

**КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета (протокол
от 21.08.2020 № 1)

СОГЛАСОВАНО

Протоколом заседания Сове-
та родителей от 21.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 30 от 21.08.2020 г. Нижневартурская
общеобразовательная санатор-
ная школа № 1 от 21.08.2020 № 82 - од



**ИЗМЕНЕНИЯ
К АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (НОДА)
КУ «НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
САНАТОРНАЯ ШКОЛА»**

г. Нижневартурск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Годовой календарный учебный график	3
3.2 Учебный план	4
3.3 План внеурочной деятельности	7
3.4 Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями стандарта	9

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Начало учебного года – 01.09.2020

Окончание учебного года – 25.05.2021

Продолжительность учебного года 1 классы – 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года 2-8 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Годовой календарный учебный график

Учебные периоды	1 классы	2-8 классы	Продолжительность
I четверть	01.09.2020 г. - 30.10.2020 г.	01.09.2020 г. - 30.10.2020 г.	8 недель и 4 дня
Входные контрольные работы	-	15.09.2020 г. – 23.09.2020 г.	
Промежуточные контрольные работы	-	20.10.2020 г. – 28.10.2020 г.	
Осенние каникулы	02.11.2020 г. – 08.11.2020 г.	02.11.2020 г. – 08.11.2020 г.	7 дней
II четверть	08.11.2020 г. – 25.12.2020 г.	08.11.2020 г. – 25.12.2020 г.	7 недель
Промежуточные контрольные работы	-	15.12.2020 г. – 23.12.2020 г.	
Зимние каникулы	28.12.2020 г. – 10.01.2021 г.	28.12.2020 г. – 10.01.2021 г.	14 дней
III четверть	11.01.2021 г. – 19.03.2021 г.	11.01.2021 г. – 19.03.2021 г.	9/10 недель
Промежуточные каникулы	15.02.2021 г. – 21.02.2021 г.	-	7 дней
Промежуточные контрольные работы	-	10.03.2021 г. – 18.03.2021 г.	
Весенние каникулы	20.03.2021 г. – 28.03.2021 г.	20.03.2021 г. – 28.03.2021 г.	9 дней
IV четверть	29.03.2021 г. – 25.05.2021 г.	29.03.2021 г. – 25.05.2021 г.	8 недель и 2 дня
Промежуточные/ итоговые контрольные работы	12.05.2021 г. - 19.05.2021 г.	12.05.2021 г. - 19.05.2021 г.	

3.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

Вариант 6.1. предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же календарные сроки обучения (1-4 классы).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Данный учебный план используется в условиях **инклюзивного образования.**

Вариант 6.2. предполагает, что обучающиеся с НОДА получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников в пролонгированные календарные сроки.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на изучение предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Учебный план (вариант 6.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Итого: Обязательная часть		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке		1	1	1	1	4
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Итого по УП		21	23	23	23	90
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>90</i>
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
<i>коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>		5	5	5	5	20
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

**Учебный план
(вариант 6.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Доп.	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого: Обязательная часть		20	20	22	22	22	106
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Родной язык и литературное чтение на родном языке		1	1	1	1	1	5
Итого по УП		21	21	23	23	23	111
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21</i>	<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>111</i>
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>		5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Вариант 6.3. предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям здоровых сверстников на всех этапах обучения и к моменту завершения школьного образования. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

Предметы коррекционно-развивающей направленности являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект, тем более необходимы данные занятия.

Коррекционно-развивающие занятия с умственно отсталыми обучающимися с НОДА предусматривают: занятия АФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Особенностью учебного плана для обучающихся с НОДА и умственной отсталостью, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, и программы коррекционно-развивающей направленности является реализация учебного предмета «Физическая культура» по программе «Адаптивная физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

1 час в неделю в подготовительном, 1-4 классе на изучение предмета «Русский язык»;

1 час в неделю в подготовительном и 1 классе на изучение предмета «Окружающий мир»;

1 час в неделю во 2-4 классе на изучение предмета «Математика».

