



Казенное учреждение Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
«Нижневартовская общеобразовательная санаторная  
школа»

Публичный доклад  
по итогам 2022 года



# Навигация по докладу



**Возврат  
к навигации**



Основные  
сведения

## Наименование

Полное: Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»

Сокращенное: КУ «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»

### КУ "Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа"

Подробнее



Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа является казенным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и по типу - общеобразовательная организация. Основные виды деятельности учреждения: реализация основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального и основного общего образования; реализация дополнительных образовательных программ. В школе успешно реализуются принципы инклюзии, интегрирующие всех участников образовательного процесса, дающие стимул для развития адаптированного образования в рамках общеобразовательной школы.

Есть предложения по организации учебного процесса или знаете, как сделать школу лучше?



Правоустанавливающие документы

ЕГРЮЛ: 1028600963808;

ИНН:860 3076100

[Лицензия на право ведения образовательной деятельности](#)

[Свидетельство о государственной аккредитации](#)

Адрес

Адрес: г. Нижневартовск,  
Ханты-Мансийский  
автономный округ – Югра,  
Комсомольский бульвар, 10  
телефон 8(3466)411808

Официальный сайт:

<https://sanschool-nv.gosuslugi.ru/>

Электронная почта:

[sanskola-nv@yandex.ru](mailto:sanskola-nv@yandex.ru)

[Структура и органы управления](#)

Образова-  
тельный  
процесс

В школе сохраняется тенденция увеличения количества детей с ограниченными возможностями здоровья, что говорит о востребованности реализуемой модели инклюзивного образования, обеспечивающей доступное и качественное образование. В 2022 году в школе обучалось 176 учащихся, из них 130 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году на уровне начального общего образования наблюдается положительная динамика качественной успеваемости до 64% (+6%).

Освоение адаптированной образовательной программы общего образования обеспечивается достижением учащимися с ОВЗ двух видов результатов: личностных и предметных.

Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) осуществляется по специальным индивидуальным программам развития (СИПР). В школе такие учащиеся планомерно вводятся в более сложную социальную среду, получают дозированное расширение повседневного жизненного опыта и социальных контактов в доступных пределах, в том числе при организации регулярных контактов со сверстниками и взрослыми.

*Показатели качественной успеваемости учащихся*

Показатели	2020	2021	2022
Количество учащихся	186	181	176
Из них с ОВЗ	93	111	130
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
Отличники	12,9%	12%	10%
Качество знаний	56,3%	58%	64%
Успеваемость	97,1%	95%	96%
<b>ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (интеллектуальными нарушениями)</b>			
Отличники	0%	0%	0%
Качество знаний	14,3%	0%	22%
Успеваемость	85,7%	100%	100%



В 2022 учебном году школа обеспечивала вариативность образовательных услуг, реализуя программы традиционного и коррекционного обучения. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

- УМК «Школа России», научный руководитель Плешаков А.А.
- программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1—4 классы. Под редакцией А.А. Айдарбековой, В.М. Беловой, В.В. Воронковой;
- программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5–9 кл. Под редакцией В.В. Воронковой;
- программа обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой;
- программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для слепых и слабовидящих под редакцией Л.И. Плаксиной.



## Контингент обучающихся

В 2022 году в Учреждении обучалось 176 учащихся, из них 130 учащихся – с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения – 3 учащихся;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 23 учащихся;
- с тяжёлыми нарушениями речи – 9 учащихся;
- с задержкой психического развития – 52 учащихся;
- с расстройствами аутистического спектра – 27 учащихся;
- с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) – 16 учащихся.



### Численность учащихся по параллелям

Уровень образования / параллель	Всего учащихся	В том числе в инклюзивных классах	В том числе в специальных классах	В том числе индивидуальное обучение на дому
<b>Начальное общее образование</b>				
1 класс	69	15	53	1
2 класс	29	16	13	-
3 класс	27	16	11	-
4 класс	36	31	2	3
<b>Общее образование учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>				
5 класс	1	-	-	1
6 класс	5	-	-	5
7 класс	4	-	-	4
8 класс	4	-	-	4
9 класс	1	-	-	1

### Комплектование специальных классов

Нозологи я/ год обучения	2020		2021		2022	
	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
НОДА	1	2	1	4	2	13
ЗПР	-	-	2	20	4	47
РАС	4	17	6	21	6	19
УО	1	4	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>79</b>

Доля специальных классов для обучающихся с ОВЗ составила 71% от общего количества классов. В них обучалось 45% учащихся школы. Деятельность этих классов направлена на создание необходимых условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения.

