

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «26» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КУ «Нижневартовская
общеобразовательная санаторная
школа»



М.Ишбаев

Приказ № 165
от «26» августа 2016 г.

2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ, ФОРМАХ И ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В КУ «НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
САНАТОРНАЯ ШКОЛА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основы организации оценки знаний, универсальных учебных действий, форм и порядка текущей и промежуточной аттестации обучающихся на ступени начального общего и основного образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования и является обязательным для исполнения.

1.2. Цель создания Положения заключается в разъяснении принципов и особенностей организации оценки, форм и порядка текущей и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил осуществления контроля и надзора в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, Уставом КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа», «Правил внутреннего распорядка», Локальными актами Учреждения.

1.4. Настоящее Положение утверждается педагогическим Советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, согласовывается с Управляющим советом.

1.5. Настоящее положение устанавливает требования к оценке учебных достижений, а также порядок, формы, периодичность текущего и промежуточного контроля обучающихся.

1.6. Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся направлена на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта. Оценка отражает уровень достижения поставленных целей и выполнения требований образовательного стандарта.

2. Система оценивания

2.1. Для обучающихся 2 - 9 классов в КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» используется 5-балльная система оценки знаний, умений и навыков и предметных результатов.

2.2. Система оценки достижения результатов освоения образовательных программ начального общего образования и основного общего образования в рамках введения ФГОС в школе предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

2.3. Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований на основе централизованно разработанного инструментария. В учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС оценка этих достиже-

ний проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося и используется исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся. К проведению оценки привлекаются специалисты (педагоги-психологи), работающие в данном образовательном учреждении и обладающие необходимой компетентностью в сфере психологической диагностики развития личности в детском и подростковом возрасте.

2.4. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

2.4.1. сформированность основ гражданской идентичности личности;

2.4.2. готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной

2.4.3. мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;

2.4.4. сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые

2.4.5. установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Личностные результаты выпускников основной общей школы не подлежат итоговой оценке.

2.5. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, представленных в разделах «Регулятивные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия», «Познавательные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт учебных

предметов.

2.6. Основным объектом оценки метапредметных результатов является способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способность к сотрудничеству и коммуникации; способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику; способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития; способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур:

– стартовая (входная) диагностика;

– промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;

– защита итогового индивидуального проекта;

– текущее выполнение учебно-практических и учебно-познавательных заданий.

2.7. Результаты метапредметной группы оцениваются по уровням:

высокий уровень -90-100%;
 повышенный -75-89 %;
 средний уровень (базовый) – 50-74 %;
 низкий уровень (риск) — менее 49 %.

Шкала перевода процентного соотношения оценочных суждений в балльную систему:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка по балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
75-89 %	повышенный	«4»
50-74 %	средний (базовый)	«3»
менее 49%	ниже среднего (риск)	«2»

2.8. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения учащимися планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана начального и основного общеобразовательных уровней. Предметные результаты содержат систему предметных знаний и предметных действий.

2.9. В системе предметных знаний выделяются опорные знания: знания, усвоение которых принципиально необходимо для текущего и последующего успешного обучения и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорную систему знаний, а также служащие для последующего изучения учебных предметов.

2.10. Объектом оценки предметных результатов является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий. Текущие отметки выставляются с учетом уровня выполнения учащимся задания: базовый уровень – традиционные отметки, отметки за выполнение заданий повышенного уровня отмечаются знаком «+».

2.11. Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков учащихся:

2.11.1. Балл «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

2.11.2. Балл «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня по-

вышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

2.11.3. Балл «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

2.11.4. Балл «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда учащийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

2.11.5. Балл «1» ставится при полном отсутствии выполненной работы (допустим только в качестве текущей отметки).

2.12. Основным средством накопления информации об образовательных достижениях учащегося становится "Портфолио достижений" (портфолио).

Портфолио – это специально организованная подборка работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения учащегося в различных областях деятельности в соответствии с Положением о портфолио. По результатам оценки, которая формируется на основе материалов портфолио делаются выводы:

- о сформированности у обучающегося универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования в профильной школе;
- о сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- об индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности — мотивационно - смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

2.13. Основные разделы «Портфеля достижений»:

- показатели предметных результатов (контрольные работы, данные из таблиц результатов, выборки проектных, творческих и других работ по разным предметам);
- показатели метапредметных результатов;

– показатели личностных результатов (прежде всего во внеучебной деятельности).

