



**КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА»
(КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»)**

ПРИКАЗ

21.05.2025
Нижевартовск

№ 10/41-ОД-187

Об утверждении программного обеспечения деятельности оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей «Вместе весело»

В соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программное обеспечение для организации отдыха детей и их оздоровления на базе КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» –оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Вместе весело» на период с 28.05.2025 по 20.06.2025:

программу воспитательной работы согласно приложению №1 к настоящему приказу;

календарный план воспитательной работы согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Возложить контроль за реализацией программного обеспечения, выполнением календарного плана воспитательной работы на начальника лагеря Трушкову Л.Н.

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
00834DD7261A16C4BEF641C8D3F5DBC370
Владелец Лопаткина Наталья Викторовна
Действителен с 20.08.2024 по 13.11.2025

Н.В.Лопаткина

С приказом ознакомлен:

№	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.	Трушкова Л.Н.		

Приложение 1 к приказу от 21.05.2025 №10/41-ОД-187

**Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры
казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник лагеря
_____/Л.Н.Трушкова
Приказ №
от «21» мая 2025 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
для организации отдыха детей и их оздоровления
в период с 28.05.2025 по 20.06.2025
лагерь с дневным пребыванием детей «Вместе весело»
инклюзивная смена «Город мастеров»**

Автор-составитель:
зам. директора по ВР Маликова А.А.
методист Трушкова Л.Н.

Нижневартовск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1 Цель и задачи воспитания	6
1.2. Основные направления воспитания	7
1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	7
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.1. Блок «Мир»	8
2.2. Блок «Россия»	9
2.3. Блок «Человек»	10
2.4. Модуль «Спортивно- оздоровительный»	11
2.5. Модуль «Культура России»	11
2.6. Модуль «Психолого- педагогическое сопровождение»	11
2.7. Модуль «Детское самоуправление»	11
2.8. Модуль «Инклюзивное пространство»	12
2.9. Модуль «Профориентация»	13
2.10. Модуль «Экскурсия и походы»	13
2.11. Модуль «Кружки и секции»	13
2.12. Модуль «Цифровая и медиа-среда»	13
2.13. Модуль «Проектная деятельность»	13
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	14
1.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	16
Раздел IX. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ	18-29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа) подготовлена КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, календарного плана воспитательной работы, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Методическими рекомендациями по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов от 06.11.2021 АБ- 45/06вн

2. Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в лагере с дневным пребыванием детей «Вместе весело».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип инклюзивности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

7. Программа включает три раздела: **целевой; содержательный; организационный.**

Приложение: календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитания

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере дневного пребывания определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа разработана с учетом возрастной группы детей младшего школьного возраста 7-12 лет. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностино-практической составляющих развития личности:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Основные направления воспитания

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности, инклюзивности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Инклюзивность– предполагает активное включение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в среду сверстников, не имеющих таких ограничений.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих разделах. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (см. приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Блок «Мир»

Блок «Мир» направлен на знакомство с мировой культурой, достижениями науки, с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

5 июня - День эколога

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

День Российского движения и молодежи;

День «Орлят России».

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2.2. Блок «Россия» - предлагает пять комплексов мероприятий:

2.2.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Реализуется через ключевые мероприятия –главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации,

Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2.2.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

Проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

2.2.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: *информационные часы и акции, проведение мероприятий, посвященных Дню России.*

2.2.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

организацию выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

проекты, включающие игры и акции, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

2.2.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

2.3. Блок "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядки, спортивных игр и соревнований;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактики травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическом сопровождении воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.4. Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающей систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивного объединения;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2.5. Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;

участие в виртуальных экскурсиях и выставках;

постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

При организации воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" используются электронные ресурсы, созданные в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

2.6. Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом и базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления и направлена на:

сохранение и укрепление психического здоровья детей;

содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

психолого-педагогическую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

2.7. Модуль "Детское самоуправление".

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, деятельность штаба.

К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы.