Одной из форм обучения, реализуемой в отчётном году, является индивидуальное обучение на дому (19 учащихся с ОВЗ). К данным учащимся применялись формы частичной и эпизодической интеграции (урочной, внеурочной) по согласованию с родителями (законными представителями).



Здоровье-  
сберегающая  
деятельность

В школе систематически и планомерно включаются здоровьесберегающие технологии и мероприятия в образовательный процесс. В 2022 году в рабочую программу воспитания включен вариативный модуль «Здоровьесбережение», который предусматривает:

1. Использование здоровьесберегающих технологий в урочной деятельности:

- включение физкультминуток в каждый урок (общеукрепляющая гимнастика, дыхательная и звуковая гимнастика, упражнения для глаз, укрепления мышц рук, упражнения на отдых позвоночника, релаксационные упражнения);
- использование конторок доктора Базарного для профилактики нарушений в развитии позвоночника, близорукости, массажных ковриков для профилактики плоскостопия;
- проведение эмоциональных разрядок;
- регулярная смена видов деятельности и нетрадиционные формы организации урока.

2. Организация физкультурно-оздоровительной работы через реализацию программ дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- общеразвивающая программа по ОФП «ГТО на отлично!» для учащихся с основной физической группой и адаптированная общеразвивающая программа по ОФП «ГТО – шаг к движению» (для детей со специальной физической группой), общий охват составляет 48 учащихся (27%);
- курсы внеурочной деятельности «Азбука безопасности» по формированию безопасного поведения, «Здорово быть здоровым» по формированию здорового образа жизни, «БОС-здоровье», общий охват – 122 учащихся (70%).



Неотъемлемой частью школьной жизни является проведение спортивно-массовых мероприятий, связанных с охраной здоровья всех участников образовательного процесса, направленных на пропаганду здорового образа жизни, таких как чемпионат школы по игре снайпер, бочка [https://t.me/nv\\_sanshcool/595](https://t.me/nv_sanshcool/595), шахматные турниры [https://t.me/nv\\_sanshcool/197](https://t.me/nv_sanshcool/197), весёлые старты, Первенства школы по общей физической подготовке, декады физической культуры и спорта с проведением викторин и конкурсов по ЗОЖ [https://t.me/nv\\_sanshcool/106](https://t.me/nv_sanshcool/106), профилактика вредных привычек [https://t.me/nv\\_sanshcool/562](https://t.me/nv_sanshcool/562), проведение спортивно-массовых мероприятий с родителями: [https://shkolasanatornayanizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti\\_41.html](https://shkolasanatornayanizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_41.html), физкультурно-спортивное мероприятие «Папа может...» [https://t.me/nv\\_sanshcool/629](https://t.me/nv_sanshcool/629).

Школа взаимодействует с социальными партнерами по вопросу сохранения здоровья детей, формирования здорового образа жизни:

- на базе школы региональной общественной организацией «Киокусинкай» организована секция по данному виду каратэ;
- в рамках соглашений о сотрудничестве с МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа», МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва», МАУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор» учащиеся школы организованно посещают городские спортивно-оздоровительные комплексы;
- в сентябре 2022 года совместно с региональной общественной организацией «Многодетная семья и семья с ребенком-инвалидом» проведено 1 Региональное физкультурно-массовое мероприятие «Вместе мы – сила!» <https://sanschool-nv.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/1-regionalnoe-fizkulturno-massovoe-meropriyatie-vmeste-my-sila.html>.



**Условия  
образова-  
тельного  
процесса**

Здание школы расположено на внутриквартальной территории 5 микрорайона в типовом 3-х этажном здании. Материально-техническое оснащение представлено на сайте <https://sanschool-nv.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>.

Медицинский блок представлен специально оборудованными помещениями: кабинеты амбулаторного приема и фельдшера, процедурный, физиотерапевтический, массажный кабинеты, соляная камера, изолятор [https://sanschool-nv.gosuslugi.ru/netcat\\_files/userfiles/Dostupnaya\\_sreda/Ob\\_usloviyah\\_ohrany\\_zdorov\\_ya\\_obuchayuschih\\_sya/meditsin\\_kskiy-blok.pdf](https://sanschool-nv.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Dostupnaya_sreda/Ob_usloviyah_ohrany_zdorov_ya_obuchayuschih_sya/meditsin_kskiy-blok.pdf).