2.14. Пополнять «Портфель достижений» и оценивать его материалы должен ученик. Учитель же раз в четверть пополняет лишь небольшую обязательную часть (после контрольных работ), а в остальном обучает ученика порядку пополнения портфеля основным набором материалов и их оцениванию по качественной шкале: «нормально», «хорошо», «почти отлично», «отлично», «превосходно».

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля

3.1. Задачами текущего контроля являются:

3.1.1. установление уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта во всех классах;

3.1.2. установление уровня предметных, метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального и основного общего образования;

3.1.3. контроль выполнения учебных программ и рабочих программ по предметам учебного плана.

3.2. Текущий контроль по предметам включает в себя поурочное, потемное, потриместровое и полугодовое оценивание результатов учёбы. Его осуществляют учителя в соответствии с должностными инструкциями.

3.3. Текущий контроль сопровождается анализом допущенных ошибок и последующей коррекционной индивидуальной работой над ними.

3.4. Педагогические работники школы обязаны:

3.4.1. знакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся в начале учебного года;

3.4.2. своевременно доводить до обучающихся отметку по результатам тематического контроля, обосновав ее в присутствии всего класса, и выставить отметку в электронный журнал «Аверс», в дневник обучающегося.

3.5. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы:

3.5.1. текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года

осуществляется качественно без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок по 5-балльной шкале;

3.5.2. обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот план;

3.5.3. обучающиеся, находящиеся временно в санаторно-оздоровительных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях;

3.5.4. текущая аттестация обучающихся 2 - 9-х классов в течение учебного года осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале и фиксируется со-

гласно рабочей программе, календарно – тематическому планированию и плану урока учителем в рабочих и иных тетрадях, электронном журнале «Аверс», и дневниках обучающихся.

3.6. Формы текущего контроля и количество работ фиксируются в тематическом планировании педагога. Формами являются:

- тестирование (компьютерное, аудиторное);
- итоговый устный опрос;
- работа с текстом в виде выразительного чтения, пересказа, комментария, составления плана, конспекта, таблиц, диаграмм, различных сопоставлений и прочих форм работы с текстом;
- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, работа с текстом в виде идейно-художественного и лингвистического либо комплексного анализов, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы)
- защита рефератов или творческих работ
- семинары
- собеседование
- защита проекта
- дифференцированный зачёт

3.7. Учитель-предметник до 1 сентября предоставляет на утверждение ШМО календарно - тематическое планирование с указанием тем и количества уроков и форм текущего контроля. Допускается корректировка количества срезовых работ по теме (по мере необходимости), с обязательным предупреждением обучающихся.

3.8. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Настоящее Положение регламентирует порядок, периодичность и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за качество усвоения обучающимися ФГОС НОО, ФГОС ООО, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

4.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федераль-

ными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), Уставом Учреждения и настоящим Положением.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех общеобразовательных уровней обучения либо административного контроля.

4.5. Промежуточная аттестация проводится также в форме четвертного во 2-9 классах.

4.6. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы, заявленные в учебном плане текущего учебного года и согласованные с Педагогическим советом КУ «Нишневартовская общеобразовательная санаторная школа».

4.7. График проведения промежуточной итоговой аттестации, предметы и форма принимаются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директором Учреждения из предлагаемого учебным планом перечня, а именно:

Предметы	Форма промежуточной (итоговой) аттестации по классам:							
	2	3	4	5	6	7	8	
Русский язык	Диктант			Диктант		Изложение/ изложение и тест по материалам КИМ ОГЭ		
Литература / Литературное чтение	Контроль техники чтения либо контрольная работа по контексту			Тест по теории и программному материалу с практическим заданием		Тест по теории и программному материалу с практическим заданием: сочинением - характеристикой героя эпического произведения, анализом лирического произведения, анализом лирического произведения		Тест по теории и программному материалу с практическим заданием: сочинением - характеристикой героя эпического произведения, анализом лирического произведения либо анализом художественного текста
Английский язык	Итоговый тест: лексико-грамматический тест, аудирование			Итоговый тест: лексическо - грамматический тест, чтение, письмо		Итоговый тест: лексический тест, грамматический тест, чтение, письмо, говорение, защита реферата/проекта		
Математика	Контрольная работа			Контрольная работа				
Алгебра						Контрольная работа		Тесты по КИМ ОГЭ
Геометрия						Устный зачет либо тест		
Информатика и								