Учебный план (вариант 6.3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Подготов.	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	1	1	2	2	2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого: Обязательная часть		19	19	21	21	21	101
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Окружающий мир		1	1	-	-	-	2
Математика		-	-	1	1	1	3

Итого по УП	21	21	23	23	23	111
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>111</i>
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>25</i>
<i>Речевая практика</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Психомоторика и развитие деятельности</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Двигательная коррекция</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Индивидуальные коррекционные занятия</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>10</i>
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>25</i>
Всего к финансированию	31	31	33	33	33	161

3.3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУ «НИЖНЕВАРТОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА» НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей.

Задачи:

- Развитие личности каждого ребёнка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций;
- Развитие инициативы и творчества детей;
- Воспитание любви к родному краю на основе элементов народного творчества;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Знакомство учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- Мотивация учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- Привитие навыков организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- Привитие интереса к исследовательской деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется по модели «школы полного дня».

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам, по группам.

При организации внеурочной деятельности используются: программы линейных курсов внеурочной деятельности: «Шахматный всеобуч», «Где родился, там и пригодился», «Социокультурные истоки», «Музейное дело», «В мире книг»,

«Азбука безопасности», «Юный эколог», «Творческая мастерская», Исследовательский клуб «Эрудит», «Мы делаем проекты», «БОС – здоровье», программа по общей физической подготовке ГТО.

программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности: «Увлекательный английский»;

программы дополнительного образования: программа по общей физической подготовке «Подвижные игры», «Хоровой класс», «Танцевальная шкатулка», «Триоль», «Ритмика», «Основы программирования и робототехники».

Годовой план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений (программы ВУД)	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности «Шахматный всеобуч» «БОС – здоровье», программа по общей физической подготовке ГТО; программы дополнительного образования: Программа по общей физической подготовке «Подвижные игры»	66	68	68	68	270
Духовно-нравственное	Программы внеурочной деятельности «Где родился, там и пригодился», «Социокультурные истоки», «Музейное дело», «В мире книг»	66	68	68	68	270
Социальное	Программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности», «Юный эколог»	66	68	68	68	270
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности: «Творческая мастерская» Программы дополнительного образования «Хоровой класс», «Танцевальная шкатулка», «Триоль», «Ритмика»	66	68	68	68	270
Общеинтеллектуальное	Программы внеурочной деятельности: «Английский с увлечением», Исследовательский клуб «Эрудит», «Мы делаем проекты»; программа дополнительного образования: «Основы программирования и робототехники»	66	68	68	68	270
Всего		330	340	340	340	1350

Недельный план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	

Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности «Шахматный всеобуч» «БОС – здоровье», программа по общей физической подготовке ГТО; программы дополнительного образования: программа по общей физической подготовке «Подвижные игры».	Секции, соревнования, прогулки в рамках ГПД.	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	Программы внеурочной деятельности «Где родился, там и пригодился», «Социокультурные истоки», «Музейное дело», «В мире книг» Коллективно-творческие дела: - Фестиваль Дружбы народов, - Смотр строя и песни, -фестиваль военно-патриотической песни.	Классные часы, занятия, посещение городской библиотеки.	2	2	2	2	8
Социальное	Программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности», «Юный эколог». Деятельность в рамках мероприятий: Недели Осени, социально значимые акции и др.	Теоретические и практические занятия; Школьные и классные мероприятия	2	2	2	2	8
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности: «Творческая мастерская». Посещение театров, музеев, выставок, экскурсии, концерты детского творчества. Программы дополнительного образования «Хоровой класс», «Танцевальная шкатулка», «Триоль», «Ритмика»	Школьные и классные мероприятия, занятия в объединениях дополнительного образования	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	Программы внеурочной деятельности: «Английский с увлечением», исследовательский клуб «Эрудит», «Мы делаем проекты»; программа дополнительного образования: «Основы программирования и робототехники» Предметные недели, Неделя науки.	Теоретические и практические занятия; Школьные и классные мероприятия.	2	2	2	2	8
Всего			10	10	10	10	40

3.4 СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТА

Кадровое обеспечение

В школе работает стабильный творческий коллектив учителей, деятельность которого определяется «Стратегией развития школы до 2020 года» и направлена на обеспече-