В 2022 году в школе проведена работа по обновлению материально-технической базы:

- оснащен специальный учебный кабинет для детей с НОДА: инвалидные стулья – 3 ед., опора для сидения – 2 ед., стол-парта на колесной основе – 3 ед., опоры-ходунки – 3 ед., стол с механической регулировкой высоты – 2 ед., закуплен дополнительный гусеничный подъемник, инвалидные коляски (прогулочные) – 3 ед., инвалидная кресло-коляска (для установки на подъемном механизме) – 1 ед., ноутбуки и специальная клавиатура – 9 ед.;
- кабинеты специалистов сопровождения и холлы оснащены многофункциональными интерактивными комплексами («Машинка», «Сундук Сокровищ», «Самолет», «Fly 55», «ТРИО»), мобильным интерактивным полом, набором Монтессори, тактильными дорожками.
- в кабинет дополнительного образования приобретен тренажер напульсный для тренировки диафрагмального дыхания ИБИС (12 штук), двухместные шахматные столы (4 штук), демонстрационная шахматная доска;
- оборудован малый спортивный зал для занятий по адаптивной физкультуре, оснащенный новыми велотренажером и гребным тренажером;
- в кабинет физиолечения приобрели аппарат магнитотерапии АМТ-01;
- в учебных кабинетах заменили 35 парт и 83 ученических стула, жалюзи и рулонные шторы - в 10 учебных кабинетах;
- в обеденном зале столовой произвели замену обеденных столов (18 шт.) и обеденных стульев (72 шт.), в кладовой пищеблока установили кондиционер;
- заменены проекторы на короткофокусные мультимедиа проекторы в 4 учебных кабинетах и актовом зале.

Наименование кабинета	Количество
Кабинет начального обучения	17
Кабинет для индивидуальных занятий	3
Кабинет дополнительного образования	1
Кабинет СБО	1
Кабинеты логопеда, дефектолога, психолога	9
Актовый зал	1
Библиотека	1
Помещения для занятий спортом	5
Сенсорная комната	1



Таким образом, в 2022 году значительно улучшилась материально-техническая база школы, в настоящее время условия обучения соответствуют современным требованиям и обеспечивают возможность получения качественного и доступного образования различных категорий детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



Воспитательная деятельность

Компонентами воспитательной деятельности в нашей школе являются следующие направления работы: воспитание средствами урока; реализация программ внеурочной деятельности, как части основной образовательной программы; занятия в объединениях дополнительного образования; организация школьных традиционных мероприятий; коррекционно-развивающая деятельность для учащихся с ОВЗ (раздел «Коррекционно-развивающая деятельность»).

В 2022 году в рамках учебного плана реализовывалось 11 курсов внеурочной деятельности, спектр которых расширился за счет введения курсов по функциональной грамотности для учащихся 4-х классов. Кроме того, в рамках исследования ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», школа стала участницей апробации модуля воспитательной работы «Воспитание финансово ответственного поведения обучающихся с ОВЗ». Охват внеурочной деятельностью составил 100% учащихся.

Также реализовывались 11 программ дополнительного образования, в том числе вновь введенные адаптированные программы для детей с ОВЗ («ГТО – шаг к движению», «Компьютерная грамотность»). Свою деятельность начал инклюзивный театр «Театр и К<sup>0</sup>», вошедший во всероссийский реестр школьных театров.



№	Программы внеурочной деятельности
<b>Духовно-нравственная направленность</b>	
1	Разговоры о важном
2	Социокультурные истоки
3	«В мире книг»
<b>Общекультурная направленность</b>	
4	«Творческая мастерская»
<b>Социальная направленность</b>	
5	«Здорово быть здоровым»
6	«Азбука безопасности»
7	«Ритмика»
8	«Функциональная грамотность»
9	«Финансовая грамотность»
<b>Спортивно-оздоровительная направленность</b>	
10	Шахматы в школе
11	БОС-здоровье

№	Программы дополнительного образования
<b>Художественное направление</b>	
1	«Триоль»
2	«Волшебная кисточка (правовполушарное рисование)»
3	«Танцевальная шкатулка»
4	«Аппликация»
5	«Театр и К <sup>0</sup> »
<b>Социально- гуманитарное направление</b>	
6	«Школьный музей»
7	Экология
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>	
8	«ГТО – на отлично!»
9	«ГТО – шаг к движению»
<b>Техническое направление</b>	
10	«Робототехника»
11	«Компьютерная грамотность»

В 2022 году традиционные общешкольные мероприятия проведены в полном объеме: предметные недели; месячник гражданско-патриотического воспитания; конкурс «Лучший ученик»; вахта памяти Победы в Великой Отечественной войне; праздник последнего звонка для выпускников 4 классов; День знаний; неделя осени; Фестиваль дружбы народов; концерты детского творчества к 8 марта, Дню учителя, Дню матери.