2.8. Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство лагеря с дневным пребыванием «Вместе весело» строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Модуль предполагает 100% включение детей с ОВЗ и детей инвалидов в общий режим лагеря, обеспечение полноценного участия в досугово-образовательной деятельности (воспитательной, творческой, физкультурно-оздоровительной).

Для организации инклюзивного пространства созданы особые условия:

организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, тьюторов ,вожатых).

2.9.Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организацию тематических дней и профориентационных смен.

ВАРИАТИВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ.

2.10.Модуль "Экскурсии и походы".

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии:

- *профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам, в музей, и др.*

2.11.Модуль "Кружки и секции".

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках двух направленностей дополнительных общеразвивающих программ:

художественная;

физкультурно-спортивная.

2.12.Модуль "Цифровая и медиа-среда".

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

2.13.Модуль "Проектная деятельность".

Проектная деятельность в основном реализуется в форме конкурс детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

3.1.1. *Общелагерный уровень*, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек" и представляет собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

3.1.2. *Отрядный уровень*, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;

вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентации, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая

деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

3.1.3. Система индивидуальной работы с ребенком, психолого-педагогического сопровождения направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

Лагерь с дневным пребыванием открывается приказом руководителя образовательной организации.

В лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.

Лагерь организуется с дневным пребыванием детей.

Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходным днем (суббота, воскресенье).

Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей.

На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, воспитатели, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.

Организация питания детей и подростков в лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован.

Питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления сезонности, продолжительности нахождения детей в лагере и утверждается руководителем образовательной организации.

Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

Деятельность детей в лагере организуется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен лагеря интересов детей, образовательных и воспитательных задач лагеря.

Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.

В лагере обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур лагеря и предоставляемым услугам, в том числе созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в лагере образовательным программам.

Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

Кадровое обеспечение

Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Штатное расписание лагеря утверждается образовательным учреждением.

Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» был открыт лагерь с дневным пребыванием детей под названием «Вместе весело».

Инклюзивная смена «Город мастеров» в пришкольном лагере «Вместе весело»-2025 имеет профориентационную направленность. Реализация программы призвана обеспечить не только оздоровление и отдых детей, но и их активную социализацию через включение в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Программа обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7-12 лет.

Программа «Город мастеров» предполагает в течение 16 дней смены проведение ряда мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, развитие коммуникативности и толерантности, организацию интересного организованного досуга, оздоровление.

В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется:

Представление о мире профессий;

Занятия в кружке художественной направленности, творческих мастерских, мастер-классов, экскурсий на предприятия будет способствовать формированию у учащихся элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации

Проведение КТД раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.

Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий ориентирует воспитанников на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет, так как дети находятся в лагере не весь день, а только часть дня. В соответствии с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря (включая экскурсии, посещение музея, театра, городского парка, кинотеатра и другие дела, связанные с тематикой дня).

Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Принцип инклюзивности в организации лагерной смены предполагает 100% включение детей с ОВЗ и детей инвалидов в общий режим лагеря, обеспечение полноценного участия в досугово-образовательной деятельности (воспитательной, творческой, физкультурно-оздоровительной).

Совместное пребывание здоровых детей и детей с ОВЗ в детском лагере дает положительный педагогический эффект для обеих категорий детей:

для здоровых детей – распространение доброжелательного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для формирования ценностного отношения к жизни и своему здоровью.

для детей с ОВЗ – создание условий для осознания ребёнком себя как полноценного члена общества, условий для социокультурной реабилитации детей.

Социокультурные ценности, которые выходят на первый план – это общение, дружба и взаимопомощь, командная работа, творчество, познавательный и развивающий отдых.

При реализации командных и общелагерных дел и событий, предусматривающих совместное пребывание детей с ОВЗ и их сверстников в организационный период, учитываются

особые образовательные потребности воспитанников следующих нозологий (расстройство аутистического спектра, задержка психического развития, нарушения опорно-двигательного аппарата):

физиологические особенности, соблюдение допустимого уровня нагрузки – быстрая утомляемость, как физическая, так и интеллектуальная, концентрация внимания 20-25 минут;

сопровождение визуальных/наглядных средств (для детей с РАС);

предварительное ознакомление с предлагаемыми событиями (для всех нозологий);

территориальные и инфраструктурные особенности при планировании экскурсий (для всех нозологий).