ние доступного и качественного образования, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%. Общая численность педагогических работников составляет 66 человек. Из них 40 учителей, 4 учителя-дефектолога, 4 учителя-логопеда, 4 педагога-психолога, 10 тьюторов, 1 социальный педагог, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога дополнительного образования. Высшее профессиональное образование имеют 91% от общего числа педагогов, среднее профессиональное образование 6 человек. Все работники соответствуют требованиям к образованию и стажу, установленными принятыми профессиональными стандартами, и удовлетворяют требованиям соответствующих видам своей профессиональной деятельности в образовательной организации. Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 41 человек имеет первую и высшую квалификационные категории, что составляет 62% от общего числа, 29 человек (44%) имеет высшую квалификационную категорию, 12 человек (18%) первую квалификационную категорию. В рамках реализации перспективного плана аттестации педагогических и руководящих работников на 2020 - 2021 год запланировано дальнейшее прохождение аттестации педагогическими работниками школы, что указывает на системность в управлении образовательным процессом, так как дает комплексную оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения

Сведения о кадрах

Сведения о кадрах	Общее количество	% от общего количества педагогических работников	% от общего количества работников
Общее количество работников	90	-	100
Общее количество педагогических работников	66	100	73
Имеют среднее профессиональное образование (по профилю)	6	9	7
Имеют высшее образование (по профилю)	60	91	67
Имеют высшую квалификационную категорию	29	44	32
Имеют первую квалификационную категорию	12	18	13
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	5	8	6
Молодые специалисты	1	1	1
Реализующие программы начального общего образования	37	56	41
Реализующие программы основного общего образования	3	4	3
Реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.	43	65	48
Реализующие программы психолого-педагогического сопровождения	23	35	25
Значок Министерства Просвещения РСФСР «Отличник народного просвещения»	1	2	1
Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	6	9	7
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	13	20	14

Награждены Почётной грамотой Думы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	2	3	2
---	---	---	---

Учебно-методическое, информационное и материально–техническое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Исходя из материально-технических и информационно-методических условий КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа» для успешной реализации основной образовательной программы возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования и (или) по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Школа может организовывать проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформе Zoom или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Школьная библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса, главной задачей которой является обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в образовательном процессе.

Фонд школьной библиотеки формируется за счет средств бюджета Ханты- Мансийского автономного округа - Югры и внебюджетных средств. Объем библиотечного фонда составляет 11 090 экз:

- фонд учебников – 7493 экз.
- учебные пособия, в том числе рабочие тетради- 1253
- фонд художественной литературы –2058 экз.

За 2019 – 2020 год в библиотеку поступило 487 экземпляров учебников и 1093 экземпляров учебных пособий (рабочих тетрадей) для учащихся с ОВЗ. Создан фонд учебников и учебных пособий по шрифту Брайля для незрячих с 1 по 9 классы и для слабовидящих с 1 по 7 классы (фонд учебной литературы по шрифту Брайля составляет 659 комплектов учебников).

Школьная библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого учащегося, обеспеченность учебниками составляет 100%.

Список учебников к использованию в образовательном процессе для реализации образовательных программ начального общего образования в 2020-2021 учебном году

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Илюхина В. А.	Чудо-пропись в 4-х частях Обучение грамоте. (Школа России)	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	ОАО "Издательство" Просвещение"

1.1.1.2.5.1	Климанова Л. Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.1.1.2.5.2	Климанова Л. Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.1.1.2.5.3	Климанова Л. Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.1.1.2.5.4	Климанова Л. Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.1.1.3.3.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык.	2	ОАО "Издательство" "Просвещение"
1.1.1.3.3.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык.	3	ОАО "Издательство" "Просвещение"
1.1.1.3.3.3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык.	4	ОАО "Издательство" "Просвещение"
1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.1.3.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.1.3.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	ОАО "Издательство" Просвещение"
1.1.4.1.6.1	Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	4	ООО «Русское словоучебник»
1.1.5.1.6.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	ОАО «Издательство» Просвещение»
1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	ОАО «Издательство» Просвещение»
1.1.5.1.6.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	ОАО «Издательство» Просвещение»
1.1.5.1.6.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	ОАО «Издательство» Просвещение»
1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	ОАО «Издательство» Просвещение»