Активно привлекались социальные партнеры и родительская общественность: РОО «Многодетная семья и семья с ребенком-инвалидом», городские общественные организации «Белая Русь», «Илем», АУ ХМАО-Югры «Нижевартовский театр юного зрителя», БУ «Городская детская библиотека», БУ «Нижевартовский краеведческий музей», МАУДО города Нижневартовска «Детская школа искусств №1».



## Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В 2022 году педагогический коллектив был укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%. Общая численность педагогических работников составила 76 человек. Из них 47 учителей, 5 учителей-дефектологов, 5 учителей-логопедов, 6 педагогов-психологов, 11 тьюторов, социальный педагог, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-библиотекарь. Высшее профессиональное образование имеют 90% педагогических работников. В отчетном году увеличилось количество педагогических работников за счет выделения новых ставок, произошли кадровые изменения — часть педагогов, имеющих большой опыт работы, вышла на заслуженный отдых, в коллектив приняты новые сотрудники, в том числе и молодые специалисты после окончания педагогических вузов.

Создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из молодых и вновь принятых педагогов - реализуется программа наставничества. Опытные педагоги, располагающие ресурсами и навыками, оказывали разностороннюю поддержку молодым специалистам и вновь принятым педагогам, что способствовало их успешному закреплению в коллективе, повышению профессионального уровня, созданию комфортной профессиональной среды внутри школы.



Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Востребованными формами методической работы были научно-практические конференции, обучающие вебинары, практико-ориентированные семинары. Участвуя в мероприятиях различного уровня, педагоги не только повышали свою предметно-методологическую компетентность, но и транслировали положительный опыт работы в педагогическое сообщество.

Организована систематическая работа по предотвращению профессионального выгорания: школьным психологом школы раз в полгода проводился мониторинг состояния педагогов на предмет профессионального выгорания, тренинги по обучению педагогов техникам саморегуляции.

Сведения о кадрах	Общее количество	% от общего количества
Общее количество работников	105	-
Общее количество педагогических работников	76	100
Имеют среднее профессиональное образование (по профилю)	8	10
Имеют высшее образование (по профилю)	68	90
Имеют высшую квалификационную категорию	26	34
Имеют первую квалификационную категорию	16	21
Молодые специалисты	3	4
Почётное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3	4
Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	1	1
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1	1
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	9	12
Награждены Почётной грамотой Думы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	2	3
Имеют ученую степень (кандидат психологических наук)	1	1

Психолого-педагогическое сопровождение

На основании заключений ПМПК/ЦПМПК созданы специальные условия получения образования для учащихся с ОВЗ в полном объеме, обеспечена 100% реализация обязательных коррекционно-развивающих занятий, курсов с учетом психофизических особенностей детей. Специалистами сопровождения разработано 130 непрерывных индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации учащихся с ОВЗ.



В рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений выстроена система работа с родителями, направленная на расширение теоретических знаний об особенностях детей разных нозологических групп, овладение приемами абилитационных, развивающих занятий с детьми, организацию совместно-полезных досуговых детско-родительских мероприятий с применением эффективных практико-ориентированных форм взаимодействия через работу «Школы эффективного родителя». В 2022 году проведены три встречи в режиме онлайн с применением дистанционных технологий (выбор формы проведения определен родителями как наиболее удобный), на сайте размещены 7 тематических видеоролика, 4 мастер-класса, подготовленных специалистами сопровождения. Охват по каждой встрече составил 50-60 участников (определено по средним показателям количества просмотров видеороликов). На сайте школы также размещены 26 тематических консультаций в рамках проекта «Курсы для родителей».

