

Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Речевая практика»

1. Место коррекционного курса «Речевая практика»

Программа коррекционного курса «Речевая практика» разработана для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и легкой умственной отсталостью

Курс «Речевая практика» разработан с учетом Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598, на основе методик Андреевой Н.Г., Козыревой Л.М., Елецкой О.В., Ястребовой А.В., Бессоновой Т.П.

Важность данного курса в системе обучения детей с НОДА состоит в том, что в результате его освоения создается практическая база общения, обеспечивается пропедевтика курсов русского языка и литературного чтения, а также осуществляется профилактика дисграфии и дислексии.

Речевая практика играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования, способствуют социальной адаптации и развитию личности ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата. Своевременное овладение правильной речью является одним из главных условий формирования полноценной личности ребенка, гармоничного психофизического развития, успешного обучения его в школе.

2. Цель изучения коррекционного курса «Речевая практика»

Цель программы - совершенствование речевого опыта обучающихся.

Задачи программы:

- расширение представлений об окружающей действительности;
- обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи;
- развитие навыков связной устной речи;
- развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения;
- ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета, культуру речевого общения.

3. Содержание коррекционного курса «Речевая практика»

В каждом из классов курс «Речевая практика» включает в себя четыре раздела с постепенным расширением и усложнением программного материала.

Раздел «Аудирование» включен в программу 1-2-х классов и нацелен на улучшение качества воспроизведения речи (аудирование) и собственно произносительной стороны речи: внятность, отчетливость произнесения слогов и слов в речи (дикция).

В 3-4 классах вводится раздел «Речь и ее значение в жизни». Основу данного курса составляют упражнения в развитии коммуникативных умений, формируемых на базе элементарных знаний о закономерностях построения высказывания, о значении речи в жизни человека.

Урок «Речевая практика» строится на основе темы, выбранной для создания речевой ситуации.

Для обеспечения поэтапного усвоения форм речевого этикета в программу введен подраздел «Культура общения» (1¹-4 классы). Его содержание предполагает организацию специальной работы по обогащению речи обучающихся словами, оборотами и другими языковыми и неязыковыми средствами, служащими для выражения благодарности, просьбы, приветствия, помогающими выбрать правильную форму обращения к собеседнику.

В каждом из классов курс «Речевая практика» включает разделы:

- Аудирование и понимание речи.
- Дикция и выразительность речи.
- Общение и его значение в жизни.
- Базовые формулы речевого общения:
 - Обращение, привлечение внимания.
 - Знакомство, представление, приветствие.
 - Приветствие и прощание.
 - Приглашение, предложение.
 - Поздравление, пожелание.
 - Одобрение, комплимент.
 - Телефонный разговор.
 - Просьба, совет.
 - Благодарность.
 - Замечание, извинение.
 - Сочувствие, утешение.
 - Одобрение, комплимент.

4. Требования к результатам освоения коррекционного курса «Речевая практика»

В результате освоения данного коррекционного курса у обучающихся будут:

- расширены представления об окружающей действительности;
- обогащена лексическая и грамматико-синтаксическая сторона речи;
- формироваться навыки связной устной речи;
- формироваться навыки устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения;
- расширены представления о средствах устной выразительности, нормах речевого этикета и культуре речевого общения.

Требования к результатам освоения курса каждым обучающимся могут быть индивидуализированы в зависимости от структуры и тяжести имеющихся нарушений.

5. Оценивание освоения коррекционного курса «Речевая практика»

Оценивание осуществляется на основании индивидуальных достижений обучающихся. Результаты диагностики оформляются в индивидуальной речевой карте обучающегося

6. Общая трудоемкость коррекционного курса «Речевая практика»

Программа состоит: в 1 классе – 99 часов, 1 классе - 66 часа в год. Со второго по четвертый класс – 68 часа. Всего за 5 лет освоения коррекционного курса «Речевая практика» - 369 часов. Форма занятий – подгрупповая (малая), периодичность – до 3 раз в неделю по 40 минут.