РАЗДЕЛ IX. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы школьный лагерь оснащен:

Помещения, площадки	Помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов
	Помещения для общелагерных дел с местами (актовый и спортивный залы)
	Открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них)
	Открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (спортивные, игровые площадки,)
	Помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (кабинет дополнительного объединения, место для сенсорной разгрузки)
	Кабинет для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов
	Столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием
	Помещения для личной гигиены (туалеты, душевые), в том числе оборудованные под потребности детей с ОВЗ
Оборудование и инвентарь	Аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
	Столы/парты, стулья, скамейки

	Спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд
	Аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки
	Специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства
Другое	При необходимости – костюмы, декорации

**Приложение к программе воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием детей «Вместе весело»
«Город мастеров»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ С
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО»
в период с 28.05.2024 по 20.06.2025**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен **Годом Защитника Отечества.**

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Блок «Мир»					
1	День защиты детей. День Российского движения детей и молодежи.	02.06.2025	+	+	
3	День русского языка. Пушкинский день в России	06.06.2025	+	+	
4	День России	11.06.2025	+	+	
5	День памяти и скорби	20.06.2025	+	+	
Блок «Россия»					
1	Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ.	28.05.2025 11.06.2025 20.06.2025		+	
2	Торжественная линейка открытия смены. Танцевально-развлекательная программа «Здравствуй лето!»	28.05.2025		+	
3	Киноканикулы в кинотеатре семейный анимационный фильм «100% тигр»	30.05.2025		+	
4	Флешмоб «Счастливое детство» в рамках профилактической акции «Дарю добро детям!»	30.05.2025	+	+	
5.	Анимационная программа «Лето рулит!» (совместно ОО «Нижевартовское городское общество слепых»)	02.06.2025			
10	Квест- игра «ЭКО_марафон» в рамках образовательной	05.06.2025	+	+	

	программы «Югра собирает отходы отдельно»				
11	Посещение эко-пункта на Комсомольском озере.	05.06.2025	+	+	+
12	Настольный театр. Сказка «Знакомьтесь, рыбка Унывака» из цикла «Тайны детского чемоданчика» /Центральная детская библиотека	06.06.2025		+	
13	Пушкинский день в России. Игровая программа «Ах, какая прелесть эти сказки» (к 225-летию со Дня рождения А.С.Пушкина)	06.06.2025	+	+	
16	«Земля Сибирская, край мой нефтяной» о профессиях нефтяной промышленности. Экскурсия в музей им. Т.Д. Шуваева	09.06.2025			
17	Торжественная линейка, посвященная Дню России Концертная программа «Я гражданин России»	11.06.2025	+	+	
18	Мастер- класс «Флаг России-наши сердца»	11.06.2025		+	+
19	Спектакль «Красная шапочка». В рамках проект «Театр + лето» Городской драматический театр	11.06.2025		+	+
20	Экскурсия в Космоквант «Если очень захотеть, можно к звездам полететь. История космонавта Сергея Рыжикова».	17.06.2025		+	+
21	Финансовый квиз Первых по Азбуке финансовой безопасности Движения Первых и Ассоциации развития финансовой грамотности https://id.pervye.ru/projects/2872	18.06.2025		+	+
33	Экскурсия в Парк Победы. Возложение цветов к памятнику	20.06.2025	+	+	
22	Закрытие лагерной смены. Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ.	21.06.2025	+	+	
Блок «Человек»					
1	Инструктаж воспитанников по ТБ. Беседа по ПДД	28.05.2025		+	+

