

Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие»

Программа разработана в соответствии с нормативными документами, регламентирующими работу образовательных организаций, в том числе, регламентирующих работу педагога-психолога в образовательной организации, а также методических материалов, рекомендованных Правительством ХМАО-Югры, Минобразованием и науки РФ.

Основной целью коррекционного курса для детей, обучающихся по варианту 8.4: коррекция нарушений эмоциональной и коммуникативно-речевой сферы посредством фронтальных и индивидуальных занятий.

Задачи:

- Формирование разнообразных моделей общения с постепенным сокращением дистанции взаимодействия с окружающими.
- Формирование возможных форм визуального и тактильного контакта.
- Формирование способности проникать в эмоциональный смысл ситуации общения.
- Формирование коммуникативных навыков, включая использование средств альтернативной коммуникации.

Содержание коррекционного курса представлено следующими разделами: развитие невербальной коммуникации, социально-коммуникативное и эмоциональное взаимодействие, развитие эмоциональной сферы.

Общая трудоёмкость курса

В первом классе – 33 часа (1 час в неделю). Во 2-4 классах отводится 34 часа (1 час в неделю).

Формы контроля предметом итоговой оценки освоения обучающимися с РАС АООП НОО является достижение предметных и результатов освоения программы коррекционной работы.

Контроль за динамическими изменениями в развитии детей осуществляется на основании диагностического обследования. Обследование проводится по методике ABBLIS-R шкалы: F. Просьбы, K Игра и проведение досуга, L Социальное взаимодействие, M Поведение в группе.

Оценочная система контроля не предусматривается.