

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ И КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Программа коррекционного курса «Эмоциональное и коммуникативно - речевое развитие» составлена для обучающихся первой ступени обучения (1¹-4 класс) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4).

Основная цель коррекционного курса для детей, обучающихся по варианту 8.4: коррекция нарушений эмоциональной и коммуникативно-речевой сферы посредством фронтальных и индивидуальных занятий.

Задачи:

1. Формирование разнообразных моделей общения с постепенным сокращением дистанции взаимодействия с окружающими.
2. Формирование возможных форм визуального и тактильного контакта.
3. Формирование способности проникать в эмоциональный смысл ситуации общения.
4. Формирование коммуникативных навыков, включая использование средств альтернативной коммуникации.

Содержание коррекционного курса представлено следующими разделами: развитие невербальной коммуникации, социально-коммуникативное и эмоциональное взаимодействие, развитие эмоциональной сферы.

Общая трудоёмкость коррекционного курса: в первом классе – 33 часа, 2-4 классах -34 часа.

Формы контроля предметом итоговой оценки освоения обучающимися с РАС АООП НОО является достижение предметных и результатов освоения программы коррекционной работы.

Контроль за динамическими изменениями в развитии детей осуществляется на основании диагностического обследования. Обследование проводится по методике АВБЛС-R шкалы: F. Просьбы, K Игра и проведение досуга, L Социальное взаимодействие, M Поведение в группе.

Оценочная система контроля не предусматривается.