	«Безопасный путь в лагерь, из лагеря» Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей при проведении экскурсий» «Правила безопасного поведения летом» Техника безопасности и правила поведения в театре» «Правила пожарной безопасности» «Правила безопасного катания на роликах, самокате, велосипеде» «Правила поведения в автобусе и общественных местах» «Антитеррор. Безопасность для детей» «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» «Безопасность в быту», «Дверь незнакомым не открывай. Словам и подаркам не доверяй» «Правила поведения на водоемах» Интерактивная викторина «Азбука дорожного движения» «Правила финансовой безопасности» «Правила твоей безопасности во дворе дома» Инструктаж «Безопасные каникулы»	29.05.2025 02.05.2025 03.05.2025 04.05.2025 05.05.2025 06.05.2025 09.05.2025 10.05.2025 11.05.2025 16.05.2025 17.05.2025 18.05.2025 19.05.2025 20.05.2025			
2	Объектовая тренировка по эвакуации воспитанников и сотрудников летнего пришкольного лагеря	30.05.2025		+	
3	Ежедневная утренняя зарядка	ежедневно		+	
4	Психолого-педагогическое сопровождение			+	+
Модуль «Спортивно- оздоровительный»					
1. 1	Минутки здоровья 1. «Мой рост и вес». 2. Режим дня на каникулах» 3. «Правила гигиены летом» 4. «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» 5. «Витамины на грядке»	28.05.2025 29.05.2025 30.05.2025 02.05.2025 03.05.2025			+

	6. «Гигиена использования сотового телефона»	04.05.2025			
	7. «Природа и здоровье человека»	05.05.2025			
	8. «Глаза – твои главные помощники»	06.05.2025			
	9. «Красивая осанка»	09.05.2025			
	10. «Движение-это жизнь»	10.05.2025			
	11. «Что такое аллергия?»	11.05.2025			
	12. «Чистая вода всем нужна»	16.05.2025			
	13. «Простые правила ЗОЖ»	17.05.2025			
	14. «Нет вредным привычкам»	18.05.2025			
	15. «Как избежать отравлений»	19.05.2025			
	16. «Мой рост и вес»	20.05.2025			
2.	Ежедневная утренняя зарядка	ежедневно		+	
3.	Игровая танцевально-развлекательная программа «Здравствуй лето!»	28.05.2025		+	
4.	Флешмоб «Счастливое детство» в рамках профилактической акции «Дарю добро детям»	01.06.2025	+	+	+
5.	Анимационная программа «Лето рулит!»	02.06.2025		+	
6.	Игровая программа «Мы- одна команда»	03.06.2025		+	+
7.	Большая командная игра «Физкульт Ура!»	10.06.2025		+	+
8.	Флешмоб «Я гражданин России»	11.06.2025	+	+	
9.	Развлекательная программа «Ура, каникулы!»	20.06.2025		+	+
Модуль «Культура России»»					
1.	Спектакль «Чаепитие у Алисы» АУ «Нижевартровский театр юного зрителя»	03.06.2025		+	+
2.	Викторина «Лукоморье». Экскурсия в городскую библиотеку № 6	04.06.2025		+	+
3.	Пушкинский день в России. Игровая программа «Ах, какая прелесть эти сказки» (к 226-летию со Дня рождения А.С.Пушкина)	06.06.2025	+	+	+
4.	Конкурс рисунков по мотивам сказок А.С.Пушкина	06.06.2025		+	+
5.	«Земля Сибирская, край мой нефтяной» о профессиях нефтяной промышленности. Экскурсия в музей им. Т.Д. Шуваева.	09.06.2025	+	+	+

