

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО КУРСА «ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Место коррекционно-развивающего курса «Двигательное развитие» в адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) слепых обучающихся V-IX классов

Коррекционно–развивающий курс «Двигательная коррекция» играет важную роль в формировании жизненных компетенций в процессе обучения по ФАООП УО и является одной из центральных и наиболее значимых областей в Федеральном государственном образовательном стандарте обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Двигательное развитие» составлена для учащихся с 5 по 9 класс в соответствии с АООП УО (вариант 2) слепых обучающихся V-IX классов, на основе комплекта адаптированных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам данной категории обучающихся.

Цель и задачи

Целью программы является работа по обогащению сенсомоторного опыта слепых обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков.

Основные задачи: мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации. Целенаправленное развитие движений на специально организованных занятиях, которые проводятся коррекционным педагогом, специалистом психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Содержание коррекционно-развивающего курса «Двигательное развитие»

Программа представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику коррекционного курса, цели изучения коррекционного курса, описание места коррекционного курса в учебном плане, основные содержательные линии программы коррекционного курса, содержание коррекционного курса (по классам), планируемые результаты освоения курса с учетом интеллектуальных и возрастных возможностей обучающихся.

В программу включены следующие разделы:

1. Основы знаний.
2. Развитие координации и ловкости движений.
3. Коррекция и развитие пространственно-временной дифференцировки.
4. Коррекция и развитие внимания.
5. Развитие навыка расслабления мышц.
6. Коррекция и развитие мелкой моторики.
7. Коррекция и развитие правильного дыхания.
8. Коррекция и профилактика правильной осанки.
9. Профилактика и коррекция плоскостопия.

Требования к результатам освоения курса

Программа коррекционного курса «Двигательное развитие» обеспечивает достижение определенных личностных, предметных результатов и базовых учебных действий.

Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Программа формирования **базовых учебных действий** у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР направлена на формирование готовности у обучающихся к овладению содержанием АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) и включает следующие задачи:

Формирование учебного поведения: направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание); умение выполнять инструкции педагогического работника; использование по назначению учебных материалов; умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

Формирование умения выполнять задание: в течение определенного периода времени, от начала до конца, с заданными качественными параметрами.

Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия.

Предметные результаты:

- Развитие элементарных пространственных понятий.
- Знание частей тела человека.
- Знание элементарных видов движений.
- Умение выполнять исходные положения.
- Умение бросать, перекладывать, перекачивать.
- Умение управлять дыханием.

Оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), обучающиеся по варианту 2 (обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание (мониторинг) результатов освоения программы. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения программы и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года (мониторинг).

Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. По итогам освоения задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

Общая трудоемкость коррекционно-развивающего курса «Двигательное развитие»

Программа рассчитана на 5 лет обучения:

5 класс – 68 часов (2 занятия в неделю по 20 минут);

6 класс – 68 часов (2 занятия в неделю по 20 минут);

7 класс – 68 часов (2 занятия в неделю по 20 минут);

8 класс – 68 часов (2 занятия в неделю по 20 минут);

9 класс – 68 часов (2 занятия в неделю по 20 минут).

Всего за 5 лет освоения коррекционного курса «Двигательная коррекция» - 340 часов.

Форма занятий – индивидуальная, периодичность – 2 раза в неделю по 20 минут.

