

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
(Тюменская область)
г. НИЖНЕВАРТОВСК

Казённое учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 22.05.2023

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета
родителей
Протокол от 22.05.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом КУ «Нижневартовская
общеобразовательная санаторная
школа»
от 22.05.2023 № 175-од

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ
УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ
В КУ «НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
САНАТОРНАЯ ШКОЛА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
Серийный номер:
0D630F3477E5CD5235830096C630FB985
Владелец: Лопаткина Наталья Викторовна
Выдано: Федеральное казначейство
Действует с 14.04.2022 08:17:00 по 08.07.2023 08:17:00

г. Нижневартовск

1. Общие положения

1.1. Предметом регулирования настоящего Порядка (далее Порядок) являются мероприятия по реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ч. 5 ст. 41);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2. Цели и задачи порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права обучающихся в общеобразовательном учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Задачи настоящего Порядка:

– Определение основных организационных механизмов, реализуемых в общеобразовательном учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану.

– Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне начального общего образования в соответствии с установленными требованиями.

– Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и ФООП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАООП УО (ИН).

– Определение ответственности педагогических работников общеобразовательного учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Индивидуальный учебный план

3.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся со сходными образовательными потребностями на основе учебного плана Учреждения.

3.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

3.4. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

3.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, если учащийся переводится на обучение по индивидуальному учебному плану в течение учебного года.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, курсов, объем часов и форму организации учебного процесса.

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для детей с ОВЗ, обучающихся в инклюзивном классе, если рекомендованный вариант адаптированной образовательной программы ФГОС ОВЗ НОО не соответствует образовательной программе, реализуемой в данном классе.

3.10. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

3.11. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому регламентируется соответствующим локальным актом Учреждения.

3.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по решению психолого-педагогического консилиума и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.13. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора по учебной работе, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора Учреждения.

3.14. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.15. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

3.16. Родители (законные представители) информируются о возможности обучения по индивидуальному учебному плану в соответствии с требованиями, установленными настоящим Порядком.

3.17. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) обучающегося проводятся все необходимые консультации с соответствующими представителями педагогического коллектива Учреждения.

3.18. Реализацию индивидуального учебного плана координирует заместитель директора по учебной работе.

3.19. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

4. Ответственность

4.1. Ответственность за составление индивидуального учебного плана несёт заместитель директора по учебной работе.

4.2. Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана несёт заместитель директора по учебной работе и педагогические работники.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом Учреждения и вступает в силу с даты его утверждения.

5.2. Срок действия данного положения неограничен. При изменении нормативно-правовых документов в положение вносятся соответствующие изменения в порядке, предусмотренном в Учреждении.

5.3. Изменения и дополнения, внесённые в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нём лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

5.4. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ при принятии положения учитывается мнение Совета родителей.