6.	Спектакль «Красная шапочка». В рамках проект «Театр + лето» Городской драматический театр	11.06.2025		+	+
7.	Экскурсия в музей. Сокровища земли Югорской: интерактивная программа +мастер-класс	16.06.2025	+	+	+
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1	Содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, детей участников СВО	В течение всей смены	+	+	+
Модуль «Детское самоуправление»					
1	Выбор организаторов самоуправления отрядов (командир, помощник командира)	28.05.2025			+
2	Конкурс отрядных уголков	30.05.2025			+
3	Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных.	Ежедневно			+
4.	Тренинги на сплочение и командообразование.	29.05.2025			
5.	Подготовка и участие в мероприятиях и праздничных концертах	В течение смены		+	+
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1	Включение детей с ОВЗ и детей инвалидов в общий режим лагеря, обеспечение полноценного участия в досугово-образовательной деятельности (воспитательной, творческой, физкультурно-оздоровительной).	В течение смены	+	+	+
Модуль «Профориентация»					
1.	Профориентационное мероприятие «Знакомство с профессией – инспектор ГИБДД» в рамках профилактической акции «Внимание, дети!».	29.06.2025		+	+
2.	Профориентационное мероприятие «Земля Сибирская, край мой нефтяной» о профессиях нефтяной	09.06.2025		+	+

	промышленности. Экскурсия в музей им. Т.Д. Шуваева				
3.	Профориентационное мероприятие «Секреты профессии - пожарный» Экскурсия в Пожарную часть №90.	04.06.2025 16.06.2025		+	+
4.	Экскурсия в музей. Сокровища земли Югорской: интерактивная программа + мастер-класс	16.06.2025			
5.	Профориентационное мероприятие. Экскурсия в Космоквант «Если очень захотеть, можно к звездам полететь. История космонавта Сергея Рыжикова».	17.06.2025		+	+
6.	Профориентационное мероприятие «Менеджер в Сбербане» Экскурсия в Сбербанк доп.офис.№27	18.06.2026		+	+
7.	Игра–путешествие по станциям в мир профессий «Все работы хороши...»	19.06.2025		+	+
8.	Творческая защита проектов «Моя будущая профессия»	19.06.2025		+	+
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Киноканикулы в кинотеатре «Мир»	30.05.2025		+	+
2.	Экскурсия в городскую библиотеку № 6	29.05.2025 04.06.2025 09.06.2025		+	+
3.	Посещение эко- пункта на Комсомольском озере	05.06.2025		+	+
4.	Экскурсия в Краеведческий музей им. Т.Д.Шуваева	09.06.2025 16.06.2025		+	+
5.	Экскурсия в Пожарную часть №90.	04.06.2025 16.06.2025		+	+
6.	Городской драматический театр	11.06.2025		+	+
7.	Экскурсия в Космоквант «Если очень захотеть, можно к звездам полететь»	17.06.2025		+	+
8.	Экскурсия в Сбербанк доп.офис.№27	18.06.2025		+	+
9.	Экскурсия в Парк Победы. Возложение цветов к памятнику	20.06.2025	+	+	
Модуль «Кружки и секции»					
1	Кружок «Город мастеров»	2 раза в неделю		+	

Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1.	ЭКО-марафон «ЮГРА СОБИРАЕТ ОТХОДЫ РАЗДЕЛЬНО» https://clck.ru/3AQVF3	06.06.2025	+	+	
2.	Финансовый квиз Первых по Азбуке финансовой безопасности Движения Первых и Ассоциации развития финансовой грамотности https://id.pervye.ru/projects/2872	18.06.2025	+	+	
3.	Освещение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Вместе весело» вгоспаблике ВКонтакте https://vk.com/sanschool_nv	Ежедневно		+	
Модуль «Проектная деятельность»					
1	Творческая защита проектов «Моя будущая профессия»	19.06.2025		+	