1.1.5.2.5.2	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С.	Музыка	2	ОАО «Издательство» Просвещение»
1.1.5.2.5.3	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С.	Музыка	3	ОАО «Издательство» Просвещение»
1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С.	Музыка	4	ОАО «Издательство» Просвещение»
1.1.6.1.4.1	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П.	Технология	1	ОАО «Издательство» Просвещение»
1.1.6.1.4.2	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П.	Технология	2	ОАО «Издательство» Просвещение»
1.1.6.1.4.3	Лутцева Е.А.,Зуева Т.П.	Технология	3	ОАО «Издательство» Просвещение»
1.1.6.1.4.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	ОАО «Издательство» Просвещение»
1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1 – 4	ОАО «Издательство» Просвещение»
3.1.1.1.22.1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык.	1	АО «Издательство» Просвещение»
3.1.1.1.22.2	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	Русский родной язык.	2	АО «Издательство» Просвещение»
3.1.1.1.22.3	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	Русский родной язык.	3	АО «Издательство» Просвещение»
3.1.1.1.22.4	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	Русский родной язык.	4	АО «Издательство» Просвещение»
2.1.1.1.1.1	Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И.	Букварь. 1 класс. в 2 частях. Ч.1,2	1	АО "Издательство«Просвещение"
2.1.1.1.5.1	Комарова С.В.	Речевая практика	1	АО "Издательство «Просвещение"
2.1.1.1.5.2	Комарова С.В.	Речевая практика	2	АО "Издательство «Просвещение"
2.1.1.1.5.3	Комарова С.В.	Речевая практика	3	АО "Издательство «Просвещение"
2.1.1.1.5.4	Комарова С.В.	Речевая практика	4	АО "Издательство «Просвещение"

2.1.1.1.9.1	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык. В 2-х частях.	2	АО "Издательство «Просвещение»"
2.1.1.1.9.2	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык. В 2-х частях.	3	АО "Издательство «Просвещение»"
2.1.1.1.9.3	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.	Русский язык. В 2-х частях	4	АО "Издательство «Просвещение»"
2.1.1.2.2.1	Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др..	Чтение. 2 класс. В 2 частях.	2	АО "Издательство «Просвещение»"
2.1.1.2.2.2	Ильина С. Ю., Богданова А. А.	Чтение. 3 класс. В 2 частях.	3	АО "Издательство «Просвещение»"
2.1.1.2.2.3	Ильина С. Ю.	Чтение. 4 класс. В 2 частях.	4	АО "Издательство «Просвещение»"
2.1.3.1.1.1	Алышева Т.В.	Математика. В 2-х частях	1	АО "Издательство «Просвещение»"
2.1.3.1.1.2	Алышева Т.В.	Математика. В 2-х частях	2	АО "Издательство «Просвещение»"
2.1.3.1.1.3	Алышева Т.В.	Математика. В 2-х частях	3	АО "Издательство «Просвещение»"
2.1.3.1.1.4	Алышева Т.В.	Математика В 2-х частях.	4	АО "Издательство «Просвещение»"
2.1.4.1.4.1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. В 2-х частях.	1	АО "Издательство «Просвещение»"
2.1.4.1.4.2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. В 2-х частях.	2	АО "Издательство «Просвещение»"
2.1.4.1.4.3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. В 2-х частях.	3	АО "Издательство «Просвещение»"
2.1.4.1.4.4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. В 2-х частях.	4	АО "Издательство «Просвещение»"
2.1.5.1.1.1	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство.	1	АО "Издательство «Просвещение»"
2.1.5.1.1.2	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство.	2	АО "Издательство «Просвещение»"
2.1.5.1.1.3	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство.	3	АО "Издательство «Просвещение»"
2.1.5.1.1.4	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство.	4	АО "Издательство «Просвещение»"
2.1.6.1.1.1	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	1	АО "Издательство «Просвещение»"
2.1.6.1.1.2	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	2	АО "Издательство «Просвещение»"
2.1.6.1.1.3	Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд	3	АО "Издательство «Просвещение»"
2.1.6.1.1.4	Кузнецова Л.А., Симуква Я.С.	Технология. Ручной труд	4	АО "Издательство «Просвещение»"

Список рабочих тетрадей к использованию в образовательном процессе для реализации образовательных программ начального общего образования в 2020-2021 учебном году