Обеспечение специальными условиями (по заключению ЦПМПК/ТПМПК)

Перечень условий, рекомендованных в заключении ТПМПК	Количество обучающихся
Обучение по АООП	130
Предоставление услуг ассистента (помощника)	18
Предоставление услуг тьютора	51
Специальные технические средства обучения	115
Специальные учебники	53
Специальные учебные пособия	130
Коррекционно-развивающая работа с педагогом-психологом	129
Коррекционно-развивающая работа с учителем-дефектологом	110
Коррекционно-развивающая работа с учителем-логопедом	124

Результативность работы

Психолог		Логопед		Дефектолог	
« + » динамика	« - » динамика	« + » динамика	« - » динамика	« + » динамика	« - » динамика
121	8	120	4	108	2

Отрицательная динамика отмечена у 8 учащихся с тяжелыми множественными нарушениями в развитии, с целью ее преодоления проведены заседания ППк, разработаны рекомендации для всех участников образовательного процесса, внесены корректировки в содержание коррекционных курсов.



Финансирование учреждения, согласно утвержденных лимитов бюджетных обязательств, в 2022 году составило – 153 015,2 тысяч рублей, в том числе:

- средства окружного бюджета – 150 463,8 тысяч рублей;
- бюджетные ассигнования из средств федерального бюджета (денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам) – 2 551,4 тысяч рублей.

Все средства были использованы на образовательную деятельность. Школа не оказывает платных услуг. Расходы учреждения по показателям представлены в таблице.

Дополнительная информация по бюджету представлена на сайте в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»:  
<https://sanschool-nv.gosuslugi.ru/ofitsialno/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/>

Наименование показателей	№ строки	Всего, тыс. рублей	в том числе осуществляемые за счет средств :	
			бюджета ХМАО-Югры	Федерального бюджета
Расходы (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 13, 14, 15)	01	153 015,2	150 463,8	2 551,4
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	121 017,1	118 465,7	2 551,4
заработная плата	03	92 054,6	90 090,8	1 963,8
прочие выплаты	04	1 731,3	1 731,3	
начисления на выплаты по оплате труда	05	27 231,2	26 643,6	587,6
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	22 913,6	22 913,6	
в том числе:				
услуги связи	07	130,1	130,1	
транспортные услуги	08	6 800,2	6 800,2	
коммунальные услуги	09	2 447,7	2 447,7	
услуги страхования	10	50,7	50,7	
работы, услуги по содержанию имущества	11	3 346,2	3 346,2	
прочие работы, услуги	12	10 138,7	10 138,7	
социальное обеспечение	13	923,3	923,3	
прочие расходы	14	547,9	547,9	
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	7 613,3	7 613,3	
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	6 137,7	6 137,7	
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0	0	
увеличение стоимости произведенных активов	18	0	0	
увеличение стоимости материальных запасов	19	1 475,6	1 475,6	



Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ согласно учебному плану.
2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий.
3. Раздаточные дидактические материалы.
4. Электронные учебники и учебные пособия.
5. Методические пособия и рекомендации педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

Школьная библиотека обеспечивает сохранение единого образовательного пространства, преемственность государственных образовательных стандартов, выполнение учебного плана. Освоение новых информационных технологий позволяет работать не только с печатными, но и электронными носителями, что делает библиотеку особенно привлекательной для читателей.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень.  
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составила 100%,  
в том числе для учащихся с ОВЗ.

#### Контрольные показатели библиотечного фонда

Фонды	Количество экземпляров		
	2020	2021	2022
Общий книжный фонд	11 316	12521	9774
Фонд учебников	7356	8569	5592
Учебные пособия	1407	1399	1596
Фонд художественной литературы	2377	2377	2408
Справочная литература	176	176	178

В 2022 году списано 4582 экз. учебной литературы (по истечению срока годности). Поступило 3825 экз. учебников и учебных пособий, в том числе специальные учебники и учебные пособия для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, учебно-методические пособия для педагогов и учащихся с ОВЗ для использования в инклюзивной практике.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, учебными пособиями, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого учащегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература, художественная литература. Фонд библиотеки в полной мере удовлетворяет запросы пользователей.

Основными источниками комплектования фонда специальными видами литературы на протяжении ряда лет являются следующие поставщики литературы:

ООО «ИПТК «Логосвос», г. Москва («говорящие» книги на аудиокассетах, книги, изданные укрупненным и рельефно-точечным шрифтами, рельефно-графические пособия, книги на флеш-картах и носители на жестких дисках).

ООО «МИПО Репро», г. Москва (книги, изданные рельефно-точечным шрифтом).

Филиал ГАУК ТОНБ «Специальная библиотека для слепых», г. Тюмень (книги, изданные плоскочечатным шрифтом (тифлотематика в помощь работе библиотек с незрячими) и рельефно-точечным шрифтами,)

Региональный Благотворительный общественный фонд «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей», г.Москва., АО «Издательство Просвещение».