**ПЛАН – СЕТКА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО»
в период с 28.05.2025 по 20.06.2025**

Дата	Мероприятия	Ответственные
28.05.2025г (среда)	Открытие лагеря «Вместе весело». 1. Организационный день. Формирование отрядов. 2. Инструктаж воспитанников по ТБ. Беседа по ПДД «Безопасный путь в лагерь, из лагеря» 3. Минутка здоровья «Мой рост и вес». 4. Общий сбор «Здравствуй, лагерь!» Торжественная церемония подъема флага РФ. Игровая танцевально - развлекательная программа «Здравствуй, лето!» совместно с ЦНК 5. Время отрядного творчества. Выбор организаторов самоуправления (командир отряда). Разработка отрядных уголков, эмблемы, отрядная песня, девиз.	Начальник лагеря – Трушкова Л.Н. Мед.работник – Калугина Е.М. Воспитатели: Корецкая Н.П. Пушкарская Н.Ю. Магдик Н.Н. Педагоги доп. образования: Демидова Т.А. Книжниченко Е.Н.
29.05.2025г (четверг)	Тематическая страничка «Простые правила здоровья и безопасности» 1. Минутка здоровья «Режим дня на каникулах» 2. Минутка безопасности. Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей при проведении экскурсий»	Начальник лагеря – Трушкова Л.Н. Мед.работник – Калугина Е.М.

	3. Игровое занятие «Береги здоровье смолоду». Экскурсия в городскую библиотеку № 6 4. Профориентационное мероприятие «Знакомство с профессией – инспектор ГИБДД» в рамках профилактической акции «Внимание, дети!». 5. Игровой час «Слева друг и справа друг» (уровень отряда). Тренинги и игры на сплочение, подготовка визитки отряда.	Воспитатели: Корецкая Н.П. Пушкарская Н.Ю. Магдик Н.Н. Педагоги доп. образования: Демидова Т.А. Книжниченко Е.Н.
30.06.2025г (пятница)	Тематическая страничка «День кино» 1. Минутка здоровья «Правила гигиены летом» 2. Объектовая тренировка по эвакуации воспитанников и сотрудников летнего пришкольного лагеря 3. Киноканикулы в кинотеатре «МИР». Семейный анимационный фильм «100% тигр». 4. Время отрядного творчества. Смотр отрядных уголков, представление визитных карточек отрядов. 5. Флешмоб «Счастливое детство» в рамках профилактической акции «Дарю добро детям!»	Начальник лагеря – Трушкова Л.Н. Мед. работник – Калугина Е.М. Специалист по охране труда-Василенко Воспитатели: Корецкая Н.П. Пушкарская Н.Ю. Магдик Н.Н. Педагоги доп. образования: Демидова Т.А. Книжниченко Е.Н.
02.06.2025г (понедельник)	Тематическая страничка «Ура, лето!». 1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» 2. Минутка безопасности «Правила безопасного поведения летом» 3. Анимационная программа «Лето, рули!» (совместно ОО «Нижевартовское городское общество слепых») 4. Встреча с инспектором КДН. Профилактическая работа по предотвращению правонарушений детьми в летний период 5. Время отрядного творчества. Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето!»	Начальник лагеря – Трушкова Л.Н. Мед.работник – Калугина Е.М. Воспитатели: Корецкая Н.П. Пушкарская Н.Ю. Магдик Н.Н. Педагоги доп. образования: Демидова Т.А. Книжниченко Е.Н.

03.06.2025г (вторник)	Тематическая страничка «День театра». 1. Минутка здоровья «Витамины на грядке» 2. Минутка безопасности «Техника безопасности и правила поведения в театре» 3. Каникулы в театре. АУ «Нижневартковский театр юного зрителя» Спектакль «Чаепитие у Алисы» 4. Игровая программа «Мы – одна команда!» 5. Время отрядного творчества «Конкурс актерского мастерства»	Начальник лагеря – Трушкова Л.Н. Мед. работник – Калугина Е.М. Воспитатели: Корецкая Н.П. Пушкарская Н.Ю. Магдик Н.Н. Педагоги доп. образования: Демидова Т.А. Книжниченко Е.Н.
04.06.2025г (среда)	Тематическая страничка «Ни дня без экскурсий!» 1. Минутка здоровья «Гигиена использования сотового телефона» 2. Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» 3. Викторина «Лукоморье». Экскурсия в городскую библиотеку № 6 4. Профориентационное мероприятие «Секреты профессии - пожарный» Экскурсия в Пожарную часть №90. 5. Время отрядного творчества. Конкурс рисунков «Я б в пожарные пошел»	Начальник лагеря – Трушкова Л.Н. Мед. работник – Калугина Е.М. Воспитатели: Корецкая Н.П. Пушкарская Н.Ю. Магдик Н.Н. Педагоги доп. образования: Демидова Т.А. Книжниченко Е.Н.
05.06.2025 (четверг)	Тематическая страничка «Уроки экологии» 1. Минутка здоровья «Природа и здоровье человека» 2. Минутка безопасности «Правила безопасного катания на роликах, самокате, велосипеде» 3. Общий сбор. Мероприятие «ЮГРА СОБИРАЕТ ОТХОДЫ РАЗДЕЛЬНО». 4. Посещение эко-пункта на Комсомольском озере. 5. Время отрядного творчества. Мастер-класс «Из отходов – в доходы»	Начальник лагеря – Трушкова Л.Н. Мед. работник – Калугина Е.М. Воспитатели: Корецкая Н.П. Пушкарская Н.Ю. Магдик Н.Н. Педагоги доп. образования: Демидова Т.А. Книжниченко Е.Н.

