</p> <p>1. Минутка здоровья «Витамины на грядке»</p> <p>2. Минутка безопасности "Антитеррор. Безопасность для детей"</p> <p>3. Экскурсия в музей им. Т.Д. Шуваева. Мастер-класс «Ритмы Самотлора» в рамках проекта «Мир на кончиках пальцев» / музей им. Т.Д. Шуваева</p> <p>4. Экскурсия по г. Нижневартовску</p> <p>5. Время отрядного творчества. «От идеи к делу!» Подготовка номеров к праздничному концерту, посвященному Дню России</p>	<p>Начальник лагеря – Трушкова Л.Н.</p> <p>Мед.работник – Калугина Е.М.</p> <p>Воспитатели: Богданова Л.И. Хабибуллина Т.Н. Симонова Г.С.</p> <p>Педагоги доп. образования: Автушенко Г.Н. Кабанов И.В.</p>

<p>11.06.2024 (вторник)</p>	<p>Тематическая страничка «Познай Россию»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Что такое аллергия?» 2. Минутка безопасности «Безопасность в быту», «Дверь незнакомым не открывай. Словам и подаркам не доверяй» 3. Игра- путешествие «Семь чудес России» 4. Торжественная линейка, посвященная Дню России. Концертная программа «Я гражданин России» 5. Время отрядного творчества. Коллективная аппликация «Карта России из цветов» 	<p>Начальник лагеря – Трушкова Л.Н. Мед.работник – Калугина Е.М.</p> <p>Воспитатели: Богданова Л.И. Хабибуллина Т.Н. Симонова Г.С.</p> <p>Педагоги доп. образования: Автушенко Г.Н. Кабанов И.В.</p>
<p>13.06.2024 (четверг)</p>	<p>Тематическая страничка «Секреты русской старины»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Полезные продукты питания» 2. Минутка безопасности «Телефон доверия- анонимная служба помощи» 3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 4. Экскурсия в Музей истории русского быта. Крестьянское подворье 5. «Дело мастера боится» - мастер-класс «Русские расписные пряники» 	<p>Начальник лагеря – Трушкова Л.Н. Мед. работник – Калугина Е.М.</p> <p>Воспитатели: Богданова Л.И. Хабибуллина Т.Н. Симонова Г.С.</p> <p>Педагоги доп. образования: Автушенко Г.Н. Кабанов И.В.</p>
<p>14.06.2024 (пятница)</p>	<p>Тематическая страница «Ни дня без экскурсий!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна» 2. Минутка безопасности «Правила поведения на водоемах» 3. Каникулы в театре- Драматический театр. Спектакль «Волшебная лампа Алладина» 4. Экскурсия в музей. Квест «Зубы, лапы, хвост!» в рамках проекта «Мир на кончиках пальцев» / музей им. Т.Д. Шуваева 5. Время отрядного творчества. Подготовка творческих номеров «Ты супер!» 	<p>Начальник лагеря – Трушкова Л.Н.</p> <p>Мед.работник – Калугина Е.М.</p> <p>Воспитатели: Богданова Л.И. Хабибуллина Т.Н. Симонова Г.С.</p> <p>Педагоги доп. образования: Автушенко Г.Н. Кабанов И.В.</p>
<p>17.06.2024 (понедельник)</p>	<p>Тематическая страничка «День таланта»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Простые правила ЗОЖ» 2. Минутка безопасности. Интерактивная викторина «Азбука дорожного движения» 	<p>Начальник лагеря – Трушкова Л.Н. Мед.работник – Калугина Е.М.</p> <p>Воспитатели: Богданова Л.И. Хабибуллина Т.Н.</p>

	<p>3. Экскурсия в Космоквант «Если надо помощь рядом».</p> <p>4. Время отрядного творчества «Твори, выдумывай, пробуй!» Мастер-классы для детей: аквагрим, супер-прическа, значок своими руками</p> <p>5. Конкурс талантов «Ты супер!»</p>	<p>Симонова Г.С.</p> <p>Педагоги доп. образования: Автушенко Г.Н. Кабанов И.В.</p>
18.06.2024 (вторник)	<p>Тематическая страничка «Секреты безопасности»</p> <p>1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»</p> <p>2. Минутка безопасности «Правила поведения в автобусе и общественных местах»</p> <p>3. Экскурсия в Автогородок МБОУ СШ №18</p> <p>4. Общий сбор. Игровая программа «Тропа безопасности»</p> <p>5. Время отрядного творчества. Конкурс рисунков по ПДД</p>	<p>Начальник лагеря – Трушкова Л.Н.</p> <p>Мед.работник – Калугина Е.М.</p> <p>Воспитатели: Богданова Л.И. Хабибуллина Т.Н. Симонова Г.С.</p> <p>Педагоги доп. образования: Автушенко Г.Н. Кабанов И.В.</p>
19.06.2024 (среда)	<p>Тематическая страница «Профессии вокруг нас»</p> <p>1. Минута здоровья «Как избежать отравлений»</p> <p>2. Встреча с инспектором ПДН. Профилактическая работа по предотвращению правонарушений детьми в летний период</p> <p>3. Музей истории русского быта. Хранители старины. Кто работает в музее?</p> <p>4. Игра–путешествие в мир профессий «Все работы хороши...»</p> <p>5. Подготовка творческих номеров к закрытию лагеря.</p>	<p>Начальник лагеря – Трушкова Л.Н.</p> <p>Мед.работник – Калугина Е.М.</p> <p>Воспитатели: Богданова Л.И. Хабибуллина Т.Н. Симонова Г.С.</p> <p>Педагоги доп. образования: Автушенко Г.Н. Кабанов И.В.</p>
20.06.2024 (четверг)	<p>Тематическая страничка «День памяти и скорби»</p> <p>1. Минута здоровья «Профилактика социально- опасных болезней»</p> <p>2. Минутка безопасности «Спички детям не игрушки»</p> <p>3. Выездная выставка «Музей в чемодане»/МАУДО «ЦДИЮТТ «Патриот»</p> <p>4. Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби»</p> <p>5. Экскурсия в Парк Победы. Возложение цветов к памятнику</p>	<p>Начальник лагеря – Трушкова Л.Н.</p> <p>Мед.работник – Калугина Е.М.</p> <p>Воспитатели: Богданова Л.И. Хабибуллина Т.Н. Симонова Г.С.</p> <p>Педагоги доп. образования: Автушенко Г.Н. Кабанов И.В.</p>
21.06.2024 (пятница)	<p>Тематическая страничка «По страницам нашей книги»</p> <p>1. Минутка здоровья «Рост и вес»</p>	<p>Начальник лагеря – Трушкова Л.Н.</p>

	<p>2. Минутка безопасности. Инструктаж «Безопасные каникулы»</p> <p>3. Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены.</p> <p>4. Развлекательная программа «Ура, каникулы!» (совместно ОО «Нижевартовское городское общество слепых»)</p> <p>5. Время отрядного творчества. Проекты «Футболка на память», «Ожерелье дружбы»</p>	<p>Мед.работник – Калугина Е.М.</p> <p>Воспитатели: Богданова Л.И. Хабибуллина Т.Н. Симонова Г.С.</p> <p>Педагоги доп. образования: Автушенко Г.Н. Кабанов И.В.</p>
--	---	---