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Канакина В.П.	Русский язык. Проверочные работы	2	ОАО "Издательство" Просвещение"
Канакина В. П., Щёголева Г. С.	Русский язык. Проверочные работы.	3	ОАО "Издательство" Просвещение"
Канакина В.П.	Русский язык. Раздаточный материал	3	ОАО "Издательство" Просвещение"
Быкова Н. И., Поспелова М. Д.	Английский язык. Сборник упражнений.	2	ОАО "Издательство" Просвещение"
Быкова Н. И., Поспелова М. Д.	Английский язык. Сборник упражнений.	3	ОАО "Издательство" Просвещение"
Быкова Н. И., Поспелова М. Д.	Английский язык. Сборник упражнений.	4	ОАО "Издательство" Просвещение"
Горецкий В. Г., Федосова Н. А.	Прописи. 1 класс. В 4-х ч. Ч. 1	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
Горецкий В. Г., Федосова Н. А.	Прописи. 1 класс. В 4-х ч. Ч.2	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
Горецкий В. Г., Федосова Н. А.	Прописи. 1 класс. В 4-х ч. Ч. 3	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
Горецкий В. Г., Федосова Н. А.	Прописи. 1 класс. В 4-х ч. Ч. 4	1	ОАО "Издательство" Просвещение"
Бойкина М. В., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь.	4	ОАО "Издательство" Просвещение"
Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. Контрольные задания.	2	ОАО "Издательство" Просвещение"
Быкова Н. И., Поспелова М. Д.	Английский язык. Сборник упражнений.	2	ООО «Русское слово-учебник»
Быкова Н. И., Дули Д. ., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. Контрольные задания.	3	ОАО «Издательство» Просвещение»
Быкова Н. И., Поспелова М. Д.	Английский язык. Сборник упражнений.	3	ОАО «Издательство» Просвещение»
Быкова Н. И., Дули Д. ., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. Контрольные задания.	4	ОАО «Издательство» Просвещение»
Быкова Н. И., Поспелова М. Д.	Английский язык. Сборник упражнений.	4	ОАО «Издательство» Просвещение»
Моро М. И., Волкова С. И.	Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. Ч. 1	1	ОАО «Издательство» Просвещение»
Моро М. И., Волкова С. И.	Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. Ч. 2	1	ОАО «Издательство» Просвещение»
Волкова С. И.	Математика. Проверочные работы.	2	ОАО «Издательство» Просвещение»
Моро М. И., Волкова С. И.	Математика. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. Ч. 1	3	ОАО «Издательство» Просвещение»
Моро М. И., Волкова С. И.	Математика. Рабочая тетрадь.. В 2-х ч. Ч. 2	3	ОАО «Издательство» Просвещение»
Волкова С. И.	Математика. Проверочные работы.	3	ОАО «Издательство» Просвещение»
Волкова С. И.	Математика. Проверочные ра-	4	ОАО «Издательство»

	боты.		Просвещение»
Плешаков А. А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. Ч. 1	1	ОАО «Издательство» Просвещение»
Плешаков А. А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. Ч. 2	1	ОАО «Издательство» Просвещение»
Плешаков А. А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. Ч. 1	2	АО «Издательство» Просвещение»
Плешаков А. А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. Ч. 2	2	АО «Издательство» Просвещение»
Плешаков А. А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. Ч. 1	3	АО «Издательство» Просвещение»
Плешаков А. А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. Ч. 2	3	АО «Издательство» Просвещение»
Плешаков А. А., Крючкова Е. А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. Ч. 1	4	ОАО «Издательство» Просвещение»
Плешаков А. А., Крючкова Е. А.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2-х ч. Ч. 2	4	ОАО «Издательство» Просвещение»
Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д.	Окружающий мир. Тесты.	4	ОАО «Издательство» Просвещение»
Аксёнова А.К., Комарова С. В., Шишкова М. И.	Пропись для 1 класса. В 3-х ч. Ч. 1. (Пропись № 1) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	ОАО «Издательство» Просвещение»
Аксёнова А.К., Комарова С. В., Шишкова М. И.	Пропись для 1 класса. В 3-х ч. Ч. 2. (Пропись № 2) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	ОАО «Издательство» Просвещение»
Аксёнова А.К., Комарова С. В., Шишкова М. И.	Пропись для 1 класса. В 3-х ч. Ч. 3. (Пропись № 3) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	ОАО «Издательство» Просвещение»
Алышева Т. В., Эк В. В.	Математика. Рабочая тетрадь. 1 дополнительный класс. В 2 частях. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	ОАО «Издательство» Просвещение»
Алышева Т. В., Эк В. В.	Математика. Рабочая тетрадь. 1 дополнительный класс. В 2 частях. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	ОАО «Издательство» Просвещение»