06.06.2025 (пятница)	Тематическая страничка «День русского языка» 1. Минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники» 2. Минутка безопасности «Правила поведения в автобусе и общественных местах» 3. Настольный театр. Сказка «Знакомьтесь, рыбка-Унывака» из цикла «Тайны книжного чемоданчика». Центральная детская библиотека «Читай-город» 4. Пушкинский день в России. Игровая программа «Ах, какая прелесть эти сказки» (к 226- летию со Дня рождения А.С.Пушкина) 5. Время отрядного творчества. Конкурс рисунков по мотивам сказок А.С.Пушкина	Начальник лагеря – Трушкова Л.Н. Мед.работник – Калугина Е.М. Воспитатели: Корецкая Н.П. Пушкарская Н.Ю. Магдик Н.Н. Педагоги доп. образования: Демидова Т.А. Книжниченко Е.Н.
09.06.2025 (понедельник)	Тематическая страничка «Мой город, мой дом» 1. Минутка здоровья «Красивая осанка» 2. Минутка безопасности "Антитеррор. Безопасность для детей" 3. «Беседы о безопасности». Экскурсия в городскую библиотеку №6 4. Профориентационное мероприятие «Земля Сибирская, край мой нефтяной» о профессиях нефтяной промышленности. Экскурсия в музей им. Т.Д. Шуваева. 5. Время отрядного творчества. «От идеи к делу!» Подготовка номеров к праздничному концерту, посвященному Дню России	Начальник лагеря – Трушкова Л.Н. Мед.работник – Калугина Е.М. Воспитатели: Корецкая Н.П. Пушкарская Н.Ю. Магдик Н.Н. Педагоги доп. образования: Демидова Т.А. Книжниченко Е.Н.
10.06.2025 (вторник)	Тематическая страничка «Планета спорта» 1. Минутка здоровья «Движение-это жизнь» 2. Минута безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» 3. Большая командная игра «Физкульт_УРА!» 4. Конкурс фотографий «Мы за ЗОЖ!» 5. Время отрядного творчества. «От идеи к делу!» Подготовка флешмоба к праздничному концерту, посвященному Дню России	Начальник лагеря – Трушкова Л.Н. Мед.работник – Калугина Е.М. Воспитатели: Корецкая Н.П. Пушкарская Н.Ю. Магдик Н.Н. Педагоги доп. образования: Демидова Т.А. Книжниченко Е.Н.
11.06.2025 (среда)	Тематическая страничка «Познай Россию»	Начальник лагеря – Трушкова Л.Н.