ИКТ						
История				Тест	Защита реферата либо проекта	
Обществоведение				Тест	Тест	
География				Тест	Тест	
Биология				Тест	Тест	
Окружающий мир	Тест					
Химия						Тест
Физика						Тест
Искусство						Защита реферата
Музыка				Тест		
Технология				Защита проекта		
Физическая культура				Сдача норм ГТО		

4.8. Обучающиеся, избравшие:

4.8.1. собеседование как одну из форм устного экзамена, по предложению предметной аттестационной комиссии дают без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечают на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование целесообразно рекомендовать обучающимся, обладающим аналитическими способностями.

4.8.2. Защита реферата предполагает предварительный выбор обучающемуся, успевающему на «4» или «5» по всем предметам, интересующей его темы с учетом рекомендаций учителя или научного руководителя, глубокое изучение избранной проблемы и изложение выводов реферата. Не позднее, чем за 10 дней до проведения аттестации, реферат представляется на рецензию учителю. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и выставляет оценку обучающемуся после защиты реферата на экзамене.

4.8.3. При устной аттестации (экзаменах) обучающийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме, чтение и перевод иностранного текста и т.д.).

4.8.4. Тестирование по предмету проводится по готовым тестам или тестам, подготовленным методическим советом школы.

4.9. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она проводится в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

4.10. Форма письменной контрольной работы дополняется такими новыми формами контроля результатов, как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам);
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),
- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

4.11. Ежегодно, не позднее 2-х месяцев до окончания учебного года, Педагогический совет школы:

- решает вопрос о проведении промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов по отдельным предметам в 5- 8-х классах; определяет перечень учебных предметов, выносимых на аттестацию;
- устанавливает форму, порядок и сроки ее проведения.

Данное решение утверждается Педагогическим советом школы и закрепляется приказом директора по школе.

4.12. Экзаменационные билеты и практические задания к ним, письменные контрольные задания, тесты, перечень тем учебного курса для собеседования, тематика рефератов и иное разрабатываются учителями – предметниками либо руководителями школьных методических объединений в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО на основании кодификации и спецификации по предметам, рассматриваются и на заседаниях ШМО и закрепляются приказом директора Учреждения.

4.13. В аттестационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии и другим учебным предметам обязательных предметных областей учебного плана рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания, причем для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий экзаменационного материала.

4.14. Классные руководители 2-8-х классов доводят до сведения учащихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации, сроки, состав аттестационной комиссии.

4.15. Ученики, имеющие неудовлетворительную оценку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

4.16. В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними не менее 2-х дней.

4.17. Аттестационная комиссия состоит из председателя аттестационной комиссии, экзаменующего учителя и одного (двух) ассистентов из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

При проведении итогового контроля возможно присутствие представителя Управляющего совета Учреждения, представителя органа Управления образованием, директора школы.

4.18. На Педагогическом совете:

- обсуждается вопрос о формах проведения промежуточной аттестации;
- доводится до сведения участников образовательных отношений сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные контрольные работы по единым текстам, разработанным государственным или региональными органами управления образованием;
- определяется перечень и количество предметов, по которым организуется письменная и устная аттестация;
- обсуждается состав аттестационных комиссий по предметам, устанавливаются сроки аттестационного периода;
- представляются кандидатуры обучающихся на освобождение от промежуточного контроля.

В соответствии с решением Педагогического совета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные.

4.19. Обучающимся, заболевшим в период экзаменов, предоставляется право сдать их позднее или быть освобожденными на основании справки из медицинского учреждения от части или всех переводных работ.

4.20. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную отметку, допускаются до сдачи следующей работы. Обучающиеся, получившие на переводной аттестации неудовлетворительные отметки, сдают работы повторно в установленные приказом по Учреждению сроки. При необходимости по решению Педагогического совета школы ученику может быть разрешено сдавать повторные аттестационные работы в августе.

4.21. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

4.22. К государственной итоговой аттестации в 9 –х классах допускается в соответствии с решением Педагогического совета Учреждения обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

4.23. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.24. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.25. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые приказом по Учреждению в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.26. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Промежуточная аттестация лиц, находящихся на семейном образовании

5.1. Лица, находящиеся на семейной форме обучения, проходят экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно.