Под открытостью мы понимаем предоставление всем участникам образовательного процесса, в том числе и потенциальным, а также другим заинтересованным лицам и организациям, возможности получать максимально полную и оперативную информацию о школе для принятия различного рода решений.

Всем участникам образовательных отношений предоставлена возможность участия в общественном управлении школой в составе **коллегиальных органов**: Совет родителей, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Первичная профсоюзная организация, родительские комитеты.

В 2022 году в школе состоялось 2 заседания Управляющего совета, 5 заседаний Совета родителей. Родительский общественный контроль осуществлен с периодичностью 1 раз в полугодие в части организации питания учащихся.

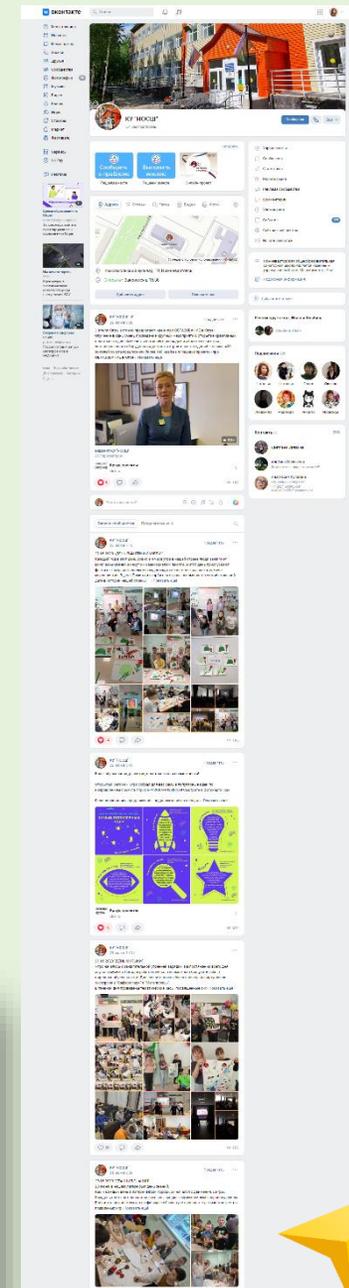
В 2022 году **официальный сайт** школы перешел на государственную платформу госуслуг Госвэб <https://sanschool-nv.gosuslugi.ru/>  
Отчет о самообследовании за 2022 год размещен по адресу:  
[https://sanschool-nv.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/69/KU\\_NOSSh\\_Otchet\\_o\\_samoobsledovanii\\_za\\_2022.pdf](https://sanschool-nv.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/KU_NOSSh_Otchet_o_samoobsledovanii_za_2022.pdf)

Во втором полугодии 2022 года школа оформила **госпаблик в сети Вконтакте**, который за короткое время набрал более 200 подписчиков, а число просмотров публикаций достигает 2,5 тысяч [https://m.vk.com/sanschool\\_nv](https://m.vk.com/sanschool_nv).

При этом для удобства родителей школа продолжает вести публичный **телеграмм-канал** [https://t.me/nv\\_sanshcool](https://t.me/nv_sanshcool).

На этих ресурсах каждый может найти то, что хочет узнать о нашей образовательной организации и особенностях школьной жизни.

Открытость  
образова-  
тельного  
процесса



## Уважаемые родители, социальные партнеры, общественность!

Мы с вами все находимся в начале большого, непростого, но очень важного пути – пути по воссозданию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Исходя из этого главная цель в 2023 году - включение в единое образовательное пространство через:

1. Переход на единую общеобразовательную программу – ФООП, ФАОП с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО третьего поколения.
2. Построение воспитательной системы школы через внедрение федеральной программы воспитания. Развитие проектов школьного театра, школьного музея.
3. Создание современных комфортных условий для получения качественного вариативного образования с учетом уровня образовательных возможностей каждого учащегося.
4. Расширение спектра адаптированных дополнительных общеразвивающих программ за счет внедрения программ с обеспечением не менее 75% охвата детей с ОВЗ в системе дополнительного образования.

В 2022 году коллектив нашей школы стремился эффективно использовать свои ресурсы, направленные на полноту и качество выполняемых услуг. Благодарим вас за поддержку в решении основных задач воспитания подрастающего поколения и надеемся на дальнейшее взаимопонимание и сотрудничество!

С уважением, администрация КУ НОСШ