	1. Минутка здоровья «Что такое аллергия?» 2. Минутка безопасности «Безопасность в быту», «Дверь незнакомым не открывай. Словам и подаркам не доверяй» 3. Торжественная линейка, посвященная Дню России. Концертная программа «Я гражданин России» 4. Спектакль «Красная шапочка». В рамках проект «Театр + лето» Городской драматический театр 5. Время отрядного творчества. Мастер-класс «Флаг России – наши сердца»	Мед. работник – Калугина Е.М. Воспитатели: Корецкая Н.П. Пушкарская Н.Ю. Магдик Н.Н. Педагоги доп. образования: Демидова Т.А. Книжниченко Е.Н.
16.06.2025 (понедельник)	Тематическая страница «Ни дня без экскурсий!» 1. Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна» 2. Минутка безопасности «Правила поведения на водоемах» 3. Профориентационное мероприятие «Секреты профессии - пожарный» Экскурсия в Пожарную часть №90. 4. Экскурсия в музей. Сокровища земли Югорской: интерактивная программа +мастер-класс 5. Время отрядного творчества. Подготовка творческих номеров «Ты супер!»	Начальник лагеря – Трушкова Л.Н. Мед.работник – Калугина Е.М. Воспитатели: Корецкая Н.П. Пушкарская Н.Ю. Магдик Н.Н. Педагоги доп. образования: Демидова Т.А. Книжниченко Е.Н.
17.06.2025 (вторник)	Тематическая страничка «Ты супер!» 1. Минутка здоровья «Простые правила ЗОЖ» 2. Минутка безопасности. Интерактивная викторина «Азбука дорожного движения» 3. Профориентационное мероприятие. Экскурсия в Космоквант «Если очень захотеть, можно к звездам полететь. История космонавта Сергея Рыжикова». 4. Время отрядного творчества «Твори, выдумывай, пробуй!» Мастер- классы для детей: аквагрим, супер- прическа, значок своими руками 5. Конкурс талантов «Ты супер!»	Начальник лагеря – Трушкова Л.Н. Мед.работник – Калугина Е.М. Воспитатели: Корецкая Н.П. Пушкарская Н.Ю. Магдик Н.Н. Педагоги доп. образования: Демидова Т.А. Книжниченко Е.Н.
18.06.2025 (среда)	Тематическая страничка «Секреты финансовой грамотности» 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Минутка безопасности «Правила финансовой безопасности»	Начальник лагеря – Трушкова Л.Н. Мед.работник – Калугина Е.М. Воспитатели: Корецкая Н.П.

	3. Профориентационное мероприятие «Менеджер в Сбербане» Экскурсия в Сбербанк доп.офис.№27 4. Финансовый квиз Первых по Азбуке финансовой безопасности Движения Первых и Ассоциации развития финансовой грамотности https://id.pervye.ru/projects/2872 5. Время отрядного творчества. Подготовка проектов «Моя будущая профессия»	Пушкарская Н.Ю. Магдик Н.Н. Педагоги доп. образования: Демидова Т.А. Книжниченко Е.Н.
19.06.2025 (четверг)	Тематическая страница «Профессия вокруг нас» 1. Минутка здоровья «Как избежать отравлений» 2. Минутка безопасности «Правила твоей безопасности во дворе дома» 3. Игра–путешествие по станциям в мир профессий «Все работы хороши...» 4. Общий сбор. Творческая защита проектов «Моя будущая профессия» 5. Время отрядного творчества. Подготовка творческих номеров к закрытию лагеря.	Начальник лагеря – Трушкова Л.Н. Мед.работник – Калугина Е.М. Воспитатели: Корецкая Н.П. Пушкарская Н.Ю. Магдик Н.Н. Педагоги доп. образования: Демидова Т.А. Книжниченко Е.Н.
20.06.2025 (пятница)	Тематическая страничка «Закрытие лагеря «Вместе весело» 1. Минута здоровья «Рост и вес» 2. Минутка безопасности Инструктаж «Безопасные каникулы» 3. Экскурсия в Парк Победы. Возложение цветов к памятнику 4. Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Развлекательная программа «Ура, каникулы!»(совместно ОО «Нижневартовское городское общество слепых») 5. Время отрядного творчества. Проекты «Футболка на память», «Ожерелье дружбы»	Начальник лагеря – Трушкова Л.Н. Мед.работник – Калугина Е.М. Воспитатели: Корецкая Н.П. Пушкарская Н.Ю. Магдик Н.Н. Педагоги доп. образования: Демидова Т.А. Книжниченко Е.Н.