5.2. Экстерны – лица, зачисленные в образовательное учреждение для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

5.3. Для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в качестве экстерна совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина подается заявление руководителю образовательного учреждения.

5.4. Вместе с заявлением предоставляются следующие документы:

- оригинал документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего гражданина;

- оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина;

- оригинал свидетельства о рождении ребенка, либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося для несовершеннолетнего экстерна);

- личное дело (при отсутствии личного дела в образовательном учреждении оформляется личное дело на время прохождения аттестации);

- документы (при их наличии), подтверждающие освоение общеобразовательных программ (справка об обучении в образовательном учреждении, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении).

5.5. Руководителем образовательного учреждения издается приказ о зачислении экстерна в образовательное учреждение для прохождения аттестации, в котором устанавливаются сроки и формы промежуточной аттестации. Копия распорядительного акта хранится в личном деле экстерна.

5.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные распорядительным актом образовательного учреждения, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.8. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна.

5.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах.

5.10. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации.

5.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по заявлению родителей (законных представителей) зачисляется в образовательную организацию для получения дальнейшего образования.

6. Права и обязанности участников процесса аттестации

6.1. Участниками процесса аттестации являются: обучающиеся, родители обучающихся (законные представители), учителя, Администрация школы.

6.2. Права обучающихся представляют его родители (законные представители).

6.3. Обучающийся имеет право:

6.3.1. на информацию о сроках аттестации;

6.3.2. в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку или освобождение (по решению Педагогического совета школы);

6.3.3. на независимую и объективную оценку его уровня знаний.

6.4. Обучающийся обязан:

6.4.1. проходить аттестацию в установленные сроки;

6.4.2. в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и руководства школы;

6.4.3. соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

6.5. Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

6.5.1. знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;

6.5.2. знакомиться с результатами аттестации их детей.

6.6. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

6.6.1. осуществлять контроль успеваемости своего ребенка, результатов его аттестации.

6.7. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

6.7.1. разрабатывать материалы для промежуточной аттестации обучающихся;

6.7.2. проводить аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного стандарта образования;

6.7.3. давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.

6.8. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, не имеет права:

6.8.1. использовать, при составлении заданий, учебный материал предмета, не предусмотренный учебной программой;

6.9. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан:

6.9.1. доводить до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации.

7. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение

7.1. Внесение изменений и дополнений в данное Положение осуществляется Педагогическим советом Учреждения.

7.2. Настоящее положение вступает в силу со дня утверждения приказом директора Учреждения.

7.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

Количество тематических, творческих, итоговых контрольных работ и проектов по годам обучения (начальная школа)

Русский язык

Виды контрольных работ\ полугодие	Классы							
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	I	II	I	II	I	II	I	II
Диктант с грамматическим заданием	-	1	4	5	5	4	4	5
Списывание текста	-	1	1	1	1	-	1	-
Изложение	-	-	-	-	-	1	1	-
Тест	-	-	-	-	-	1	1	-
Комплексная работа	-	1	-	1	-	1	-	1

Примечание: сочинения в начальной школе проводятся только в виде обучающих работ

Творческие работы по русскому языку

Классы	Изложение				Сочинение			
	четверти							
	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1 класс	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	2	1	2	2	1	2	2	3
3 класс	2	2	3	3	2	2	3	2
4 класс	2	3	3	3	2	2	2	2

Математика

Виды работы	1 класс				2 класс				3 класс				4 класс			
	I	II	III	IV												
Контрольная работа	-	-	-	3	2	1	4	3	2	2	4	2	2	1	4	3
Административная работа	-	-	-	1	1	1	-	1	1	1	-	1	1	1	-	1

Окружающий мир

Виды работ	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Проекты	5	6	6	2
Практические работы	22	20	10	3
Итоговые работы	-	1	1	1

Литературное чтение

Итоговая работа	-	4	4	4
Комплексная работа	1	1	1	1
Проект	1-3	1-3	1-3	1-3

Иностранный язык

Комплексная работа (контроль аудирования, чтения, письма, лексико-грамматических навыков)	-	4	4	4
Контроль устной речи	-	4	4	4
Итоговая контрольная работа	-	1	1	1
Проекты	-	3	4	4

Пронумеровано, прошито, пронумеровано и скреплено печатью

15 (м.п.с.г.)
Директор К. «Нижневартовская» общеобразовательная
санаторная школа М.Ишбаев
«26» августа 2016 года

